

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
"НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА
КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ"
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-методичною радою

Протокол № 2 від 29 лютого 2024 р.

Голова освітньо-методичної ради
Вікторія ГОРАЧУК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти

третій (освітньо-науковий)

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

222 «Медицина»

Форма навчання

очна (денна / вечірня), заочна

Київ 2024

Розробники програми:

Олена МАШКІНА – кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) наукового відділу освітньо-інформаційних технологій Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.

Наталія КОНДРАТЮК – кандидат медичних наук, доцент, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.

Світлана ГЛАБЕЦЬ – провідний фахівець із якості апарату управління (відповідальна за аспірантуру) Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.

Рецензенти:

Наталія НАУМЕНКО – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Національного університету харчових технологій.

Ірина ГОЛІЯД – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

I. Загальні відомості

Назва дисципліни	«Іноземна мова»
Розробники робочої програми	<p>Олена МАШКІНА – кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) наукового відділу освітньо-інформаційних технологій Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.</p> <p>Наталія КОНДРАТЮК – кандидат медичних наук, доцент, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.</p> <p>Світлана ГЛАБЕЦЬ – провідний фахівець із якості апарату управління (відповідальна за аспірантуру) Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.</p>
Контактний телефон	О. М. Машкіна +380677663789
E-mail	sakenael@gmail.com
Сторінка на сайті	https://clinic.gov.ua/

II. Опис навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Загальна характеристика дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання та форми контролю
Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Кількість кредитів – 3 кредити	<p>Методи навчання:</p> <p>- <u>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</u> (словесні, наочні та практичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, тощо),</p> <p>- <u>методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності</u> (пізнавальні ігри, навчальні дискусії, групова робота, проектна робота),</p> <p>- <u>методи контролю</u> (усний, письмовий, самоконтролю, метод проектів) і <u>самоконтролю</u> за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Форми поточного</p>
Спеціальність 222 Медицина	Загальна кількість годин – 90 годин з них 27 аудиторних	
Освітній ступінь доктор філософії	-	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	Семінарські (практичні) заняття: 27 годин	
	Самостійна робота: 63 години	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС 30% - 70%	

Мова навчання - українська мова		контролю: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем, Рубіжний контроль: виконання студентом модульного проекту або тесту. Форма підсумкового контролю: залік
---	--	---

Опис навчальної дисципліни для очної (денної/вечірньої) форми навчання

Загальна характеристика дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання та форми контролю
Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Кількість кредитів – 3 кредити	Методи навчання: - <u>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</u> (словесні, наочні та практичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, тощо), - <u>методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності</u> (пізнавальні ігри, навчальні дискусії, групова робота, проектна робота), - <u>методи контролю</u> (усний, письмовий, самоконтролю, метод проектів) і <u>самоконтролю</u> за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Форми поточного контролю: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення
Спеціальність 222 Медицина	Загальна кількість годин – 90 годин з них 44 аудиторних	
Освітній ступінь доктор філософії	- Семінарські (практичні) заняття: 44 годин	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	Самостійна робота: 46 годин Співвідношення аудиторних годин і годин СРС 50% - 50%	
Мова навчання - українська мова		

		усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем, Рубіжний контроль: виконання студентом модульного проекту або тесту. Форма підсумкового контролю: залік
--	--	---

Програма нормативної навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є вибіркоким компонентом «Освітньо-наукової програми рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина», розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УП, постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. №509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. №283 та від 19 травня 2023 р. № 502; на основі вимог Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я (шифр та назва галузі знань) спеціальності 222 Медицина (наказ МОН України № 869 від 20.06.2019 р.) та Рамки цифрової компетентності для громадян України (2021 р.) і відповідає вимогам кредитно-модульної системи організації навчального процесу підготовки фахівців освітнього рівня доктор філософії для спеціальності 222 Медицина.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є українська мова за професійним спрямуванням: лексичний, граматичний, фонетичний матеріал, необхідний для формування професійно-орієнтованої мовної компетенції та

академічної не добросовісності викладач має право не зараховувати результати такої роботи.

III. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчання дисципліни

Метою дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є формування необхідних для здійснення практичної професійної, академічної діяльності та успішної комунікації в умовах ситуативно-побутового міжкультурного спілкування знань, умінь та навичок в усній та письмовій формах.

Завдання навчання дисципліни

Основні завдання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»:

- узагальнити та систематизувати основні відомості про українську мову,
- поглибити й розширення знань з основних розділів української мови;
- підвищити культуру мови професійного спілкування у здобувачів освіти,
- узагальнити знання здобувачів освіти про жанрово-стилістичні особливості сучасної української мови, усну та письмову форми професійної комунікації та документації,
- повторити, поглибити і розширити знання здобувачів освіти про роботу з науковими текстами, оформлення та презентацію результатів наукової діяльності,
- виопрацювати навички оформлення професійної документації, оволодіння особливостями комунікації у сфері усного ділового спілкування,
- систематизувати та узагальнити знання здобувачів освіти про медичну терміносисему української мови;
- засвоїти основні фактори виникнення та способи уникнення лексичних, граматичних, орфографічних та фонетичних помилок.

Опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Інтегральна компетенція – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та дослідницької діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити професійну медичну діяльність, оригінальне наукове дослідження,

освітню діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань та професійної практики.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити проблеми, вирішувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної та дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК 2. Здатність до пошуку, виявлення, отримання, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, систематизації, синтезу та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ЗК 5. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.

ЗК 6. Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні компетентності

СК 6. Вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень.

СК 8. Здатність порівнювати результати власного наукового дослідження з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціальності, робити обґрунтовані та достовірні висновки.

СК 9. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері медицини усно і письмово відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо, знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки.

СК 11. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

СК 12. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної доброчесності.

СК 14. Вміння працювати у науковому (науково-педагогічному) колективі.

СК 15. Здатність для впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

Практичні результати навчання

ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання із медицини та на межі предметних областей достатні для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення, глибоко розуміти та демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів.

ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних, інтерпретувати інформацію, отриману при виконанні оригінального наукового дослідження.

ПРН 7. Оцінювати можливості та обмеження використання власних інноваційних розробок, а також їх роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому, творчо з науковою творчістю оцінювати нові й складні явища та проблеми.

ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень та набуті професійні уміння в медичній практиці та освітній діяльності.

ПРН 11. Представляти результати наукових досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях, в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому.

ПРН 14. Демонструвати академічну добросовісність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

ПРН 15. Здатність працювати у міждисциплінарній команді, висловлювати свої думки, бажання, наміри, тощо, встановлювати та підтримувати необхідні контакти з іншими людьми.

ПРН 16. Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 17. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

ЗНАТИ:

РН1. лексичні, граматичні, орфографічні та фонетичні норми сучасної української літературної мови;

РН2. види та форми усного професійного усного спілкування;

РН3. етичні норми письмового та професійного усного спілкування;

РН4. структурні, жанрово-стилістичні, лексико-граматичні особливості професійного усного спілкування;

РН5. основні риторичні прийоми;

РН6. види та правила складання і оформлення текстів офіційно-ділового стилю;

РН7. види, особливості оформлення та структурації наукових тексти професійного спрямування;

РН8. види та способи використання лексикографічних джерел, довідкової літератури, корпусів текстів.

ВМІТИ:

РН9. застосовувати на практиці лексичні, граматичні, орфографічні та фонетичні норми сучасної української літературної мови;

РН10. організовувати, аналізувати, виявляти недоліки та коригувати спілкування,

РН11. чітко та стилістично коректно висловлювати думки;

РН12. використовувати знання з української мови для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;

РН13. складати та працювати з текстами офіційно-ділового стилю різних типів;

РН14. продукувати, аналізувати та редагувати наукові тексти професійного спрямування,

РН15. послуговуватися у професійній діяльності лексикографічними джерелами, довідковою літературою, корпусами текстів для вдосконалення культури мовленням.

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни														
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ПРН 1								+	+		+				
ПРН 3												+		+	
ПРН 6														+	
ПРН 7												+		+	
ПРН 9											+	+			
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 14							+				+			+	
ПРН 15					+						+	+			
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

IV. Тематичний план дисципліни для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)		
	усього	у тому числі	
		о	семінарі в / практичних
1	2	3	4
Модуль 1. Мова професійної комунікації як функціональний різновид української літературної мови.			
Тема 1. Літературна мова та мова професійного спілкування. Мовне законодавство та мовна політика України у професійній комунікації.		2	6
Тема 2. Нормативно-стильові засади організації мови професійної комунікації медичного робітника. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового,		2	6

наукового і розмовного стилів.			
Тема 3. Культура професійного спілкування медичного фахівця. Етикет: мовний, мовленнєвий, комунікативний.		2	6
Тема 4. Лексико-семантична організація професійного спілкування. Термінологічні та фразеологічні особливості професійної мови медичного співробітника.		2	6
Тема 5. Лексикографічні джерела (друковані та електронні), довідкова література, корпуси текстів у підвищенні професійної мовної культури медичного фахівця.		2	6
Разом за змістовим модулем 1	40	10	30
Модуль 2. Усне та письмове професійне спілкування.			
Тема 1. Усні форми професійної комунікації: збори, нарада, співбесіда, телефонна комунікація. Сучасні способи комунікації: інтернет та його роль у організації робочого процесу. Культура використання соціальних мереж у спілкуванні на робочому місці.		3	4
Тема 3. Публічний виступ: риторика, аргументація, переконання, культура сприймання. Дебати. Дискусія.		4	6
Тема 2. Довідково-інформаційні документи: довідка, службові записки, протокол, витяг із протоколу, звіт. Ділове листування.		2	4
Тема 3. Кадрово-контрактна документація: резюме, автобіографія, характеристика, заява, особовий листок з обліку кадрів, наказ щодо особового складу, трудова книжка, трудовий договір, контракт, трудова угода.		2	6
Тема 4. Особливості медичної документації в Україні та за кордоном.		4	7
Тема 5. Мова наукового спілкування. Організація наукового тексту. Тези, статті. Бібліографічне оформлення наукового тексту. Рецензія. Відгук.		2	6
Разом за змістовим модулем 2		17	33
Усього за семестр	90	27	63

Тематичний план дисципліни для очної (денної/вечірньої) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)		
	усьог о	у тому числі	
		семінарі в/ практичн их	сам.роб
1	2	3	4
Модуль 1. Мова професійної комунікації як функціональний різновид української літературної мови.			
Тема 1. Літературна мова та мова професійного спілкування. Мовне законодавство та мовна політика України у професійній комунікації.		4	4
Тема 2. Нормативно-стильові засади організації мови		4	4

професійної комунікації медичного робітника. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.			
Тема 3. Культура професійного спілкування медичного фахівця. Етикет: мовний, мовленнєвий, комунікативний.		4	4
Тема 4. Лексико-семантична організація професійного спілкування. Термінологічні та фразеологічні особливості професійної мови медичного співробітника.		4	4
Тема 5. Лексикографічні джерела (друковані та електронні), довідкова література, корпуси текстів у підвищенні професійної мовної культури медичного фахівця.		4	4
Разом за змістовим модулем 1	40	20	20
Модуль 2. Усне та письмове професійне спілкування.			
Тема 1. Усні форми професійної комунікації: збори, нарада, співбесіда, телефонна комунікація. Сучасні способи комунікації: інтернет та його роль у організації робочого процесу. Культура використання соціальних мереж у спілкуванні на робочому місці.		4	4
Тема 3. Публічний виступ: риторика, аргументація, переконання, культура сприймання. Дебати. Дискусія.		6	4
Тема 2. Довідково-інформаційні документи: довідка, службові записки, протокол, витяг із протоколу, звіт. Ділове листування.		2	4
Тема 3. Кадрово-контрактна документація: резюме, автобіографія, характеристика, заява, особовий листок з обліку кадрів, наказ щодо особового складу, трудова книжка, трудовий договір, контракт, трудова угода.		2	4
Тема 4. Особливості медичної документації в Україні та за кордоном.		4	4
Тема 5. Мова наукового спілкування. Організація наукового тексту. Тези, статті. Бібліографічне оформлення наукового тексту. Рецензія. Відгук.		6	6
Разом за змістовим модулем 2		24	26
Усього за семестр	90	44	46

V. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

Модуль 1. Мова професійної комунікації як функціональний різновид української літературної мови.

Тема 1. Літературна мова та мова професійного спілкування. Мовне законодавство та мовна політика України у професійній комунікації.

Тема 2. Нормативно-стильові засади організації мови професійної комунікації медичного робітника. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.

Тема 3. Культура професійного спілкування медичного фахівця. Етикет: мовний, мовленнєвий, комунікативний.

Тема 4. Лексико-семантична організація професійного спілкування. Термінологічні та фразеологічні особливості професійної мови медичного співробітника.

Тема 5. Лексикографічні джерела (друковані та електронні), довідкова література, корпуси текстів у підвищенні професійної мовної культури медичного фахівця.

Модуль 2. Усне та письмове професійне спілкування.

Тема 1. Усні форми професійної комунікації: збори, нарада, співбесіда, телефонна комунікація. Сучасні способи комунікації: інтернет та його роль у організації робочого процесу. Культура використання соціальних мереж у спілкуванні на робочому місці.

Тема 3. Публічний виступ: риторика, аргументація, переконання, культура сприймання. Дебати. Дискусія.

Тема 2. Довідково-інформаційні документи: довідка, службові записки, протокол, витяг із протоколу, звіт. Ділове листування.

Тема 3. Кадрово-контрактна документація: резюме, автобіографія, характеристика, заява, особовий листок з обліку кадрів, наказ щодо особового складу, трудова книжка, трудовий договір, контракт, трудова угода.

Тема 4. Особливості медичної документації в Україні та за кордоном.

Тема 5. Мова наукового спілкування. Організація наукового тексту. Тези, статті. Бібліографічне оформлення наукового тексту. Рецензія. Відгук.

Організація самостійної роботи студентів

№	Зміст завдань для самостійної роботи студентів	Форма звітності
1	<p>Модуль 1. Мова професійної комунікації як функціональний різновид української літературної мови.</p> <p>Тема 1. Літературна мова та мова професійного спілкування. Мовне законодавство та мовна політика України у професійній комунікації.</p> <p>Тема 2. Нормативно-стильові засади організації мови професійної комунікації медичного робітника. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.</p> <p>Тема 3. Культура професійного спілкування медичного фахівця. Етикет: мовний, мовленнєвий, комунікативний.</p> <p>Тема 4. Лексико-семантична організація професійного спілкування. Термінологічні та фразеологічні особливості професійної мови медичного співробітника.</p> <p>Тема 5. Лексикографічні джерела (друковані та електронні), довідкова література, корпуси текстів у підвищенні професійної мовної культури медичного фахівця.</p>	<p>Виконання вправ та завдань, виконання додаткових завдань, підготовка доповіді, реферату, презентації, написання есе, тестові завдання, проєкт у групах (2-4 студента)</p>
2	<p>Модуль 2. Усне та письмове професійне спілкування.</p> <p>Тема 1. Усні форми професійної комунікації: збори, нарада, співбесіда, телефонна комунікація. Сучасні способи комунікації: інтернет та його роль у організації робочого процесу. Культура використання соціальних мереж у спілкуванні на робочому місці.</p> <p>Тема 3. Публічний виступ: риторика, аргументація, переконання, культура сприймання. Дебати. Дискусія.</p> <p>Тема 2. Довідково-інформаційні документи: довідка, службові записки, протокол, витяг із протоколу, звіт. Ділове листування.</p> <p>Тема 3. Кадрово-контрактна документація: резюме, автобіографія, характеристика, заява, особовий листок з обліку кадрів, наказ щодо особового складу, трудова книжка, трудовий договір, контракт, трудова угода.</p> <p>Тема 4. Особливості медичної документації в Україні та за кордоном.</p> <p>Тема 5. Мова наукового спілкування. Організація наукового тексту. Тези, статті. Бібліографічне оформлення наукового тексту. Рецензія. Відгук.</p>	<p>Виконання вправ та завдань, виконання додаткових завдань, підготовка доповіді, реферату, презентації, написання есе, тестові завдання, проєкт у групах (2-4 студента)</p>

Теми для доповідей, презентацій, рефератів:

- Сучасна медична термінологія: історичні засади формування.
- Сучасна медична термінологія: проблеми та шляхи розв'язання.
- Фразеологія сучасної медичної сфери: соціальний аспект.
- Профілактика лексичних помилок у професійному спілкуванні.
- Фонетична організація сучасної української мови: формування фонетичної компетенції.
- Стилї сучасної української літературної мови.
- Стилї професійної комунікації у медичній сфері.
- Телефонна комунікація у професійній діяльності медичного співробітника.
- Роль невербальних засобів в усному спілкуванні.
- Гендерні аспекти професійної комунікації.
- Роль риторичних навичок у професійній діяльності медичного фахівця.
- Етикет ділового листування.
- Бюрократичний аспект медичної документації в Україні.
- Бібліографічне оформлення наукового дослідження.
- Мовні помилки у професійному спілкуванні: лексичні, стилістичні, фонетичні: фактори виникнення та способи уникнення.

Теми для дискусій:

- Юридичний аспект медичної документації.
- Етика спілкування лікаря та родичів пацієнта.
- Медична документація закупівель: корупційні ризики.
- Клієнтоорієнтована лікарня.
- Фінансування галузі охорони здоров'я.
- Лікарські помилки.

Приклад письмових завдань на вибір для підсумкової роботи:

- Напишіть фрагмент плану-проспекту наукового дослідження на запропоновану тему.
- Напишіть план статті на тему за вибором.
- Напишіть тези на тему за вибором.

VI. Оцінювання успішності навчання

Діагностика успішності навчання з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» здійснюється під час практичних занять та під час підсумкового контролю. Вона передбачає отримання балів за роботу протягом заняття (у групових та індивідуальних формах роботи), усного опитування, письмовий контроль (модульні контрольні роботи, тести), спільні проекти у міні-групах, підготовку коротких доповідей із проблемних питань, індивідуальну роботу студента (презентації, реферати), самостійну роботу студента (виконання завдань у підручниках, підготовка індивідуальних завдань).

Підсумкову кількість балів формує сума балів, які здобувач освіти отримує протягом курсу та кількість балів за залік – максимально 200 балів – 120 балів та 80 балів відповідно. Курс складається з 2х модулів, максимальна оцінка за модуль – 60 балів, яка складається з максимальної кількості балів за модульний контроль (20 балів) та за роботу протягом модуля (на заняттях та самостійно – 40 балів: 15 балів – виконання домашніх завдань, 15 балів – робота на заняттях, 10 балів – виконання додаткових самостійних завдань, міні-тесту, доповідь на занятті).

Модульний контроль може проводитися у формі тестового завдання, яке включає перевірку засвоєного лексичного, граматичного та фонетичного матеріалу; проектної роботи (одноосібної або у міні групі 2-3 людини); письмового завдання; презентації. Форми контролю протягом модуля: опитування, оцінка активності на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання самостійних завдань.

Критерії оцінювання роботи на занятті:

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Студент пропускає більшість або всі заняття, при відвідуванні заняття не бере участі у групових та індивідуальних, відмовляється відповідати.
1	Студент не виявляє активності на занятті, не бере участі у групових та індивідуальних формах роботи за власним бажанням, але інколи відповідає на запитання та робить деякі індивідуальні завдання.
2	Студент майже не виявляє активності на занятті, не проявляє ініціативи.
3	Студент працює на заняттях, інколи проявляє ініціативу та відповідає на запитання, намагається виконувати індивідуальні завдання та бере участь у групових формах роботи.
4	Студент досить активно працює на заняттях, проявляє ініціативу та відповідає на запитання, намагається виконувати індивідуальні завдання та бере участь у групових формах роботи, відвідує майже всі заняття.
5	Студент активно працює на заняттях, завжди проявляє ініціативу та відповідає на запитання, виконує всі індивідуальні завдання та бере участь у групових формах роботи, відвідує всі заняття.

Критерії оцінювання виконання домашніх робіт:

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Студент не виконує жодних домашніх робіт.
1	Студент виконує 20% домашніх завдань, робить багато помилок, завдання часто не оригінальні.
2	Студент виконує 40% домашніх завдань, робить значні помилки, інколи домашні завдання неоригінальні.
3	Студент виконує 60% домашніх завдань, робить помилки, домашні завдання інколи мають ознаки неоригінальності.
4	Студент виконує 80% домашніх завдань, рідко робить помилки, домашні завдання завжди оригінальні.
5	Студент виконує 95%-100% домашніх завдань, майже не робить помилки, домашні завдання завжди оригінальні.

Критерії оцінювання проєктної роботи/презентації:

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	Не виконання роботи, робота має явні ознаки плагіата.
3-4	Робота є неоригінальною та несамотійною, виконана з великою кількістю помилок, завдання виконане невірно, деякі частини роботи мають ознаки плагіату.
5-6	Робота виконана в цілому вірно, але є досить багато лексичних, граматичних та пунктуаційних помилок.
7-8	Робота виконана вірно, є оригінальною та самотійною, але є невелика кількість лексичних, граматичних та пунктуаційних помилок, не має ознак плагіату.
9-10	Робота повністю оригінальною та самотійною, майже не містить лексичних, граматичних та пунктуаційних помилок.

Форма підсумкового контролю – залік.

Залік проводиться у письмовій (тестові завдання та 1 відкрите питання) та усній (співбесіда з додатковими запитаннями) формах. Загальна оцінка виставляється за шкалою ECTS:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
180-200	A	«5» відмінно	Зараховано
165-179	B	«4» добре	
150-164	C		
135-149	D	«3» задовільно	
120-134	E		
70-119	FX	«2» незадовільно з можливістю повторного складання	«2» не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	«2» незадовільно без можливості повторного складання	«2» не зараховано без можливості повторного складання

VI. Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення:

1. Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук Asus, мультимедійний проєктор NEC NP29LP (рік введення в експлуатацію 2016 – 1 шт.).
2. Інформаційний ресурс – навчально-методична література.

VII. Інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Васенко Л., Дубічинський В., Кримець О. (2023). *Фахова українська мова*. (272 с.). Центр учбової літератури.
2. Шевчук С.В. (2023). *Українська мова за професійним спрямуванням*. (536 с.). Алерта.
3. Пантелюк М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. (2020). *Ділове спілкування та культура мовлення*. (224 с.). ЦУЛ.

Додаткові

4. Керецман А.О., Рогач І.М., Фегер О.В. (2020). *Правила оформлення обліково-звітної документації медичних закладів. Методичні рекомендації*. (80 с.). Ужгород.
5. Шевчук С.В., Виноградова Ю., Глущик С., Дияк О., Лобода Т. (2020). *Український правопис: нова редакція. Навчальний посібник*. (118 с.). Алетрта.
6. Караман С.О., Копусь О.А., Тихоша В.І. (2018). *Українська мова за професійним спрямуванням навчальний посібник*. (544 с.). Літера.
7. Кацавець Р.С. (2021). *Ораторське мистецтво*. (250 с.). Алерта.
8. Шевчук С.В. (2022). *Українська мова для державних службовців: курс для підготовки до атестації*. (528 с.). Алерта.
9. Ковальчук О.І. (2023). *Міжнародна анатомічна термінологія (латинська, українська, англійська) / International anatomical terminology (Latin, Ukrainian, English)*. (128 с.). Книга плюс.
10. Кісельова О.Г., Ніколаєнко О.І. (2022). *Лексичний додаток з дисципліни "Латинська мова та медична термінологія"*. (112 с.). Книга плюс.

Інтернет-ресурси

11. Форми медичних документів. Доступно за посиланням:
<https://mozdocs.kiev.ua/index.php?nav=8>
12. Академічний тлумачний словник української мови. Доступно за посиланням: <https://sum.in.ua/>
13. Словник: портал української мови та культури. Доступно за посиланням:
<https://slovnyk.ua/>
14. Словник синонімів. Доступно за посиланням: <https://synonimy.info/>
15. MOVA info. Лінгвістичний портал. КОРПУС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.
Доступно за посиланням: <http://www.mova.info/corpus.aspx>
16. Корпус української мови. Доступно за посиланням: <http://korpus.org.ua/>