

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА
КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ» ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
СПРАВАМИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-методичною радою

Протокол № 3 від 28 березня 2024 р.

Голова освітньо-методичної ради

Вікторія ГОРАЧУК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність

третій (освітньо-науковий)
22 Охорона здоров'я
222 «Медицина»

Форма навчання
Мова навчання
Тривалість навчання

очна (денна / вечірня), заочна
українська
12 кредитів ЄКТС, 360 годин

Науковий відділ

малоінвазивної хірургії

Розробники освітньо-наукової програми:

О. О. Литвак, провідний науковий співробітник відділу малоінвазивної хірургії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д.мед.наук, старший науковий співробітник;

Б. М. Лисенко, провідний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д. мед. наук, старший науковий співробітник.

Д. Р. Шадлун, головний науковий співробітник відділу малоінвазивної хірургії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д. мед. наук, професор

Рецензенти:

Ю.П. Вдовиченко, перший проректор з наукової роботи Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, член-кор. НАМН України, доктор мед. наук, професор, заслужений лікар України

А. Я. Сенчук, завідувач кафедри акушерства та гінекології Київського медичного університету, доктор медичних наук, професор.

1. Загальні відомості

Назва дисципліни	Акушерство та гінекологія
Розробники робочої програми	О.О. Литвак , провідний науковий співробітник відділу малоінвазивної хірургії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д. мед. наук, старший науковий співробітник; Б.М. Лисенко , провідний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д. мед. наук, старший науковий співробітник. Д. Р. Шадлун , головний науковий співробітник відділу малоінвазивної хірургії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, д. мед. наук, професор
Контактний телефон	(050) 690-22-42 О.О.Литвак
E-mail:	clinicgovua@gmail.com
Сторінка на сайті	http://clinic.gov.ua/

2. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Акушерство та гінекологія» є складовою загальної освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 222 «Медицина» та розрахована на 12 кредитів ECTS (360 годин – 120 годин аудиторних занять і 240 годин самостійної роботи).

Програма розрахована для керівників (розділ 1 Класифікатора професій (ДК 003-2010) та професіоналів (розділ 2), що за рівнем кваліфікації за дипломом про повну вищу освіту відповідають рівню магістра за напрямом підготовки «Медицина», (спеціальності «Лікувальна справа»)) та відповідають наступним кваліфікаційним вимогам: проходження інтернатури за спеціальністю «Акушерство та гінекологія», наявність сертифіката лікаря-спеціаліста та посвідчення про присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії з цієї спеціальності.

Робоча програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про підготовку докторів філософії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами..

Предметом навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» є діагностика, профілактика та лікування основних акушерсько-гінекологічних захворювань з позицій доказової медицини.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма «Акушерство та гінекологія». У свою чергу, програма «Акушерство та гінекологія» формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін (Внутрішні хвороби, Ендокринологія, Хірургія, Анестезіологія та інтенсивна терапія, Загальна практика-сімейна медицина, Побічна дія ліків, Клінічна фармакологія, Клінічна біохімія та мікробіологія, Клінічна морфологія,) та теоретичного (Нормальна анатомія, Патологічна анатомія, Фізіологія, Патологічна фізіологія, Фармакологія, Мікробіологія, Гістологія).

3. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дотримання норм етики та деонтології, а також принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти:

- дотримання принципів толерантності, доброзичливості та виваженості у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- дотримання позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології у навчальних ситуаціях;
- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- присутність здобувачів на всіх лекційній та практичних заняттях, а також, підсумковому модульному контролі є обов'язковим (окрім випадків з поважних причин).
- відпрацювання пропущених здобувачами занять відбувається згідно з графіком відпрацювання, а також консультацій викладачів.

4. Розподіл навчальних годин для заочної форми

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
360 години /12 кредитів ECTS	
Лекції	26
Практичні заняття	18
Семінарські заняття	76
Самостійна робота	240

Розподіл навчальних годин для очної (денної/вечірньої) форми навчання

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Всього годин / кредити ECTS 360 години /12 кредитів ECTS	
Лекції	52
Практичні заняття	76
Семінарські заняття	52
Самостійна робота	180
Заключна атестація (Іспит)	6

5. Мета і завдання

Основною метою навчальної дисципліни за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» є засвоєння теоретичної інформації та одержання практичної підготовки з питань етіології, патогенезу, клініки, діагностики (в т.ч. диференційної), лікування та профілактики основних акушерсько-гінекологічних захворювань, суміжної патології, що найчастіше зустрічаються, формування клінічного мислення, етичного відношення до хворого, що дозволить в повному обсязі удосконалити загальнопрофесійні, спеціалізовано-професійні, дослідницькі, аналітичні компетенції з акушерства та гінекології задля досягнення рівня знань і вмінь відповідно до кваліфікаційних вимог для отримання ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 14.01.01 «Акушерство та гінекологія».

6. Компетентності та результати вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та дослідницької діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити професійну медичну діяльність, оригінальне наукове дослідження, освітню діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань та професійної практики.

Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:

Загальних:

Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити проблеми, вирішувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної та дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

Здатність до пошуку, виявлення, отримання, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до абстрактного креативного мислення, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Вміння приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.

Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.

Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

Вміння планувати та управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальних (фахових):

Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ.

Здатність генерувати наукові гіпотези у сфері медицини за спеціальністю 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», розробляти та управляти науковими проєктами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в медицині.

Здатність до використання теоретичних і експериментальних методів дослідження відповідно до обраної наукової спеціальності 14.01.01 «Акушерство та гінекологія» та поставленої мети наукового дослідження.

Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень,

Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження.

Вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини лікарської спеціальності акушерство і гінекологія відповідно до цілей та завдань наукового дослідження.

Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень.

Здатність порівнювати результати власного наукового дослідження з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з наукової спеціальності 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», робити обґрунтовані та достовірні висновки.

Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері медицини за спеціальністю 14.01.01 «Акушерство та гінекологія» усно і письмово відповідно до національних та міжнародних стандартів.

Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо, знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки.

Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної доброчесності.

Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті

Вміння працювати у науковому (науково-педагогічному) колективі.

Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами програмних результатів навчання:

Мати концептуальні та методологічні знання із медицини та на межі предметних областей достатні для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.

Мати дослідницькі навички, достатні для проведення прикладних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень з наукових напрямів спеціальності 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», отримання нових знань та їх використання в науковій та освітній діяльності та/або здійснення інновацій у медичній практиці.

Виявляти не вирішені проблеми за лікарською спеціальністю «Акушерство та гінекологія» та визначати шляхи їх вирішення, глибоко розуміти та демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів.

Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини за напрямами наукової спеціальності 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», застосувати їх у власних наукових проєктах та у викладацькій практиці.

Застосовувати загальні принципи, сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для реалізації наукових та/або інноваційних проєктів в медичній практиці лікаря-акушера-гінеколога.

Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних, інтерпретувати інформацію отриману при виконанні оригінального наукового дослідження

Оцінювати можливості та обмеження використання власних інноваційних розробок, а також їх роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому, творчо з науковою точністю оцінювати нові й складні явища та проблеми.

Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту.

Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики гінекологічної патології, медичного спостереження за перебігом вагітності, наданням допомоги під час пологів та в післяпологовому періоді.

Використовувати результати наукових досліджень та набуті професійні уміння в медичній практиці та освітній діяльності.

Представляти результати наукових досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому.

Вільно обговорювати прикладні проблеми медицини державною та іноземними мовами.

Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP).

Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Здатність працювати у міждисциплінарній команді, висловлювати свої думки, бажання, наміри тощо, встановлювати та підтримувати необхідні контакти з іншими людьми.

Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень в науково-педагогічній діяльності.

Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання.

Відповідність Національній рамці кваліфікацій

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач наукового ступеня «Доктор філософії» повинен:

В рамках компетенції «Знання»: мати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності лікаря акушер-гінеколога.

В рамках компетенції «Уміння»:

- розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності лікаря акушер-гінеколога, науки та/або інновацій за напорами наукової спеціальності 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», розширювати та переоцінювати існуючі знання і професійні практики;
- започатковувати, планувати, реалізовувати та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;
- проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

В рамках компетенції «Комунікація»: вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.

В рамках компетенції «Автономність і відповідальність»: демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**7. Короткий зміст програми навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»
для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» заочної форми навчання**

Номер модуля	Назва модуля (розділу)	К-сть кредитів	Кількість академічних годин			Форми контролю
			Всього	Аудиторних	Самостійна робота	
1	Організація діяльності акушерсько-гінекологічної служби. Правові аспекти Етика та деонтологія в акушерстві та гінекології Діяльність служби планування сім'їю Правові аспекти	2	60	20	40	Залік
2	Консервативна гінекологія	2	60	20	40	Залік
3	Оперативна гінекологія	2	60	20	40	Залік
4	Фізіологічне та патологічне акушерство. Екстрагенітальна патологія	2	60	20	40	Залік
5	Онкогінекологія (основи)	2	60	20	40	Залік
6	Репродуктологія. Перинатологія та прегравідарна підготовка	2	60	20	40	Залік
Всього годин з навчальної дисципліни		12	360	120	240	
Заключна атестація			6			Тестування, іспит

**8. Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання
для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» заочної форми навчання**

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1	Організація діяльності акушерсько-гінекологічної служби. Правові аспекти Етика та деонтологія в акушерстві та гінекології	2	6	2	12	40	60
	Принципи організації та управління вітчизняною системою охорони здоров'я. Організація діяльності закладів охорони здоров'я акушерського профілю в Україні.		2			2	4
	Бактеріальний контроль. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій.			2		4	6
	Організація діяльності закладів охорони здоров'я гінекологічного профілю в Україні. Особливості організації діяльності перинатальних центрів.		2			2	4
	Правові аспекти діяльності спеціалістів закладів охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю				2	4	6
	Особливості етики та деонтології діяльності лікарів акушерів-гінекологів. Особливості етики та деонтології діяльності акушерок та медичних сестер у закладах охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю.				2	2	4
	Діяльність служби планування сім'єю Правові аспекти Структура та принципи організації діяльності служби планування сім'ї в Україні. Правові аспекти.				2	2	4
	Організація діяльності кабінетів планування сім'ї. Організація діяльності центрів планування сім'ї.					4	4
	Організація та основні завдання «Клініки , дружньої до молоді».					4	4
	Основні завдання лікаря акушера-гінеколога амбулаторної ланки з питань планування сім'ї.				2	2	4

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Постабортна контрацепція. Післяпологова контрацепція.				2	2	4
	Основні завдання лікаря акушера-гінеколога стаціонарної ланки з питань планування сім'ї.				2	2	4
	Основні види та методи сучасної контрацепції і її застосування. Особливості використання контрацепції у відповідності віку споживачів послуг.		2			4	6
	Контрацепція у жінок з тяжкою соматичною патологією, що є протипоказанням для вагітності та пологів. Невідкладна контрацепція					4	4
	Правові аспекти діяльності служб у справах дітей та молоді.					2	2
Модуль 2	Консервативна гінекологія	2	4	4	12	40	60
	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів.					4	4
	Нейроендокринна регуляція репродуктивної системи. Менструальний цикл.			2		4	6
	Методи дослідження в гінекології. Порушення менструальної функції. АМК. Запальні захворювання жіночих статевих органів.		2		2	4	8
	Нейроендокринні синдроми				2	2	4
	Доброякісні гіперпроліферативні захворювання жіночих статевих органів.				2	4	6
	Гіперпроліферативний синдром в гінекології.			2		4	6
	Безплідний шлюб.					4	4
	Аномалії та неправильні положення жіночих статевих органів.				2	4	6
	Естетична гінекологія.				2	4	6
	Гострий живіт у гінекологічній практиці.		2		2	4	8

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Реабілітація та санаторно-курортне лікування в гінекології					2	2
Модуль 3	Оперативна гінекологія	2	4	2	14	40	60
	Передопераційна підготовка гінекологічних хворих.					4	4
	Оперативне лікування патології шийки матки, вульви та піхви.		2		2	4	8
	Оперативні втручання на матці.				2	4	6
	Оперативні втручання на придатках матки.				2	4	6
	Діагностичні та хірургічні ендоскопічні втручання.				2	4	6
	Оперативне лікування генітального пролапсу.				2	4	6
	Симультанні оперативні втручання.				2	4	6
	Принципи післяопераційного ведення гінекологічних хворих.				2	4	6
	Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань в гінекології		2	2		8	12
Модуль 4	Фізіологічне та патологічне акушерство. Екстрагенітальна патологія	2	6	4	10	40	60
	Діагностика вагітності на ранніх та пізніх термінах. Жіночий таз і тазове дно. Дослідження таза. Методика обстеження вагітних. Зовнішнє акушерське дослідження. Визначення терміну вагітності, дати декретної відпустки і дати пологів. Додаткові неінвазивні та інвазивні методи дослідження під час вагітності.		2			4	6
	Пренатальний скринінг. Генетичний аналіз. Фізіологія пологів. Періоди пологів. Біомеханізми пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.		2			2	6

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Знеболювання пологів. Демедикалізація пологів.					4	2
	Плід як об'єкт пологів. Фізіологія новонароджених. Первинний туалет новонародженого. Тепловий ланцюжок. Догляд за новонародженим. Фізіологія післяпологового періоду. Спільне перебування матері і новонародженого. Лактація та грудне вигодовування			2		4	6
	Рекомендації ВООЗ з оптимального медикаментозного забезпечення акушерських стаціонарів. Преіндукція та індукція пологів.				2	4	6
	Гіпертензивні розлади. Еклампсія. Багатоплідна вагітність. Великий плід. Перинатальні інфекції. Патологія навколоплідного середовища. Плацентарна дисфункція. Затримка росту плода. Критичні періоди розвитку плода.		2			4	6
	Дистрес плода під час вагітності та пологів (діагностика, лікування, профілактика). Родорозродження.				2	4	6
	Асфіксія при народженні та первинна реанімація новонароджених.				2	4	6
	Передчасні пологи. Переношена вагітності. Аномалії пологової діяльності. Позаматкова вагітність. Гестаційна трофобластична хвороба. Ізоімунізація по резус (Rh)-фактору. Ізоімунізація по АВ0-системі.			2		2	4
	Кровотечі в першій половині вагітності. Діагностика. Диференційна діагностика. Тактика лікування. Кровотечі в другій половині вагітності, під час пологів та післяпологові кровотечі. Геморагічний шок та ДВЗ-синдром в акушерстві. Емболія амніотичною рідиною.				2	2	4

№ пі модуль	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Акушерські щипці. Вакуум-екстракція плода. Екстракція плода за тазовий кінець. Плорудоруйнівні операції. Кесарів розтин.				2	2	4
	Акушерський травматизм. Післяпологові інфекційні захворювання. Фармакотерапія в акушерстві					4	4
Модуль 5	Онкогінекологія (основи)	2	2	2	16	40	60
	Організація онкологічної служби. Введення в онкогінекологію. Організаційні та правові аспекти онкологічної допомоги в Україні. Основні причини виникнення гінекологічної онкопатології, шляхи її профілактики.		2				2
	Передракові захворювання та злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Сучасні критерії діагностики передракових патологій в гінекології.			2		6	8
	Методи обстеження в онкології Функціональна діагностика Гістеросальпінгографія (показання, протипоказання, методичні особливості. Кольпоскопія, кольпоцервікоскопія, лапароскопія, гістероскопія				2	4	6
	Сучасні принципи хірургічного лікування злоякісних пухлин. Особливості онкологічних хворих та хірургічних втручань у них при різних локалізаціях пухлин Загальні принципи вибору методу хірургічного, комбінованого та комплексного лікування. Сучасні методи променевої терапії злоякісних пухлин. Сучасні принципи медикаментозної терапії злоякісних пухлин				2	6	8
	Ендоскопічні методи обстеження в онкогінекології. Кольпоскопія. Цитологічні та морфологічні паралелі				2	4	6

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доброякісні пухлини жіночих геніталій: діагностика та лікування на сучасному етапі				2	4	6
	Ендометріоз: клініка, діагностика, лікування				2	4	6
	Основні принципи ранньої діагностики раку шийки матки. Загальні помилки діагностики на етапах первинної ланки				2	4	6
	Пухлини тіла матки. Клінічний перебіг, симптоматика та лікування гіперпластичних процесів ендометрію. Схеми гормонотерапії				2	4	6
	Пухлини молочної залози. Передракові пухлини молочної залози: клініка, діагностика, лікування. Злоякісні пухлини молочної залози. Діагностика, планування лікування, прогноз при раку молочної залози				2	4	6
Модуль 6	Перинатологія та прегравідарна підготовка. Репродуктологія.	2	4	4	12	40	60
	Введення в перинатологію. Організаційні та правові аспекти перинатальної допомоги в Україні. Сучасні критерії життєздатності та живонародженості в Україні		4			4	8
	Основні причини перинатальної та дитячої смертності, шляхи її зниження.			2	2	4	8
	Прегравідарна підготовка та консультування жінки та її родини.				2	6	8
	Нормативно-правове забезпечення надання допоміжних репродуктивних технологій. Основні види та методи допоміжних репродуктивних технологій. Сурогатне материнство.			2	2	4	8

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Фізіологія регуляції репродуктивної функції жінки. Вегетативна нервова система та її роль в регуляції жіночих статевих органів				2	8	10
	Хірургічна реабілітація репродуктивної функції жінок.				2	8	10
	Особливості використання допоміжних репродуктивних технологій для ВІЛ-інфікованих пацієнтів				2	6	8
Разом		12	26	18	76	240	360
Заключна атестація (тестування, іспит)							6

**8. Короткий зміст програми навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»
для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» очної (денної/вечірньої) форми навчання**

Номер модуля	Назва модуля (розділу)	К-сть кредитів	Кількість академічних годин			Форми контролю
			Всього	Аудиторних	Самостійна робота	
1	Організація діяльності акушерсько-гінекологічної служби. Правові аспекти Етика та деонтологія в акушерстві та гінекології Діяльність служби планування сім'їю Правові аспекти	2	60	30	30	Залік
2	Консервативна гінекологія	2	60	30	30	Залік
3	Оперативна гінекологія	2	60	30	30	Залік
4	Фізіологічне та патологічне акушерство. Екстрагенітальна патологія	2	60	30	30	Залік
5	Онкогінекологія (основи)	2	60	30	30	Залік
6	Репродуктологія. Перинатологія та прегравідарна підготовка	2	60	30	30	Залік
Всього годин з навчальної дисципліни		12	360	180	180	
Заключна атестація			6			Тестування, іспит

**9. Структура навчальної дисципліни
для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» очної (денної/вечірньої) форми навчання**

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1	Організація діяльності акушерсько-гінекологічної служби. Правові аспекти Етика та деонтологія в акушерстві та гінекології	2	10	8	12	30	60
	Принципи організації та управління вітчизняною системою охорони здоров'я. Організація діяльності закладів охорони здоров'я акушерського профілю в Україні.		2			2	4
	Бактеріальний контроль. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій.			2		2	4
	Організація діяльності закладів охорони здоров'я гінекологічного профілю в Україні. Особливості організації діяльності перинатальних центрів.		2			2	4
	Правові аспекти діяльності спеціалістів закладів охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю				2	4	6
	Особливості етики та деонтології діяльності лікарів акушерів-гінекологів. Особливості етики та деонтології діяльності акушерок та медичних сестер у закладах охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю.		2		2	2	6
	Діяльність служби планування сім'ю Правові аспекти Структура та принципи організації діяльності служби планування сім'ї в Україні. Правові аспекти.				2	2	4
	Організація діяльності кабінетів планування сім'ї. Організація діяльності центрів планування сім'ї.		2	2		2	6
	Організація та основні завдання «Клініки , дружньої до молоді».			2		2	4

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семинарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основні завдання лікаря акушера-гінеколога амбулаторної ланки з питань планування сім'ї.				2	2	4
	Постабортна контрацепція. Післяпологова контрацепція.				2	2	4
	Основні завдання лікаря акушера-гінеколога стаціонарної ланки з питань планування сім'ї.				2	2	4
	Основні види та методи сучасної контрацепції і її застосування. Особливості використання контрацепції у відповідності віку споживачів послуг.		2			2	4
	Контрацепція у жінок з тяжкою соматичною патологією, що є протипоказанням для вагітності та пологів. Невідкладна контрацепція			2		2	4
	Правові аспекти діяльності служб у справах дітей та молоді.					2	2
Модуль 2	Консервативна гінекологія	2	8	10	12	30	60
	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів.		2			2	4
	Нейроендокринна регуляція репродуктивної системи. Менструальний цикл.			4		2	6
	Методи дослідження в гінекології. Порушення менструальної функції. АМК. Запальні захворювання жіночих статевих органів.		2		2	4	8
	Нейроендокринні синдроми			2	2	2	6
	Доброякісні гіперпроліферативні захворювання жіночих статевих органів.				2	2	4
	Гіперпроліферативний синдром в гінекології.			2		2	4
	Безплідний шлюб.					4	4
	Аномалії та неправильні положення жіночих статевих органів.		2		2	2	6

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Естетична гінекологія.				2	4	6
	Гострий живіт у гінекологічній практиці.		2		2	4	8
	Реабілітація та санаторно-курортне лікування в гінекології			2		2	4
Модуль 3	Оперативна гінекологія	2	8	8	14	30	60
	Передопераційна підготовка гінекологічних хворих.			2		4	6
	Оперативне лікування патології шийки матки, вульви та піхви.		2		2	2	6
	Оперативні втручання на матці.			2	2	4	8
	Оперативні втручання на придатках матки.		2		2	2	6
	Діагностичні та хірургічні ендоскопічні втручання.			2	2	2	6
	Оперативне лікування генітальногопролапсу.		2		2	4	8
	Симультанні оперативні втручання.			2	2	2	6
	Принципи післяопераційного ведення гінекологічних хворих.				2	4	6
	Особливості анестезіологічного забезпечення оперативних втручань в гінекології		2	2		6	10
Модуль 4	Фізіологічне та патологічне акушерство. Екстрагенітальна патологія	2	12	8	10	30	60
	Діагностика вагітності на ранніх та пізніх термінах. Жіночий таз і тазове дно. Дослідження таза. Методика обстеження вагітних. Зовнішнє акушерське дослідження. Визначення терміну вагітності, дати декретної відпустки і дати пологів. Додаткові неінвазивні та інвазивні методи дослідження під час вагітності.		4	2		2	8
	Пренатальний скринінг. Генетичний аналіз. Фізіологія пологів. Періоди пологів. Біомеханізми пологів при		2			2	4

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	передньому та задньому видах потиличного передлежання.						
	Знеболювання пологів. Демедикалізація пологів.					4	4
	Плід як об'єкт пологів. Фізіологія новонароджених. Первинний туалет новонародженого. Тепловий ланцюжок. Догляд за новонародженим. Фізіологія післяпологового періоду. Спільне перебування матері і новонародженого. Лактація та грудне вигодовування			2		2	4
	Рекомендації ВООЗ з оптимального медикаментозного забезпечення акушерських стаціонарів. Преіндукція та індукція пологів.				2	2	4
	Гіпертензивні розлади. Еклампсія. Багатоплідна вагітність. Великий плід. Перинатальні інфекції. Патологія навколоплідного середовища. Плацентарна дисфункція. Затримка росту плода. Критичні періоди розвитку плода.		2			2	4
	Дистрес плода під час вагітності та пологів (діагностика, лікування, профілактика). Родорозродження.				2	2	4
	Асфіксія при народженні та первинна реанімація новонароджених.		2		2	4	8
	Передчасні пологи. Переношена вагітності. Аномалії пологової діяльності. Позаматкова вагітність. Гестаційна трофобластична хвороба. Ізоімунізація по резус (Rh)-фактору. Ізоімунізація по АВ0-системі.			2		2	4
	Кровотечі в першій половині вагітності. Діагностика. Диференційна діагностика. Тактика лікування. Кровотечі в другій половині вагітності, під час пологів		2		2	2	6

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	та післяпологові кровотечі. Геморагічний шок та ДВЗ-синдром в акушерстві. Емболія амніотичною рідиною.						
	Акушерські щипці. Вакуум-екстракція плода. Екстракція плода за тазовий кінець. Плродоруйнівні операції. Кесарів розтин.				2	2	4
	Акушерський травматизм. Післяпологові інфекційні захворювання. Фармакотерапія в акушерстві			2		4	6
Модуль 5	Онкогінекологія (основи)	2	6	8	16	30	60
	Організація онкологічної служби. Введення в онкогінекологію. Організаційні та правові аспекти онкологічної допомоги в Україні. Основні причини виникнення гінекологічної онкопатології, шляхи її профілактики.		2				2
	Передракові захворювання та злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Сучасні критерії діагностики передракових патологій в гінекології.			2		6	8
	Методи обстеження в онкології Функціональна діагностика Гістеросальпінгографія (показання, протипоказання, методичні особливості. Кольпоскопія, кольпоцервікоскопія, лапароскопія, гістероскопія		2		2	4	8
	Сучасні принципи хірургічного лікування злоякісних пухлин. Особливості онкологічних хворих та хірургічних втручань у них при різних локалізаціях пухлин Загальні принципи вибору методу хірургічного, комбінованого та комплексного лікування. Сучасні методи променевої терапії злоякісних пухлин. Сучасні			2	2	6	10

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	принципи медикаментозної терапії злоякісних пухлин						
	Ендоскопічні методи обстеження в онкогінекології. Кольпоскопія. Цитологічні та морфологічні паралелі				2	4	6
	Доброякісні пухлини жіночих геніталій: діагностика та лікування на сучасному етапі				2	2	4
	Ендометріоз: клініка, діагностика, лікування		2		2	4	8
	Основні принципи ранньої діагностики раку шийки матки. Загальні помилки діагностики на етапах первинної ланки				2	2	4
	Пухлини тіла матки. Клінічний перебіг, симптоматика та лікування гіперпластичних процесів ендометрію. Схеми гормонотерапії			2	2	2	6
	Пухлини молочної залози. Передракові пухлини молочної залози: клініка, діагностика, лікування. Злоякісні пухлини молочної залози. Діагностика, планування лікування, прогноз при раку молочної залози			2	2		4
Модуль 6	Перинатологія та прегравідарна підготовка. Репродуктологія.	2	8	10	12	30	60
	Введення в перинатологію. Організаційні та правові аспекти перинатальної допомоги в Україні. Сучасні критерії життєздатності та живонародженості в Україні		4	2		2	8
	Основні причини перинатальної та дитячої смертності, шляхи її зниження.			2	2	4	8
	Прегравідарна підготовка та консультування жінки та її родини.		2		2	4	8

№ пп модулів	Назва модулів	Кредити ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7	8
	Нормативно-правове забезпечення надання допоміжних репродуктивних технологій. Основні види та методи допоміжних репродуктивних технологій. Сурогатне материнство.			2	2	4	8
	Фізіологія регуляції репродуктивної функції жінки. Вегетативна нервова система та її роль в регуляції жіночих статевих органів			2	2	4	8
	Хірургічна реабілітація репродуктивної функції жінок.		2		2	6	10
	Особливості використання допоміжних репродуктивних технологій для ВІЛ-інфікованих пацієнтів			2	2	6	10
Разом		12	52	52	76	180	360
Заключна атестація (тестування, іспит)							6

Методи навчання

- Вербальні (лекція, пояснення, консультація).
- Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
- Пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами).
- Практичні (проведення експерименту, дослідження, проведення медичної практики виконання графічних робіт).
 - Метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах медичної практики, підготовки до презентацій результатів власних досліджень, просвітніх матеріалів).
 - Частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу).

Методи оцінювання

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: тематичний поточний письмовий тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач та завдань (ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на навчальній практиці, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожній навчальній практиці засвоєння теми змістового модулю (поточний контроль).

Підсумковий контроль (залік) здійснюється по завершенню вивчення всіх тем навчальної дисципліни на останньому контрольному занятті. Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь, програмований комп'ютерний контроль) відповідно до ОНП.

Оцінювання дисципліни.

Оцінка за навчальну дисципліну виставляється за двобальною шкалою: «зараховано» або «незараховано» та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на кожному навчальному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань аспірантом.

До заліку допускаються аспіранти, які відвідали усі аудиторні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (70 балів).

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали для дисципліни

Середня арифметична оцінка за чотирибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за чотирибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	120	3,97-4,0	95
4,93-4,96	119	3,93-3,96	94
4,89-4,92	118	3,89-3,92	93
4,85-4,88	117	3,85-3,88	92
4,81-4,84	116	3,81-3,84	91
4,77-4,8	115	3,77-3,80	90
4,73-4,76	114	3,73-3,76	89
4,69-4,72	113	3,69-3,72	88
4,65-4,68	112	3,65-3,68	87
4,61-4,64	111	3,61-3,64	86
4,57-4,6	110	3,57-3,60	85
4,53-4,56	109	3,53-3,56	84
4,49-4,52	108	3,49-3,52	83
4,45-4,48	107	3,45-3,48	82
4,41-4,44	106	3,41-3,44	81
4,37-4,4	105	3,37-3,40	80
4,33-4,36	104	3,33-3,36	79
4,29-4,32	103	3,29-3,32	78
4,25-4,28	102	3,25-3,28	77
4,21-4,24	101	3,21-3,24	76
4,17-4,20	100	3,17-3,20	75
4,13-4,16	99	3,13-3,16	74
4,09-4,12	98	3,09-3,12	73
4,05-4,08	97	3,05-3,08	72
4,01-4,04	96	3,01-3,04	71
		3,0	70

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні підсумкового контролю (заліку), становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Оцінка за дисципліну визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий контроль і відображається за 200-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант – 200 балів (100%), мінімальна – 120 балів.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну п'ятибальну шкалу за абсолютними критеріями, як наведено у таблиці «Шкала оцінювання навчальної дисципліни».

Таблиця. Шкала оцінювання навчальної дисципліни

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за п'ятибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 120 до 149 балів	«3»
119 балів і нижче	«2» – незадовільно

Оцінка з дисципліни вноситься науковим керівником до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю», «Індивідуального навчального плану аспіранта/здобувача».

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F.

Таблиця. Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмій (відповідь на навчальній практиці)

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності
4,5 (дуже добре)	B	Аспірант має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли аспірант знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється аспірантові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно
3 (задовільно)	E	Аспірант має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні
2 (незадовільно)	FX	Аспірант має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал
1 (незадовільно)	F	Аспірант повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати

Таблиця. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою модульного контролю
180 - 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	задовільно
120 - 134	E	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Ауд. № 11, Центр підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти»; вул. Верхня, 5; 3 поверх.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук), платформа для відеозв'язку ZOOM, вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси. Система управління навчанням «MOODLE».

Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної ділової графіки та видавничі системи (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

- Лапароскопічний тренажер система «VSDEO ENDO TRAINER (2019 р.)
- Відеоендоскопічний комплекс для малоінвазивних операцій KARL STORZ (2011р.)
- Відеоендоскопічний комплекс гістерорезектоскопії KARL STORZ (2011 р.)
- Набір ендоскопічного інструментарію для гінекології KARL STORZ (2016 р.)
- Високочастотний хірургічний апарат MBC 601
- з комплектом інструментів і аксесуарів (2014 р.)
- Електрокоагулятор високочастотний ЕК-300М1 ТУ У 33.1-14290562-001-2004 (2015 р.)
- Інсуфлятори електронні для лапароскопічної хірургії "ЕКОНТ-0401" (2015 р.)
 - Радіохвильовий хірургічний портативний апарат "Сургітрон ЕМС"(2007 р.)
 - Система для мікроелектрохірургії Tekno Tom 141 DPS (2008 р.)

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Науково-педагогічна практика здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є складовою частиною освітнього процесу, обов'язковим компонентом професійної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, невід'ємною частиною опанування навчального курсу професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією) в аспірантурі чи поза аспірантурою, видом практичної діяльності щодо організації навчальної діяльності, включаючи науково-методичну роботу, здійснення

навчально-виховного процесу та викладання спеціальних дисциплін.

Організатором для проходження педагогічної практики є наукові відділи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, за якими закріплені здобувачі.

Базою для проходження педагогічної практики є Центр підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Базою практичної підготовки можуть бути вищі навчальні заклади, установи освіти різних форм власності та підпорядкування, які співпрацюють з ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС на підставі договорів. База практичної підготовки повинна забезпечувати виконання програми науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Відповідальність за реалізацію практики здобувачів несуть їх наукові керівники у межах годин, передбачених за наукове керівництво. Академічне навантаження, яке виконує здобувач під час педагогічної практики, зараховується викладачу, який викладає певний курс і контролює якість його викладання здобувачем (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

Педагогічна практика проводиться після засвоєння програми дисципліни «Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, педагогічної практики» і є обов'язковою для усіх здобувачів. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься педагогічна практика, здійснюється заздалегідь, і узгоджено із тематикою курсів підвищення кваліфікації медичних працівників, які викладає науковий керівник, або в межах тематики дисертаційної роботи здобувача.

Обсяг практики становить 3 кредити ECTS (90 годин):

- 60 % загального часу педагогічної практики складає пасивна практика, тобто, навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій);
- 40 % загального часу науково-педагогічної практики відводиться на активну практику, тобто аудиторне навантаження: читання лекцій, проведення аудиторних занять (практичних, семінарських).

Терміни проходження науково-педагогічної практики та її зміст зазначаються в індивідуальному плані здобувача (не пізніше 3-го року навчання згідно з навчальним планом наукової спеціальності) та затверджуються науковим керівником.

Список рекомендованих джерел та ресурсного забезпечення

Обов'язкова література:

1. Акушерство та гінекологія [Текст] : у 4 т. : [нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації, лікарів-інтернів і лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів) післядип. освіти] / ред. В. М. Запорожан. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - ISBN 978-617-505-257-0. Т. 1 : Акушерство / В. М. Запорожан [та ін.] ; ред. В. М. Запорожан. - 2017. - 1032 с. : іл. - Затв. МОЗ України (лист № 08.01-47/230 від 22.02.2012). Затв. МОН України (лист № 1/11-1018 від 17.06.2015). Вид. відп. до Наказу МОЗ України № 502 від 22.06.2010. - Бібліогр.: с. 1014-1031. - ISBN 978-617-505-587-8 :

2. Оперативна гінекологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. С. Парашук [та ін.]. - Харків : ХНМУ, 2017. - 132 с. : іл. - Затв. Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 26.01.2017 р. - Бібліогр.: с. 130-131.

3. Netter's Obstetrics & Gynecology [Text]/Roger P.Smith; ill. Frank H. Netter.- 3rd ed.- Philadelphia: Elsevier, 2018. -XII, 601 p.:il.- Index: p. 581-601. - ISBN 978-0-

7020- 7036-5.

4. Obstetrics & Gynecology [Text] / T. L. Callahan, A. B. Caughey. - 7th ed. - Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer, 2018. - XV, 590 p.: il. - (Blue prints). - Index: p. 571-590. - ISBN 978-1-4963-4950-7.

5. Гінекологія [Текст]: керівництво для лікарів: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. К. Ліхачов ; рец.: Ю. С. Паращук, О. М. Юзько, О. В. Булавенко. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 688 с. - Затв. МОН України (лист МОН України від 12.07.2017 № 1/11- 6936). - Бібліогр.: с. 678-687. - ISBN 978-966-382-692-9.

6. Obstetrics and Gynecology [Text]: textbook for students of higher medical education establishments: in 2 vol. / V. I. Gryshchenko [et al.]; ed.: V. I. Gryshchenko, M. O. Shcherbina. - 2nd ed. - Kyiv: Medicine, 2018. Vol. 1: Obstetrics. - 2018. - 392 p. - Allowed by the Ministry of Public Health of Ukraine; Published in accordance with the Order of the Ministry of Health of Ukraine № 502 of 22 June 2010. - Bibliogr.: p. 384. - ISBN 978-617- 505-693-6.

7. Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology [Text]: Llewellyn-Jones Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J. Oats, S. Abraham. - 10th ed. - Edinburgh [etc.]: Elsevier, 2017. - VII, 375 p.: il. - (International edition). - Index: p. 365-375. - ISBN 978-0-7020- 6064-9.

8. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання., випр., - К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 424 с. + 2 с. кольор. вкл. – ISBN 978-617-505-823-7

9. Гінекологія : підручник / О.В. Степанківська, М.О. Щербина – 4-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2018.- 432 с. + 2 с. кольор. вкл. – ISBN 978-617-505-543-4

10. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology [Text] / D. Konkov, O. Bulavenko; Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University. - Vinnytsya : Nilan-Ltd, 2018. - 414 p. - Bibliogr.: p. 410. - ISBN 978-966-924-720-9 .

11. Obstetrics and Gynecology [Text]: PreTest MRCOG / Vinnitsya National Pirogov Memorial Medical University ; ed.: O. Bulavenko, D. Konkov. - Vinnytsya : Nilan, 2017. - 244 p. : il. - ISBN 978-966-924-558-8.

12. Акушерство та гінекологія [Текст]: у 4 т.: [нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації, лікарів-інтернів і лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів) післядип. освіти] / ред. В. М. Запорожан. - 2-ге вид., випр. - Київ: Медицина, 2017. - ISBN 978-617-505-257-0. Т. 1: Акушерство / В. М. Запорожан [та ін.]; ред. В. М. Запорожан. - 2017. - 1032 с.: іл. - Затв. МОЗ України (лист № 08.01-47/230 від 22.02.2012). Затв. МОН України (лист № 1/11-1018 від 17.06.2015). Вид. відп. до Наказу МОЗ України № 502 від 22.06.2010. - Бібліогр.: с. 1014-1031. - ISBN 978-617- 505-587-8:

13. Оперативна гінекологія [Текст]: навч. посіб. / Ю. С. Паращук [та ін.]. - Харків: ХНМУ, 2017. - 132 с.: іл. - Затв. Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 26.01.2017 р. - Бібліогр.: с. 130-131.

14. Comprehensive Gynecology [Text] / ed. R. A. Lobo [et al.]. - 7th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - XII, 956 p.: il. - Bibliogr. at the end of the chap. - Index: p. 937-956. - ISBN 978-0-323-32287-4.

Додаткова:

1.Guidelines Obstetrics : study guide for students of 4th, 5th and 6th year of study Medical faculty / A. Senchuk, I. Chermak, I. Ventskivska [et al.] ; Private higher educational establishment "Kyiv Medical University"; Bogomolets National Medical University. - Київ : Книга-плюс, 2020. - 204 p.

2.Guidelines Pathological obstetrics : study guide for students of 4th, 5th and 6th years of study Medical faculty Department of obstetrics and gynecology / A. Senchuk, I. Chermak, I. Ventskivska [et al.] ; Private higher educational establishment "Kyiv Medical University"; Bogomolets National Medical University. - Київ : Книга плюс, 2021. - 210 p.

3.Willams gynecology. 4 th edition /Barbara Hoffman, John Schorge, Karen Bradshaw, Lisa Halvorson, Joseph Schaffer, Marlene Corton. Mc Graw Hill. 2020, 1328 p.

4.Willams obstetrics. 25 th edition /Kenneth J. Leveno, F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong. Mc Graw Hill. 2018, 1344 p.

5.Adolescent gynecology. A clinical casebook / edited by Hina J. Talib. Springer.2018, 275 p

6. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказами МОЗ України з акушерства і гінекології .

7. Герасимова Т.В. Тези до лекцій з гінекологічної ендокринології .Вибіркові питання дитячої гінекології (т.ІІІ) Київ,2020, 225 с

8. М.А. Михайлюта. Аномальні маткові кровотечі пубертатного віку як фактор ризику репродуктивних ускладнень: сучасний погляд на тактику ведення / Акушерство. Гінекологія. Генетика, 2020. Том 6, No 3-4.-С. 40-45

9.International evidencebased guideline for the assessment and management of polycystic ovary syndrome. Monash University, Melbourne Australia 2018:198 p.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
2. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/> – офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров`я України;
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
4. <http://www.nplu.org/> – Національна Парламентська бібліотека України;
5. <http://www.who.int/> – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров`я.

ПРЕДМЕТНО – ТЕМАТИЧНІ КАТАЛОГИ:

1. <https://hirurgiya.com.ua>
2. <http://hirurgia.kiev.ua/>
3. <http://www.library.univ.kiev.ua> – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
4. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
5. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції;
6. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека;