

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з освітньо-наукової роботи

Вікторія ГОРАЧУК



18 липня __ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 19 «ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ НАГЛЯД»

| | |
|------------------|---|
| Освітній рівень | Другий (магістерський) (назва рівня вищої освіти) |
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва галузі знань) |
| Спеціальність | 229 «Громадське здоров'я» (шифр і назва спеціальності) |
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» (назва освітньої програми) |

Схвалено Освітньо-методичною радою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС
18 липня 2024 р. (протокол № 7)

Київ 2024

| | |
|----------------------------|---|
| Розробники програми | Петрусевич Тетяна Володимирівна, кандидат медичних наук 14.02.02 – епідеміологія, доцент кафедри епідеміології та доказової медицини НМУ імені О.О. Богомольця Зубленко Олена Володимирівна, кандидат медичних наук 14.02.02 – епідеміологія, доцент кафедри епідеміології та доказової медицини НМУ імені О.О. Богомольця |
|----------------------------|---|

Анотація курсу: На етапі розбудови сфери громадського здоров'я необхідна оптимізація системи епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами. Впровадження соціально-економічного аналізу дозволить виявляти пріоритетні інфекційні хвороби. Встановлення взаємозв'язку між соціально-гігієнічним моніторингом і системою епідеміологічного нагляду підвищить можливість прогнозування ризику ускладнення епідемічної ситуації з конкретної нозологічної форми на певній території. Модернізація на компетентній основі підготовки лікарів різного профілю з питань епідеміології сприятиме удосконаленню епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологічний нагляд» є оволодіння необхідними знаннями з епідеміології інфекційних захворювань та епідемічного благополуччя населення, удосконалення теоретичних знань й практичних навичок з питань профілактики інфекційних хвороб та організації протиепідемічних заходів, і набуття компетентностей щодо їх практичного застосування у процесі систематичного та безперервного збору, обліку, аналізу та поширення даних медико-санітарного призначення у процесі оцінки і впровадження необхідних відповідних заходів в сфері громадського здоров'я

Загальна інформація про навчальну дисципліну

| Вид заняття / підсумкового контролю | Кількість годин |
|-------------------------------------|-----------------|
| 90 годин / 3 кредити ECTS | |
| Лекції | 10 |
| Практичні заняття | 30 |
| Самостійна робота | 50 |
| Заключна атестація (залік) | |

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дотримання норм етики та деонтології, а також принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти:

- дотримання принципів толерантності, доброзичливості та виваженості у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- дотримання позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології у навчальних ситуаціях;

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- присутність здобувачів на всіх лекційних та практичних заняттях, а також, підсумковому контролі є обов'язковим (окрім випадків з поважних причин).

- відпрацювання пропущених здобувачами занять відбувається згідно з графіком відпрацювання, а також консультацій викладачів.

До програмних компетентностей за освітньо-професійною програмою спеціальності «Громадське здоров'я», формування яких забезпечуються при навчанні дисципліни «Епідеміологічний нагляд» належать:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я;

- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка громадського здоров'я та медичне страхування» здобувачі вищої освіти:

в рамках компетенції «Знання» повинні знати:

- сутність поняття «Епідеміологічний нагляд» за інфекційними захворюваннями;
- характеристики рівнів епідеміологічного нагляду;
- загальні вимоги до здійснення епідеміологічного нагляду;
- систему моніторингу та оцінки епідемічної ситуації та виявлення основних тенденцій;
- систему оцінки ефективності протиепідемічних заходів;

в рамках компетенції «Уміння» повинні вміти:

- використовувати чинне законодавство під час здійснення епідеміологічного нагляду за інфекційними захворюваннями;
- демонструвати вміння обробки та аналізу отриманої епідеміологічної та медичної інформації;
- виявляти та ідентифікувати будь-які спалахи інфекційних хвороб з визначенням джерела, часу, місця їх виникнення, постраждалого населення, чинників та умов передачі збудника
- прогнозувати розвиток епідемічного процесу на майбутній період;
- визначати групи ризику, території ризику та час ризику;
- визначати обсяг основних профілактичних та протиепідемічних заходів;
- надавати пропозиції та впроваджувати обґрунтовані заходи реагування відповідно до епідемічної ситуації;
- визначати тягар інфекційних хвороб у структурі загальної захворюваності та смертності населення та на систему охорони здоров'я

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

- пререквізити: основи громадського здоров'я; біостатистика; основи імунопрофілактики;
- кореквізити: загальна і спеціальна епідеміологія, епідеміологія інфекційних захворювань.
- постреквізити: успішне засвоєння інших навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, зокрема розробка і управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень), а також опанування відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, формуючи у здобувачів цілісне уявлення про моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я.

Програмні результати навчання:

- Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
- Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

- Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

- Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1 Основи та інструменти епідеміологічного нагляду. Організація протиепідемічних заходів.

Тема 1 Епідеміологічний нагляд. Організація протиепідемічних заходів.

Тема 2 Епідеміологічний аналіз.

Змістовний модуль 2 Епідеміологічний нагляд за окремими нозологіями.

Тема 3. Епідеміологічний нагляд за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПНМД).

Тема 4. Епідеміологічний нагляд за особливо небезпечними інфекціями. Санітарний захист кордонів.

Тема 5. Епідеміологічний нагляд за окремими нозологіями.

Структура навчальної дисципліни

| Структура навчальної дисципліни | В тому числі | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|--------|
| | Лекції | Практ. заняття | Самост. робота | Всього |
| Тема 1 Епідеміологічний нагляд. Організація протиепідемічних заходів. | 8 | 4 | 8 | 20 |
| Тема 2 Епідеміологічний аналіз | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Тема 3. Епідеміологічний нагляд за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПНМД). | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4. Епідеміологічний нагляд за особливо небезпечними інфекціями. Санітарний захист кордонів. | | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5. Епідеміологічний нагляд за окремими нозологіями. | | 18 | 32 | 50 |
| Всього | 10 | 30 | 50 | 90 |

Теми лекцій

| № | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Епідеміологічний нагляд. Правові засади протиепідемічного захисту. Епідеміологічна кон'юнктура. | 2 |
| 2 | Організація протиепідемічних заходів. Теоретичні основи епідеміології та принципи профілактики та контролю інфекційних захворювань. Впорядкований перелік протиепідемічних заходів. | 2 |
| 3 | Епідеміологічні показники. Описова і висновкова статистика. Показники центральності та змінності. Довірчий інтервал епідеміологічних (статистичних) показників. | 2 |
| 4 | Загальний огляд основних типів досліджень (описові, аналітичні, експериментальні та прогностичні). Класифікація дизайну епідеміологічних (клінічних) досліджень. Доказова медицина та клінічна епідеміологія. Прогнозування (моделювання) захворюваності та смертності. | 2 |
| 5 | Епідеміологічний нагляд за несприятливими подіями після імунізації (НППІ). Фармаконагляд за використанням медичних імунобіологічних препаратів (МІБП) | 2 |
| Разом | | 10 |

Теми практичних занять

| № | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Змістовний модуль 1 Основи та інструменти епідеміологічного нагляду. Організація протиепідемічних заходів. | | |
| 1 | Епідеміологічний нагляд (ЕН). Рівні епідеміологічного нагляду. Система реєстрації захворювань та смертей. Мета та завдання епідеміологічного нагляду. Правові засади протиепідемічного захисту населення України | 2 |
| 2 | Поточний (оперативний) епідеміологічний аналіз | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Епідеміологічна діагностика. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Етапи і послідовність виконання ретроспективного епідеміологічного аналізу. | 2 |
| 4 | Епідеміологічне обстеження вогнища інфекції. Розслідування локальних спалахів захворювань. Типи спалахів. Мета та задачі епідеміологічного розслідування епідемічного спалаху на території. | 2 |
| Змістовний модуль 2 Епідеміологічний нагляд за окремими нозологіями. | | |
| 5 | Епідеміологічний нагляд за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПНМД). Профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль в медичних закладах інфекцій. | 2 |
| 6 | Епідеміологічний нагляд за особливо небезпечними інфекційними хворобами на території країни. Міжнародні медико-санітарні правила 2005 (ММСП 2005). | 2 |
| 7 | Епідеміологічний нагляд за кором. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах кору. Епідеміологічний нагляд за краснухою. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах краснухи. | 2 |
| 8 | Епідеміологічний нагляд за дифтерією. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах дифтерії. | 2 |
| 9 | Епідеміологічний нагляд за ГРВІ та грипом. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах ГРВІ та грипу. Епідеміологічний нагляд за COVID-19. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах COVID-19. | 2 |
| 10 | Епідеміологічний нагляд за менінгококовою інфекцією. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах менінгокової інфекції. Епідеміологічний нагляд за пневмококовою інфекцією. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах пневмокової інфекції. | 2 |
| 11 | Епідеміологічний нагляд за туберкульозом. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах туберкульозу. | 2 |
| 12 | Епідеміологічний нагляд за поліомієлітом та гострими в'ялими паралічами (ГВП). Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах поліомієліту. | 2 |
| 13 | Епідеміологічний нагляд за гепатитом А. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах гепатиту А. Епідеміологічний нагляд за ротавірусною інфекцією. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах ротавірусної інфекції. | 2 |
| 14 | Епідеміологічний нагляд за гепатитом В та С. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | гепатиту В та С. | |
| 15 | Епідеміологічний нагляд за хворобою Лайма. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах хвороби Лайма. Епідеміологічний нагляд за кліщовим енцефалітом. Епідеміологія, профілактика та заходи у вогнищах кліщового енцефаліту. | 2 |
| Всього | | 30 |

Самостійна робота

| № | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | 48 |
| 2 | Індивідуальне завдання | 2 |
| Разом | | 50 |

Індивідуальне завдання (робота) з дисципліни «Епідеміологічний нагляд. Організація протиепідемічних заходів» передбачає виконання студентом фрагмента наукової роботи, участі в науковій конференції факультету, університету чи іншого закладу вищої освіти, друк наукової статті тощо.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття.

Методи навчання: словесний, наочний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький, інтерактивні. Будуть використані мультимедійні та лекції-бесіди, дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі пошукові та аналітичні роботи, самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: ситуаційні, типові завдання, тести, індивідуальні завдання, презентації, завдання та питання для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

Перелік питань і практичних навичок

1. Що таке епідеміологічний нагляд?
2. Що відноситься до мережі епідеміологічного нагляду?
3. Назвіть завдання епідеміологічного нагляду.
4. Які існують рівні епідеміологічного нагляду?
5. Що таке дозорний епідеміологічний нагляд?
6. Що таке епідемічний нагляд на підставі подій?
7. Які правові засади епідеміологічного нагляду.
8. Що таке активний та пасивний епідеміологічний нагляд?
9. Що таке рутинний епідемічний нагляд?

10. Що таке синдромний епідеміологічний нагляд?
11. Назвіть критерії визначення випадку.
12. Назвіть особливості обліку, реєстрації та обміну інформацією щодо інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації.
13. Що відноситься до епідеміологічних критеріїв визначення випадку.
14. Що таке триступенева система визначення випадку захворювання?
15. Перерахуйте заходи в осередках інфекційних захворювань.
16. Перерахуйте епідеміологічні показники, які використовуються в епідеміології та громадському здоров'ї.
17. Що таке описова статистика?
18. Що таке висновкова статистика?
19. Які існують типи епідеміологічних досліджень?
20. Класифікація дизайну епідеміологічних (клінічних) досліджень.
21. Що таке доказова медицина та клінічна епідеміологія?
22. Що таке епідеміологічна діагностика?
23. Що таке оперативний та ретроспективний епідеміологічний аналіз?
24. Етапи і послідовність виконання ретроспективного епідеміологічного аналізу.
25. Епідеміологічний нагляд за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПНМД).
26. Епідеміологічний нагляд за особливо небезпечними інфекційними хворобами на території країни.
27. Епідеміологічний нагляд за кором та краснухою.
28. Епідеміологічний нагляд за дифтерією.
29. Епідеміологічний нагляд за ГРВІ та грипом.
30. Епідеміологічний нагляд за менінгококовою інфекцією.
31. Епідеміологічний нагляд за туберкульозом.
32. Епідеміологічний нагляд за поліомієлітом та гострими в'ялими паралічами (ГВП).
33. Епідеміологічний нагляд за гепатитом А.
34. Епідеміологічний нагляд за гепатитом В та С.
35. Епідеміологічний нагляд за хворобою Лайма та кліщовим енцефалітом.

Оцінювання

Форми та методи контролю

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |

| | | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|----------------|--------------------|
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 | | |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 | | |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 | | |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 | | |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 | | |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 | | |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 | | |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 | | |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 | | |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 | | |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 | | |

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну п'ятибальну шкалу за абсолютними критеріями, як наведено у таблиці «Шкала оцінювання навчальної дисципліни».

Таблиця. Шкала оцінювання навчальної дисципліни

| Оцінка за 200-бальною шкалою | Оцінка за п'ятибальною шкалою |
|------------------------------|-------------------------------|
| Від 180 до 200 балів | «5» |
| Від 150 до 179 балів | «4» |
| Від 120 до 149 балів | «3» |
| 119 балів і нижче | «2» – незадовільно |

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F.

Таблиця. Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь (відповідь на навчальній практиці)

| | | |
|-------------------------------|----|--|
| 5 (відмінно) | A | Виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності |
| 4,5 (дуже добре) | B | Здобувач має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей |
| 4 (добре) | C | Виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання. відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках |
| 3,5 (більш ніж задовільно) | D | Виставляється здобувачеві на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно |
| 3 (задовільно) | E | Здобувач має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні |
| 2 (незадовільно) | FX | Здобувач має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал |
| 1 (незадовільно) | F | Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати |

Таблиця. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою модульного контролю |
|---|-------------|--|
| 180 - 200 | A | відмінно |
| 165 - 179 | B | добре |
| 150 - 164 | C | |
| 135 - 149 | D | |
| 120 - 134 | E | задовільно |
| 70 - 119 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 - 69 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Ауд. № 11, Центр підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти»; вул. Верхня, 5; 3 поверх.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук), платформа для відеозв'язку ZOOM, вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

Система управління навчанням «MOODLE».

Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної ділової графіки та видавничі системи (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

Інші матеріальні, нематеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності

Рекомендована література

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія: протиепідемічні заходи: навчальний посібник/ М.Д.Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Ільїна [та інш.] – Вінниця: Нова книга, 2020. – 288 с.

2. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. (5-те видання)/ Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.

3. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. (3-те видання)/ Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.

4. Лінда Дж. Морра І. Шлях до результатів / Лінда Дж. Морра І., Рей К. Ріст – Київ, 2015. – 254.

5. Чернишова Л.І. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (третє видання): навчально-методичний посібник / Чернишова Л.І., Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. – Київ ВСВ «Медицина», 2022 – 336 с.

6. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за заг. ред. Грузевої Т.С. / К: Книга-плюс, 2021. – 296 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 570 с.

2. Закон України «Про систему громадського здоров'я» 2023 р., режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/view/t222573?an=17>

3. Наказ МОЗ України від 30.07.2020 р. № 1726 «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації», режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1333-20#n4>

4. Наказ МОЗ України від 24.12.2020 № 3018 «Про затвердження Дорожньої карти з впровадження вакцини від гострої респіраторної хвороби

COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, і проведення масової вакцинації у відповідь на пандемію COVID-19 в Україні у 2021–2022 роках» – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v3018282-20#Text>

5. Наказ МОЗ України від 11.10.2019 № 2070 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень» – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1182-19#Text>

6. Наказ МОЗ «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/зкладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення» від 03.08.2021 № 1614 (чинний із 29.10.2021) – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1318-21#Text>

7. Наказ МОЗ України № 1742 від 18.08.21 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб» – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1558-21#Text>

8. Стандарти епіднагляду за керованими інфекціями, Гепатит А, оновлені 2018 рік, ВООЗ – режим доступу: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/immunization/vpd_surveillance/vpd-surveillance-standards-publication/06-who-surveillancevaccinepreventable-06-hepa-russian-r1.pdf?sfvrsn=8560530_10&download=true

9. Наказ МОЗ України від 23.04.2019 № 954 «Про затвердження порядку проведення епідеміологічного нагляду за кором, краснухою та синдромом вродженої краснухи» – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-19#Text>

10. Наказ МОЗ України від 15.07.2021 № 1447 «Про затвердження змін до критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації» – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-16#Text>

ІНТЕРНЕТ – РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт МОЗ України – режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>

2. Офіційний сайт ВООЗ – режим доступу: <http://www.who.int>

3. Центр громадського здоров'я МОЗ України режим доступу: <https://www.phc.org.ua/>

4. Кокрановське Співтовариство. Відкриті матеріали для навчання <http://www.cochrane-net.org/openlearning/>

5. Кохранівський центр доказової медицини – режим доступу: <http://www.cebm.net>

6. Кохранівська бібліотека – режим доступу: <http://www.cochrane.org>

7. База даних Medline Національної медичної бібліотеки США – режим доступу: <http://www.pubmed.gov>;

8. Щорічний довідник «Доказова медицина» – режим доступу: <http://www.clinicalevidence.com>

9. Оксфордський Центр доказової медицини – режим доступу: <http://www.cebm.net/>

10. Сайт British Medical Journal (Британський Медичний Журнал) – режим доступу: <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>
11. Центр Доказової медицини Університету Торонто – режим доступу: <http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
12. Центр Доказової медицини Університету Альберта – режим доступу: <http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>
13. Epidemiology for the uninitiated – режим доступу: <http://www.bmj.com/collections/epidem/epid.shtml>
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) – режим доступу: http://www.cdc.gov/foodborneoutbreaks/info_healthprofessional.htm
15. UNC Gillings School of Global Public Health – режим доступу: http://www.sph.unc.edu/courses/Course_support/Case_studies
16. Institute for Health Metrics and Evaluation – режим доступу: <http://vizhub.healthdata.org/gbd-compare/>
17. Best Evidence. URL – режим доступу: <http://www.bestevidence.com>
18. BritishMedicalJournal. URL – режим доступу: <http://www.bmj.com/specialties/evidencebased-practice>
19. CanadianMedicalAssociation. URL – режим доступу: <http://www.cma.ca>
20. Centre for Evidence-based Medicine at the University of Oxford. URL: <http://www.cebm.net/>