

Державна наукова установа  
«Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини»  
Державного управління справами

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДНУ «ІНТІГРИСМ» ДУС,

директор Дніпро ДЯЧУК

  
«16» 16.07.2024 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування для вступників на навчання для здобуття  
освітнього магістр за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»  
(на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», освітнього ступеня  
«магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)

Розроблено Предметною комісією зі  
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»  
Голова комісії: к. мед. н., доц. Кондратюк Н. Ю.

Київ – 2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Прийом абітурієнтів для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відбувається за результатами вступного випробування, яке проводиться письмово та шляхом співбесіди та складається з вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного іспиту.

Іспит з іноземної мови розроблено відповідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (не нижче рівня B2). Вступний іспит проводиться в усній та письмовій формах (у форматі тесту та усних питань) та має на меті визначення рівня володіння іноземною мовою (англійською) та можливості вступника опанувати програму з іноземної мови на здобуття освітнього рівня доктор філософії.

**Мета** фахового вступного іспиту полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, необхідних для опанування нормативних і варіативних освітніх компонентів відповідно до освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я».

Для успішного засвоєння освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, абітурієнти повинні мати базову освіту бакалавра, спеціаліста, магістра без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою, що підтверджено документом, відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

## 2. АНОТАЦІЇ ТА ТИПОВІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Зміст програми вступного іспиту з іноземної мови визначає рівень знань, вмінь та компетентностей, а саме:

– мовна компетенція: засвоєння фонетичного матеріалу, необхідного для реалізації комунікативного наміру при спілкуванні; уміння та навички читання адаптованих та оригінальних текстів;

– мовленнєва компетенція: розвиток умінь і навичок монологічного та діалогічного мовлення, мовленнєвої поведінки; рівень сформованості уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціальнопобутової, соціально-культурної та професійної тематики;

– лінгвосоціокультурна компетенція: оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу;

– комунікативно-професійна компетенція: формування навичок комунікативної поведінки.

Змістом програми фахового вступного іспиту є питання з дисциплін, які охоплюють компетентності, необхідні для засвоєння нової інформації за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», а саме:

– здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень;

– знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я та здоров'я населення, сучасних уявлень про наукові основи здорового способу життя та гігієни;

– здатність проводити гігієнічну оцінку факторів навколишнього середовища та їх відповідності гігієнічним нормативам, оцінку суспільного та індивідуального здоров'я та факторів його формування, основних напрямів роботи системи громадського здоров'я, планування діяльності служб та закладів охорони здоров'я.

### 3. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

#### 3.1. Перелік питань вступного іспиту з іноземної мови

##### Список граматичних тем

1. Verbs and tenses.
2. Present tenses: present simple, present continuous, present perfect.
3. Past tenses: past simple, past continuous, past perfect.
4. Future tenses: future simple, future perfect, other ways to express future: be going to, present continuous.
5. Auxiliary verbs.
6. Modal verbs and other ways of expressing modal meaning.
7. The imperative.
8. Verbs of the senses.
9. Conditionals, mixed conditionals and alternatives, inversion
10. Passive voice. Passive verbs with two objects.
11. Gerund and infinitive.
12. Nouns: singular and plural, compound nouns, possessive forms.
13. Articles, nouns, pronouns, and determiners.
14. Adjectives and adverbs. Comparisons.
15. Syntax. Clauses and linking words.
16. Word order.

##### Список лексичних тем:

1. What do you know about the person: clothes and appearance, character and feelings. Relationship.

2. Professional and personal life: professions, describing professions. Medical professions. Vacation, work-life balance.
3. Where can we eat: food and drink; cooking and eating.
4. Education in Ukraine and abroad: differences and similarities.
5. Health and medical care in Ukraine and around the world.
6. Sport and fitness.
7. In the city: transport and buildings, tourism and sightseeing. Life in the city and in the countryside.
8. Modern society: trends and problems. Social networking. Politics and religion. Modern media: tv, radio, the Internet. Communication today.
9. World today: science and technologies, war and conflict.

#### Критерії оцінювання знань із вступного іспиту з іноземної мови

Вступний іспит складається з двох частин: письмової та усної, кожна з яких оцінюється максимально 100 балів кожна. Максимальний бал, який студент може отримати за іспит – 200 балів.

Письмова частина вступного іспиту складається з двох частин – тестових завдань та відкритого письмового завдання. Максимальна оцінка за тестову частину складає 50 балів, за відкрите письмове завдання (написання тексту на визначену тему обсягом 250 – 300 слів) – 50 балів.

Усна частина іспиту включає діалогічне та монологічне мовлення згідно запитань у білеті, який складається з двох питань. Екзаменаційна комісія оцінює відповіді вступника на кожне питання екзаменаційного білета шляхом співбесіди за чотирибальною шкалою – «5», «4», «3», «2». Загальна оцінка конвертується за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F. Максимальна кількість балів за кожне усне запитання складає 50 балів.

Оцінка за вступний іспит вважається негативною, а іспит нескладеним, якщо сума балів, які учасник вступного випробування набрав сумарно за усну та письмову частину, складає менше 100 балів.

Іспит вважається складеним, якщо сума балів, які учасник вступного випробування набрав сумарно за усну та письмову частину, складає 100 балів і вище.

Вступники, які набрали менше 100 балів, отримують оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються. Вступники, які набрали 100 і більше балів, допускаються до участі конкурсному відборі. Загальна оцінка (сума балів за письмову та усну частини іспиту) виставляється за 200-бальною шкалою та за шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F.

Перерахунок оцінки за чотирибальною шкалою у 100-бальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	3.99-3.99	74
4.99-4.96	99	3.95-3.92	73
4.95-4.92	98	3.91-3.88	72
4.91-4.88	97	3.87-3.84	71
4.87-4.84	96	3.83-3.80	70
4.83-4.80	95	3.79-3.75	69
4.79-4.76	94	3.74-3.71	68
4.75-4.72	93	3.70-3.67	67
4.71-4.68	92	3.66-3.63	66
4.67-4.64	91	3.62-3.59	65
4.63-4.60	90	3.58-3.55	64
4.59-4.56	89	3.54-3.51	63
4.55-4.52	88	3.50-3.47	62
4.51-4.48	87	3.46-3.43	61
4.47-4.44	86	3.42-3.39	60
4.43-4.40	85	3.38-3.35	59
4.39-4.36	84	3.34-3.31	58
4.35-4.32	83	3.30-3.27	57
4.31-4.28	82	3.26-3.23	56
4.24-4.24	81	3.22-3.19	55
4.23-4.21	80	3.18-3.15	54
4.20-4.18	79	3.14-3.11	53
4.17-4.14	78	3.10- 3.06	52
4.13-4.10	77	3.05-3.01	51
4.09-4.05	76	3.00	50
4.04-4.00	75	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
180-200	<b>A</b>	« 5 » відмінно	Зараховано
165-179	<b>B</b>	« 4 » добре	
150-164	<b>C</b>		
135-149	<b>D</b>	« 3 » задовільно	
120-134	<b>E</b>		
70-119	<b>FX</b>	« 2 » незадовільно з можливістю повторного складання	« 2 » не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	« 2 » незадовільно без можливості повторного складання	« 2 » не зараховано без можливості повторного складання

### Приклад екзаменаційного завдання:

#### Завдання до білету 1

##### I. Test.

Choose the correct answer.

1. I \_\_\_\_\_ (finish) doing this exercise.

- a) just have finished
- b) just finished
- c) have just finished
- d) has just finished
- e) am finishing

2. \_\_\_\_\_ tennis?

- a) Did you ever played
- b) Do you ever played
- c) Has you ever played
- d) Have you ever play
- e) Have you ever played

II. At a medical conference in Birmingham, you met a colleague with whom you keep in touch on both professional and general topics. In his last email, he wrote to you about how the rules for using mobile phones in their clinic have changed. He asks you if your hospital has similar rules, how you feel about the rapid development of media today, and how you think it affects today's young people. Write an email of 200-300 words.

---

---

##### III. Oral part of the exam.

1. What do you know about modern education in Ukraine and abroad? Prepare a monologue for 5-7 minutes. Cover the following points:

- What do you know about the situation in education in Ukraine: main trends, problems?
- What educational systems do you know and which ones do you consider to be the most effective? Why?
- What changes in education in Ukraine could increase its competitiveness?

2. You and a colleague attend a seminar on bioethics, currently have a 2 hour break and want to find a restaurant to go to for lunch. Arrange a place and discuss the order.

3. Tell us about your future research: in what area would you like to write your dissertation? Why? Do you have any specific career plans for the period after your dissertation?

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. B1-B2 grammar. Available from: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>
2. Ch. Rance, L. Rogers Language Hub Upper-Intermediate Workbook with key (2019). Macmillan Education.
3. English Grammar Exercises. Available from: [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
4. English Vocabulary Exercises B2. Available from: [https://english-practice.net/english-vocabulary-exercises-for-b2/#google\\_vignette](https://english-practice.net/english-vocabulary-exercises-for-b2/#google_vignette)
5. ENGLISH VOCABULARY TO GO. Level: Intermediate (B1-B2). Available from: <https://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans/esl-course-plans/general-english-course-plans/english-vocabulary-to-go/intermediate>

6. L. Holmes *Ready for B2 First Fourth Edition Workbook and Digital Workbook with Key and Access to Audio*. (2021). Macmillan Education. 144 p.
7. L. Rogers *Language Hub Upper-Intermediate Student's Book with Student's App* (2019). Macmillan Education.
8. M. Mann, S. Taylore-Knowles (2023). *Destinations B2*. Macmillan Education. 256 p.
9. M. McCarthy, F. O'Dell *English vocabulary in use fourth edition upper-intermediate with answer key* (2017). Cambridge University Press. 280 p.
10. R. Murphy *English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers*. (2019). Cambridge University Press. 396 p.
11. R. Norris *Ready for B2 First Fourth Edition Student's Book with Key and Digital Student's Book and Student's App*. (2021). Macmillan Education. 260 p.

### **3.2 Перелік питань фахового вступного іспиту**

#### **Основи демографії**

1. Статистичне спостереження населення. Історія виникнення і розвитку демографії в Україні та світі. Об'єкт і предмет дослідження, методологія вивчення. Основні принципи проведення переписів населення. Історія переписів населення в Україні і світі. Поточний облік населення.
2. Чисельність і структура населення. Абсолютна чисельність населення. Структура населення в Україні та світі. Статова структура, вікова структура, старіння населення. Графічні методи аналізу структури населення.
3. Метод демографічних коефіцієнтів. Поняття демографічних коефіцієнтів. Середнє населення. Коефіцієнти ймовірності.
4. Шлюбність та розлучуваність. Шлюбність, як демографічна категорія. Шлюбна та сімейна структура населення.
5. Народжуваність і плідність. Демографічне поняття народжуваності. Показники народжуваності.
6. Статистичне вивчення смертності. Демографічне поняття смертності. Показники рівня смертності. Індексний аналіз смертності. Типи малякової смертності. Материнська смертність.
7. Стандартизація демографічних коефіцієнтів. Проблеми співставлення статистичних показників. Методи стандартизації, характеристика, оцінка результатів.
8. Демографічний стан та демографічні таблиці. Система показників демографічних таблиць смертності. Система показників таблиць смертності.
9. Демографічна сітка. Методи побудови таблиць.
10. Режим відтворення населення. Поняття режиму відтворення населення.

#### **Епідеміологія**

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Методи в епідеміології.
3. Епідемічний процес та його ланки.
4. Рушійні сили епідемічного процесу.

5. Поняття про епідемічний процес. Особливості епідемічного процесу при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
6. Механізм, чинники, і шляхи передачі інфекційного захворювання. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В. Громашевського.
7. Сприйнятливість організму до інфекційних захворювань – третя ланка епідемічного процесу.
8. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
9. Вплив соціального фактора на розвиток епідемічного процесу.
10. Значення природного фактора на розвиток епідемічного процесу.
11. Визначення та класифікація надзвичайних ситуацій.
12. Епідеміологічне обстеження осередку.
13. Принципи протиепідемічної роботи в осередках інфекційних хвороб.
14. Внутрішньолікарняні інфекції. Види і методи дезінфекції. Стерилізація і її етапи, контроль.
15. Імунопрофілактика. Препарати для створення активного і пасивного імунітету.

### **Пропедевтика громадського здоров'я**

1. Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики.
2. Завдання громадського здоров'я, його складові.
3. Поняття здоров'я та хвороби. Індивідуальне, групове та громадське здоров'я.
4. Показники здоров'я населення та їх оцінка.
5. Медичні показники, що характеризують здоров'я населення.
6. Фактори ризику захворювань.
7. Промоція здоров'я. Основні детермінанти здоров'я.
8. Критерії та оцінка здоров'я. Методика вивчення та оцінка факторів, які впливають на здоров'я населення.
9. Глобальний тягар хвороб в Україні і світі, основні причини смертності населення.

### **Гігієна навколишнього середовища**

1. Гігієна як наука, її мета, завдання, зміст, методи гігієнічних досліджень.
2. Гігієнічне значення складових біосфери (атмосфери, гідросфери, літосфери).
3. Гігієнічне значення клімату, погоди, їх вплив на здоров'я населення.
4. Гігієна води та водопостачання.
5. Гігієна ґрунту та очистка населених місць.
6. Гігієна повітря.
7. Гігієна харчування, його екологічні та соціальні проблеми. Оцінка харчового статусу людини, її потреб в харчових речовинах та енергії.
8. Здоровий спосіб життя, особиста гігієна.



## Критерії оцінювання знань з фахового вступного іспиту

При складанні іспиту абітурієнт отримує білет, що складається з чотирьох питань (по одному з кожного розділу «Основи демографії», «Епідеміологія», «Пропедевтика громадського здоров'я», «Гігієна навколишнього середовища») на який оформлює письмовий протокол відповідей. Предметна комісія оцінює письмові відповіді вступника на кожне питання екзаменаційного білета шляхом співбесіди за чотирибальною шкалою – «5», «4», «3», «2». Загальна оцінка конвертується за 200-бальною шкалою та за шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F.

### Перерахунок оцінки за чотирибальною шкалою у 200-бальну шкалу

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.28-4,27	164	3.56-3,55	128
4.98-4,99	199	4.26-4,25	163	3.54-3,53	127
4.96-4,97	198	4.24-4,23	162	3.52-3,51	126
4.94-4,93	197	4.22-4,21	161	3.50-3,49	125
4.92-4,91	196	4.20-4,19	160	3.48-3,47	124
4.90-4,89	195	4.18-4,17	159	3.46-3,45	123
4.88-4,87	194	4.16-4,15	158	3.44-3,43	122
4.86-4,85	193	4.14-4,13	157	3.42-3,41	121
4.84-4,83	192	4.12-4,11	156	3.40-3,39	120
4.82-4,81	191	4.10-4,09	155	3.38-3,37	119
4.80-4,79	190	4.08-4,07	154	3.36-3,35	118
4.78-4,77	189	4.06-4,05	153	3.34-3,33	117
4.76-4,75	188	4.04- 4,03	152	3.32-3,31	116
4.74-4,73	187	4.02-4,01	151	3.30-3,29	115
4.72-4,71	186	4.00-3,99	150	3.28-3,27	114
4.70-4,69	185	3.98-3,97	149	3.26-3,25	113
4.68-4,67	184	3.96-3,95	148	3.24-3,23	112
4.66-4,65	183	3.94-3,93	147	3.22-3,21	111
4.64-4,63	182	3.92-3,91	146	3.20-3,19	110
4.62-4,61	181	3.90-3,89	145	3.18-3,17	109
4.60-4,59	180	3.88-3,87	144	3.16-3,15	108
4.58-4,57	179	3.86-3,85	143	3.14-3,13	107
4.56-4,55	178	3.84-3,83	142	3.12-3,11	106
4.54-4,53	177	3.82 3,81	141	3.10-3,09	105
4.52-4,51	176	3.80-3,79	140	3.08-3,07	104
4.50-4,49	175	3.78-3,77	139	3.06-3,05	103
4.48-4,47	174	3.76-3,75	138	3.04-3,03	102
4.46-4,45	173	3.74-3,73	137	3.02-3,01	101
4.44-4,43	172	3.72-3,71	136	3.00	100
4.42-4,41	171	3.70-3,69	135		
4.40-4,39	170	3.68-3,67	134	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>
4.38-4,37	169	3.66-3,65	133		
4.36-4,35	168	3.64-3,63	132		
4.34-4,33	167	3.62-3,61	131		
4.32-4,31	166	3.60-3,59	130		
4.30-4,29	165	3.58-3,57	129		

Таблиця відповідності шкал

Оцінка по шкалі ECTS	Визначення	П'ятибальна система	200-бальна шкала
A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	176-200
B	Дуже добре-вище середнього рівня з кількома помилками	4 (дуже добре)	175-164
C	Добре - в цілому правильна робота з певною кількістю значних помилок	4 (добре)	151-150
D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	126-129
E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (достатньо)	100-125
FX	Незадовільно - потрібно повчити перед тим, як перездати	2 (незадовільно)	51-99
F	Неприйнятно - необхідна серйозна подальша робота	2 (неприйнятно)	2-50

Вступники, які набрали менше 100 балів, отримують оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються. Вступники, які набрали 100 і більше балів, допускаються до участі конкурсному відборі.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Біостатистика : підручник / за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця : Нова Книга, 2020. 384 с.
2. Виноград Н. О. Загальна епідеміологія [Текст] : навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. - 4-те вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 200 с.
3. Гігієна та екологія : підручник / [В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Бардова. - Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.
4. Громадське здоров'я: навчальний посібник [Грузева Т.С., Галієнко Л.І., Гречишкіна Н.В. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т. С., К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
5. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 - Вінниця: «Нова книга», 2013. - 560 с.
6. Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 288 с.

7. Єжова О. О. Здоровий спосіб життя [Текст] : навч. посіб. / О. О. Єжова. - Суми : Університет. кн., 2019. - 127 с.
8. Комунікації в охороні здоров'я / М.А. Знаменська, Г.О. Слабкий, Т.К. Знаменська - Київ, 2019. - 194 с.
9. Методичні вказівки до практичних занять на тему "Основи політики ВООЗ у сфері охорони здоров'я у різних країнах. Стратегія 2020" з дисципліни "Пропедевтика громадського здоров'я" [Електронний ресурс] : для студ. спец.: 229 "Громадське здоров'я" денної форми навчання / В. В. Любчак, В. А. Сміянов, О. І. Сміянова. - Електронне видання каф. Громадського здоров'я. - Суми : СумДУ, 2019. - 28 с.  
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2019/m4632.pdf>
10. Методичні вказівки до практичного заняття на тему «Система медичної допомоги» із дисципліни «Пропедевтика громадського здоров'я» / укладачі: В. В. Любчак, В. А. Сміянов, О. І. Сміянова, Ю. К. Васильєв. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 28 с.  
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2019/m4631.pdf>
11. Міхеєнко О. І. Основи раціонального та оздоровчого харчування [Текст] : навч. посіб. / О. І. Міхеєнко. - Суми : Університет. кн., 2019. – 189 с.
12. Міхеєнко, О. І. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. / О. І. Міхеєнко. – Суми : Університетська книга, 2019. – 156 с.
13. Основи здорового способу життя: підручник [М.І. Кручаниця, В.В. Кручаниця, К.П. Мелега, О.А. Дуло, Н.В. Розумикова]. - Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. - 264 с.
14. Офіційний сайт ВООЗ: Регіональний офіс для Європи: Теми про здоров'я (WHO Regional Office for Europe: Health topics)  
<https://www.euro.who.int/en/health-topics>
15. Офіційний сайт ВООЗ: Регіональний офіс для Європи: Україна (WHO Regional Office for Europe: Ukraine) <https://www.euro.who.int/en/countries/ukraine>
- Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В. Інформаційні технології в медицині. E-health / за ред. В. Г. Книгавка. - Харків : ХНМУ, 2019. - 72 с

#### 4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Конкурсний бал обчислюється за формулою:

$$\text{Конкурсний бал} = 0,4 \times \text{П1} + 0,6 \times \text{П2},$$

де

П1 – оцінка іспиту з іноземної мови;

П2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів).