

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФІЛАКТИЧНОЇ
ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 «МЕДИЦИНА»

Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Термін навчання 4 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Дмитро Дячук

(протокол засідання № 4 від «22» червня 2023 року)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 року



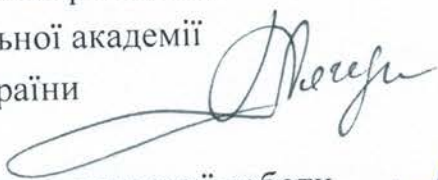
Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	222 Медицина
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Доктор філософії (Ph.D)
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

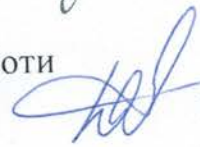
Програму погоджено

Директор
доктор медичних наук,
старший науковий співробітник,
академік Національної академії
медичних наук України



Дмитро ДЯЧУК

Заступник директора з наукової роботи
доктор медичних наук, професор,



Юрій ЯЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі – Програма) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Програма розроблена з метою оволодіння здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Підготовка осіб за цією програмою сприятиме формуванню розвитку медичної науки і охорони здоров'я в Україні, підвищенню безпеки в сфері охорони здоров'я, особливо враховуючи нинішні та виникаючі загрози здоров'ю, конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку національної системи охорони здоров'я, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

Програма є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Проектна група:

Яценко Ю.Б., керівник проектної групи, в.о. заступника директора з наукової роботи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д.мед.н., професор, Відмінник освіти;

Кравченко А. М., член проектної групи, завідувач наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д.мед.н., доцент, Заслужений лікар України;

Бойко І. В., член проектної групи, завідувач наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д.мед.н.;

Група забезпечення спеціальності:

Дзізінська О.О., учений секретар ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, к.мед.н.;

Дячук Д.Д., головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д. мед. Н., с.н.с., член-кор. НАМН України, Заслужений лікар України;

Черній В. І., головний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д. мед. Н., професор, член-кор. НАМН України;

Бойко М.І., головний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д. мед. Н., професор;

Джинчарадзе Н.Г., викладач кафедри філософії, теорії та історії державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктор філософських наук, професор;

Черній Т.В., провідний науковий співробітник наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д. мед. Н., доцент, Заслужений лікар України;

Журавчак А.З., провідний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, к.мед.н., доцент;

Кондратюк Н.Ю., старший науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, к.мед.н., доцент;

Машкіна О.М., доцент кафедри загального мовознавства і германістики; Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент;

Гупало Ю.М., провідний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, к.мед.н.;

Глабець С.П., провідний фахівець із якості апарату управління (відповідальна особа за аспірантуру) ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС;

Заболотна І.Е., лікар-педіатр дільничний дитячого консультативно-лікувального центру ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, аспірант ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі договорів про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні між Державною науковою установою «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами та Національною академією державного управління при Президентові України (договір про співробітництво №12 від 26.01.2016) і Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (договір про співробітництво №262 від 20.07.2016).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ЗМІСТ

Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина в галузі знань 22 Охорона здоров'я Освітня складова освітньо-наукової програми	5
Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	14
Атестація здобувача вищої освіти	17
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	19
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	21
Система внутрішнього забезпечення якості підготовки докторів філософії	23
Наукова складова освітньо-наукової програми	26
Тематика наукових досліджень	28

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

І. Освітня складова освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова ушла мет «Медицина» підготовки доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Загальний термін навчання – 4 роки Освітня складова програми – 41 кредити ЄКТС (2 роки навчання) Наукова складова програми – здійснення власного наукового дослідження, оформлення та захист дисертації
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/ рівень вищої освіти	FQ – ENEA – третій цикл, QF- LLL – 8 рівень, НРК України – 9 рівень
Передумови	До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту за напрямом підготовки «Медицина» та мають кваліфікацію «Магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з кваліфікацією «Лікар». Умови вступу визначаються «Правилами прийому в аспірантуру ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), очна (вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2023 року – 30 листопада 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://clinic.gov.ua/

2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я та досягнення ними такого рівня компетентностей, який забезпечує продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, проведення самостійного оригінального наукового дослідження за основними напрямками спеціальності 222 «Медицина»	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності – актуальні проблеми медичної науки, етики, методологія і методи наукового дослідження у сфері медицини, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p>Цілі навчання – здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження та отримання нових фактів, що розширюють знання та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у сфері медицини, сприяння саморозвитку та самореалізації аспірантів та формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – підготовка докторів філософії базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, сучасних методів наукового дослідження у медицині та принципів доказової медицини; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства.</p> <p>Методи, методики та технології освітньої підготовки – освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, у тому числі із застосуванням дистанційних форм навчання та самостійної роботи з використанням інтерактивних методів навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти, предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.</p>
Орієнтація ОНП	Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна.
Основний фокус ОНП та	Наукові дослідження в галузі медицини за спеціалізаціями: внутрішні хвороби, кардіологія, нервові хвороби.

спеціалізації	анестезіологія та інтенсивна терапія, травматологія і ортопедія, хірургія, урологія, соціальна медицина, акушерство та гінекологія.
Особливості ОНП	<p>Науковці готуються для науково-дослідної діяльності в якості наукових кадрів наукових та науково-дослідних установ в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ОНП передбачає виконання освітньої складової підготовки та проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.</p> <p>Унікальність ОНП полягає у тому, що аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у лікувальних закладах.</p> <p>ОНП реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань з медицини.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Доктор філософії може обіймати первинні посади (за ДК 003:2010) у закладах охорони здоров'я, наукових та науково-дослідних установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.
Подальше навчання	Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя. Здобування наукового ступеня доктора наук, участь у ула метричних програмах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання ОНП здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування серед аспірантів індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Навчання аспірантів орієнтовано на набуття ними компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, оволодіння методологією наукової роботи для проведення самостійного наукового дослідження та навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять, модульного контролю; апробації результатів досліджень на наукових конференціях;</p>

	<p>висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, ула метричних баз Scopus та Web of Sciens; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається на щорічній атестації аспіранта у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта.</p> <p>Підсумковий контроль навчання за освітньою програмою здійснюється у формі іспиту або заліку до якого допускаються аспіранти, які повністю виконали навчальний план і програму компонентів освітньої частини ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина», склали модульні контролі за програмою кожного модуля. Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється за 5-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумковий контроль навчання за науковою програмою здійснюється шляхом оцінки результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. За результатами експертизи дисертаційної роботи оголошується висновок про наукову новизну та практичне значення власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктор філософії.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та дослідницької діяльності, проводити професійну медичну діяльність та оригінальне наукове дослідження на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань та професійної практики</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.</p> <p>ЗК2. Вміння працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК4. Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК6. Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p>ЗК7. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p> <p>ЗК8. Вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>СК2. Вміти встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювання та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>СК3. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проектами, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>СК4. Володіти сучасними методами наукового дослідження, вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового ула м.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціальності, робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>СК6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки.</p> <p>СК7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК8. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми, вміти вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та</p>

інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.	
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в науковій діяльності.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</p> <p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</p> <p>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту.</p> <p>ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці та суспільстві.</p> <p>ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 13. Управляти роботою колег, міждисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 14. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 16. Здатність до використання набутих умінь у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності в галузі медицини.</p> <p>ПРН 17. Здатність висловлювати свої думки, бажання, наміри тощо, використовувати для цього мовні та/або позамовні та інтонаційні засоби виразності мовлення.</p> <p>ПРН 18. Здатність встановлювати та підтримувати необхідні контакти з іншими людьми, досягнення взаєморозуміння, кращого усвідомлення ситуації і предмета спілкування</p> <p>ПРН 19. Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень в науково-педагогічній діяльності</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за ОНП забезпечується 35 науковими працівниками ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, серед яких: з ул.-кор НАМН України, 1 Заслужений діяч науки і техніки України, 14 докторів наук та 20 кандидатів наук. Вчене звання професор мають 9 осіб, доцента – 6, старшого наукового співробітника – 3, без наукового ступеня – 1 особа.</p> <p>Всі наукові працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних та семінарських занять, які забезпечені комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням; клінічної бази.</p> <p>Загальна площа приміщень для занять аспірантів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) складає 1330,64 м². Навчальні приміщення займають 1833,09 м², в тому числі спортивні зали – 562 м²; приміщення для наукових працівників, службові приміщення – 30,4 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 64,9 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 108,2 м², медичні пункти – 567,9 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам.</p> <p>Клінічною базою для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності є клінічні підрозділи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Клініка ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС акредитована МОЗ України на вищу категорію (сертифікат серія МЗ №013516, 2017 р.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://clinic.gov.ua/ (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти).</p> <p>Усі аспіранти ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС мають необмежений доступ до мережі Інтернет та наукової бібліотеки. Для належної організації проведення дистанційних занять з аспірантами використовується платформа http://a.clinic.scientia.com.ua/</p> <p>Загальний фонд наукової бібліотеки нараховує – 6465 прим, періодичні видання складають 219 назви у кількості 5604 прим. Сучасних підручників та посібників 696 прим., 165 прим. Електронних.</p> <p>Електронний каталог налічує понад 4 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо);</p> <p>Маємо доступ до ула метричних баз даних, серед яких Medline, Cochrane Library, PubMed, DOAJ, Open та ул. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до ула метричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters;</p> <p>Наукова установа забезпечена системою академічної доброчесності «Unichek»;</p> <p>В локальній мережі Центру створено «Довідник науковця» та розміщено «Перелік засобів наукової комунікації та джерел наукової інформації», а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелік українських та іноземних періодичних видань з медицини, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних (SCOPUS, PИИЦ, ELSEVIER, WEB OF SCIENCE), 2. Перелік баз даних, довідкових ресурсів та адрес

	<p>патентних ресурсів, до яких надається безоплатний доступ в інтернеті;</p> <p>3. Електронні ресурси (відкриті та ліцензійні) Національної наукової медичної бібліотеки України;</p> <p>4. Електронні медичні журнали;</p> <p>5. Перелік наукових фахових видань України з напрямку «Медицина»;</p> <p>6. Список нових надходжень фахових періодичних видань з медицини у науковій бібліотеці ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС;</p> <p>Читальна зала працює в зоні Wi-Fi і забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Працює web-сайт наукового фахового видання ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС журналу «Клінічна та профілактична медицина» http://cp-medical.com/index.php/journal, який надає зручний віддалений доступ до електронного журналу що індексується в CrossRef (США) та входить до міжнародного мультидисциплінарного каталогу журналів відкритого доступу DOAJ.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із науковими установами НАМН України, НАН України та закладами освіти України щодо встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки на умовах договорів про співробітництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національний науковий центр «Інститут кардіології імені академіка М. Д. Стражеска» НАМН України; - Національний інститут хірургії та трансплантології імені О. О. Шалімова НАМН України; - Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України; - Інститут нейрохірургії імені акад. А. П. Ромоданова НАМН України; - Інститут педіатрії, акушерства і гінекології НАМН України; - Національний університет імені Т. Г. Шевченка; - Національний медичний університет імені О.О. Богомольця; - Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика; - Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут». - Інститут фізики напівпровідників ім. В.С. Лашкарьова НАН України - Інститут хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України - Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України - Інститут магнетизму МОН України та НАН України - Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України

	<p>- ННЦ «Харківський фізико-технічний інститут» НАН України</p> <p>- Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України.</p> <p>17 лютого 2016 року на засіданні Президії НАН України було заслухано доповідь про перспективи подальшої співпраці ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС з науковими установами НАН України. Наукова діяльність ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС була визнана успішною і ефективною, а наукові здобутки вагомими. Було підписано угоду про наукове і науково-технічне співробітництво між НАН України та ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС має договори про співпрацю з фірмою K-implant GmbH (Німеччина), клінікою Johannes Wesling Minden (Німеччина), Das SWI «Wissenschaftszentrum für prophylaktische und Klinische Medizin» (Гарбсен, Німеччина)</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальна підготовка (нормативна частина) – 25 кредитів			
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – 4 кредити			
ОК 1	Філософія	4,0	Іспит
Набуття універсальних навичок планування наукового проекту, психології спілкування, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, реєстрації прав інтелектуальної власності – 6 кредитів			
ОК 2	Основи наукознавства. Медична інформатика та елементи доказової медицини, охорона прав інтелектуальної власності	4,0	Залік
ОК 3	Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності	2,0	Залік
Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності – 15 кредитів			
ОК 4	Іноземна мова	6,0	Іспит
ОК 5	Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, педагогічної практики	2,0	Залік
ОК 6	Педагогічна практика	3,0	Залік
Вибіркова компонента загальної підготовки (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 1	Медицина невідкладних станів та катастроф	2,0	Залік
ВК 2	Соціальна психологія	2,0	Залік
ВК 3	Психологія спілкування	2,0	Залік
ВК 4	Основи менеджменту в охороні здоров'я	2,0	Залік
Професійна підготовка (вибіркова компонента) – 16 кредитів			
Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – 16 кредитів			
ВК 5	Внутрішні хвороби	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з внутрішніх хвороб			

(аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 6	Окремі хвороби органів травлення	2,0	Залік
ВК 7	Запальні хвороби серця, кардіоміопатії	2,0	Залік
ВК 8	Невідкладні стани при захворюваннях системи кровообігу і органів дихання	2,0	Залік
ВК 9	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у осіб різного віку. Екстрагенітальна патологія у вагітних	2,0	Залік
ВК 10	Кардіологія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з кардіології (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 11	Інвазивні технології в кардіології	2,0	Залік
ВК 12	Вади серця	2,0	Залік
ВК 13	Кардіоміопатії	2,0	Залік
ВК 14	Хвороби міокарда, перикарда, ендокарда	2,0	Залік
ВК 15	Нервові хвороби	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з нервових хвороб (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 16	Соматоневрологія	2,0	Залік
ВК 17	Спадкові захворювання нервової системи	2,0	Залік
ВК 18	Нейрохірургія	2,0	Залік
ВК 19	Анестезіологія та реаніматологія	2,0	Залік
ВК 20	Анестезіологія та інтенсивна терапія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з анестезіології та інтенсивної терапії (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 21	Анестезіологія і реанімація та невідкладні стани	2,0	Залік
ВК 22	Анестезія в спеціалізованих розділах хірургії та в хворих з тяжкою супутньою патологією	2,0	Залік
ВК 23	Особливості загального знеболювання в педіатрії.	2,0	Залік
ВК 24	Помилки й ускладнення при анестезії.	2,0	Залік
ВК 25	Травматологія та ортопедія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з травматології та ортопедії (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 26	Анестезіологія і реанімація та невідкладні стани	2,0	Залік
ВК 27	Ортопедія і травматологія дитячого віку. Вродженні захворювання опорно-рухового апарату	2,0	Залік
ВК 28	Клінічна топографічна анатомія і оперативна хірургія	2,0	Залік
ВК 29	Ортопедична артрологія і ендопротезування	2,0	Залік
ВК 30	Хірургія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з хірургії (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 31	Основи серцево-судинної хірургії	2,0	Залік
ВК 32	Ендокринна хірургія	2,0	Залік
ВК 33	Основи нейрохірургії	2,0	Залік
ВК 34	Естетична медицина. Баріатрична хірургія	2,0	Залік
ВК 35	Соціальна медицина	12,0	Іспит

Вибіркова компонента з підготовки з соціальної медицини (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 36	Законодавство у сфері громадського здоров'я	2,0	Залік
ВК 37	Політика прийняття рішень в охороні здоров'я	2,0	Залік
ВК 38	Маркетинг у сфері охорони здоров'я	2,0	Залік
ВК 39	Стратегічний менеджмент	2,0	Залік
ВК 40	Акушерство та гінекологія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з акушерства та гінекології (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 41	Екстрагенітальна патологія	2,0	Залік
ВК 42	Репродуктологія	2,0	Залік
ВК 43	Перинатологія та прегравідарна підготовка	2,0	Залік
ВК 44	Онкогінекологія (основи)	2,0	Залік
ВК 45	Урологія	12,0	Іспит
Вибіркова компонента з підготовки з урології (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку)			
ВК 46	Уроонкологія	2,0	Залік
ВК 47	Ушкодження органів сечостатевої системи	2,0	Залік
ВК 48	Урогінекологія	2,0	Залік
ВК 49	Фармакотерапія в урології	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		41,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії)		
1 рік			
ОК 1	Філософія		
ОК 2	Основи наукознавства. Медична інформатика та елементи доказової медицини, охорона прав інтелектуальної власності		
ОК 3	Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності		
ОК 4	Іноземна мова		
ОК 5	Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, педагогічної практики		
ВК 1	Медицина невідкладних станів та катастроф		
ВК 2	Соціальна психологія		
ВК 3	Психологія спілкування		
ВК 4	Основи менеджменту в охороні здоров'я		
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії		
2 рік			
ОК 6	Педагогічна практика		
ВК 5	Внутрішні хвороби		
ВК 6	Окремі хвороби органів травлення		
ВК 7	Запальні хвороби серця, кардіоміопатії		

ВК 8	Невідкладні стани при захворюваннях системи кровообігу і органів дихання
ВК 9	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у осіб різного віку. Екстрагенітальна патологія у вагітних
ВК 10	Кардіологія
ВК 11	Інвазивні технології в кардіології
ВК 12	Вади серця
ВК 13	Кардіоміопатії
ВК 14	Хвороби міокарда, перикарда та ендокарда
ВК 15	Нервові хвороби
ВК 16	Соматоневрологія
ВК 17	Спадкові захворювання нервової системи
ВК 18	Нейрохірургія
ВК 19	Анестезіологія та реаніматологія
ВК 20	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ВК 21	Анестезіологія і реанімація та невідкладні стани
ВК 22	Анестезія в спеціалізованих розділах хірургії та в хворих з тяжкою супутньою патологією
ВК 23	Особливості загального знеболювання в педіатрії.
ВК 24	Помилки й ускладнення при анестезії.
ВК 25	Травматологія та інтенсивна терапія
ВК 26	Анестезіологія і реанімація та невідкладні стани
ВК 27	Ортопедія і травматологія дитячого віку. Вродженні захворювання опорно-рухового апарату
ВК 28	Клінічна топографічна анатомія і оперативна хірургія
ВК 29	Ортопедична артрологія і ендопротезування
ВК 30	Хірургія
ВК 31	Основи серцево-судинної хірургії
ВК 32	Ендокринна хірургія
ВК 33	Основи нейрохірургії
ВК 34	Естетична медицина. Баріатрична хірургія
ВК 35	Соціальна медицина
ВК 36	Законодавство у сфері громадського здоров'я
ВК 37	Політика прийняття рішень в охороні здоров'я
ВК 38	Маркетинг у сфері охорони здоров'я
ВК 39	Стратегічний менеджмент
ВК 40	Акушерство та гінекологія
ВК 41	Екстрагенітальна патологія
ВК 42	Репродуктологія
ВК 43	Перинатологія та прегравідарна підготовка
ВК 44	Онкогінекологія (основи)
ВК 45	Урологія
ВК 46	Уроонкологія
ВК 47	Ушкодження органів сечостатевої системи
ВК 48	Урогінекологія
ВК 49	Фармакотерапія в урології
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

3 рік	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
4 рік	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.</p> <p>Аспірант допускається до захисту кваліфікаційної наукової роботи тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – це творча самостійна науково-дослідна робота аспіранта, що виконується під керівництвом наукового керівника, яка пропонує розв'язання актуального наукового завдання в спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я, результати якої становлять оригінальний внесок у суму знань спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</p> <p>Дисертація викладається українською або англійською мовами та оформлюється відповідно діючим вимогам. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК 1	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+		+	
ЗК 3	+	+	+		+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+			
ЗК 6		+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+			+
ЗК 9	+		+		+	+
СК 1		+	+			
СК 2		+				
СК 3	+	+	+			
СК 4		+	+			
СК 5		+	+	+		+
СК 6	+	+	+			
СК 7		+	+			+
СК 8	+		+	+		+
СК 9	+	+	+			+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 1	+	+	+		+	
ПРН 2		+	+		+	
ПРН 3	+	+	+		+	
ПРН 4	+	+	+	+		
ПРН 5		+	+			
ПРН 6		+	+	+	+	+
ПРН 7		+	+			
ПРН 8		+				
ПРН 9		+		+		
ПРН 10		+	+	+	+	
ПРН 11	+	+	+	+		
ПРН 12	+	+	+	+		+
ПРН 13	+		+			+
ПРН 14		+	+	+		
ПРН 15			+	+	+	+
ПРН 16					+	+
ПРН 17					+	+
ПРН 18					+	+
ПРН 19					+	+

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освітньо-наукового процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – моніторинг та безперервне підвищення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освітньо-наукового процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки докторів філософії включає: вхідний, поточний і підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Методи контролю: усний (усне опитування), письмовий (письмові роботи), тестування, методи самоконтролю та самоперевірки.</p> <p>Форми контролю: залік, іспит.</p> <p>Поточний і підсумковий контроль оцінювання результатів навчання здійснюється за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевірка й оцінювання знань та умінь під час практичних занять; – тематична перевірка й оцінювання засвоєння певного фрагменту змісту освіти; – перевірка роботи з першоджерелами, виконання самостійної роботи; – перевірка і оцінювання виконання індивідуального завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведення поточного модульного контролю; – проведення підсумкового контролю й оцінювання (залік). <p>Поточний контроль і оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, рівня сформованості компетентностей.</p> <p>Поточний контроль здійснюється за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивація, активність та результативність роботи протягом навчання; – своєчасність та якість виконання поточних завдань; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – якість виконання письмових поточних контрольних робіт, усних відповідей на семінарських та практичних заняттях, доповідей, рефератів, аналітичних довідок. <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку до якого допускаються аспіранти, які повністю виконали навчальний план і програму компонентів освітньої частини ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина», склали модульні контролю за програмою кожного модуля.</p> <p>Атестація проводиться щорічно атестаційною комісією ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС з метою оцінки виконання аспірантом індивідуального плану роботи та прийняття рішення про переведення здобувача за наступний рік навчання. Рішення атестаційної комісії затверджується Вченою радою ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.</p>
<p>Підвищення кваліфікації наукових працівників</p>	<p>Безперервний професійний розвиток наукових працівників здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 року № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я». Оцінка відповідності до лікарської посади проводиться шляхом атестації наукових працівників атестаційною комісією відповідного наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»</p> <p>Відповідно ст.55 Закону України «Про вищу освіту» наукові працівники, які здійснюють викладацьку діяльність, мають спеціальну педагогічну підготовку підвищення якої здійснюється за програмами підвищення кваліфікації на короткострокових курсах за накопичувальною системою упродовж п'яти років у обсязі не менше 180 годин (шість кредитів ЄКТС).</p> <p>ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС реалізує власні програми тематичного удосконалення професійної підготовки лікарів на базі Навчального центру «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурси для організації підготовки докторів філософії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положення про підготовку докторів філософії у ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС; – освітньо-наукова програма підготовки докторів наук зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я. – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених

	<p>навчальним планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальний план роботи аспіранта; – тематична карта виконання дисертаційної роботи. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки докторів філософії; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – система дистанційного навчання «Scientia platform» (свідоцтво № 53992 від 06.03.2014 р.) ДК 016-201062.01.2 з оригіналами програмного забезпечення; – технічні засоби навчання; – наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки докторів філософії; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки докторів філософії http://a.clinic.scientia.com.ua/ Система електронного документообігу.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС оприлюднюються: статут, положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, правила прийому, порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії, робочі програми дисциплін тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату (Положення про дотримання академічної доброчесності у ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС); - перевірка усіх наукових праць на наявність плагіату системою академічної доброчесності «Unichек»; - експертна комісія для оцінки можливості публікації наукових праць у відкритих виданнях; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» підготовка доктора філософії передбачає проведення особою, що здобуває третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти, власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Наукова робота здобувачів наукового ступеня доктора філософії, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за ОНП. За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження, обрати адекватний метод збору первинної інформації, провести дослідження, обробку даних та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Наукова робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку дисертанта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію.

Невиконання наукової складової є підставою для відрахування аспіранта.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, конгресах, симпозіумах.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації, з них не менше однієї статті в періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.

Результати наукової роботи аспіранта подаються у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису – дисертації. Дисертація виконується з галузі науки та за науковою спеціальністю 222 «Медицина» та оформлюється відповідно вимог встановлених Міністерством освіти і науки України – наказ МОН України від 12.10.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». Дисертаційна робота виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.

5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.

6. Активна участь у науково-дослідних роботах, міжнародних проектів, грантів.

7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні відповідного наукового відділу.

8. Підготовка та представлення дисертаційної роботи до захисту.

Підготовлена до захисту дисертація повинна містити висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні або клінічні результати, наукові положення, а також характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок здобувача в науку.

Попередня експертиза дисертаційної роботи проводиться після завершення аспірантом освітньо-наукової програми на засіданні Науково-методичної ради ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 222 Медицина

1. Вибір тактики лікування пацієнтів з облітеруючим тромбангітом нижніх кінцівок.
2. Визначення індивідуальної сумісності імплантів в ортопедо-травматологічній практиці.
3. Клінічна та економічна ефективність хірургічного лікування атеросклеротичного ураження стегново-підколінного сегменту у хворих з хронічною ішемією, що загрожує кінцівці.
4. Клінічне обґрунтування застосування методу фазаграфії в комплексній оцінці перебігу ішемічної хвороби серця до і після стентування та шунтування вінцевих артерій.
5. Клінічне обґрунтування тестування індивідуальної сумісності імплантів при ендопротезуванні великих суглобів за допомогою атомно-силової мікроскопії.
6. Клінічне та експериментальне обґрунтування застосування удосконаленої моделі ендопротезу голівки променевої кістки.
7. Клінічні та патогенетичні особливості больових синдромів у хворих після інсульту та оптимізація їх профілактики та лікування.
8. Клінічні та патогенетичні особливості церебрального венозного кровообігу та його корекції у хворих на артеріальну гіпертензію.
9. Медико-соціальне обґрунтування моделі стоматологічної допомоги в нових соціально-економічних умовах в Україні.
10. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення організації амбулаторного медичного обслуговування населення на основі інформаційно-комунікаційних технологій.
11. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення організації медичної допомоги дітям з хворобами органів дихання.
12. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи надання медичних послуг пацієнтам з хворобами органів травлення на рівні закладу охорони здоров'я приватної форми власності.
13. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи профілактики надлишкової маси тіла у дітей на прикладі багатопрофільного закладу охорони здоров'я.
14. Наукове обґрунтування диференційованого застосування радіоімпульсної електростимуляції при вертеброгенних радикулопатіях.
15. Обґрунтування вибору методу інфраінгвінальної реваскуляризації при критичній ішемії нижньої кінцівки.
16. Обґрунтування диференційованого лікування артеріальної гіпертензії в залежності від варіабельності артеріального тиску у населення сільської місцевості.
17. Обґрунтування вибору методів черезшкірної нефролітотрипсії при лікуванні хворих із каменями нирок.
18. Обґрунтування диференційованого застосування хірургічних методів реваскуляризації судин гомілки та стопи у хворих на цукровий діабет.
19. Оптимізація методів загальної анестезії при лапароскопічних антирефлюксних операціях.
20. Оптимізація методів периопераційного знеболення у пацієнтів з морбідним ожирінням за принципами прискореної реабілітації.
21. Особливості перебігу артеріальної гіпертензії у державних службовців с синдромом професійного вигорання. Удосконалення діагностики та лікування.

22. Порівняльна характеристика різних методів корекції розмірів статевого члена та їх вплив на психосексуальний стан пацієнта.

23. Прояви хронічної ішемії мозку у осіб молодого віку: клініко-патогенетичні та лікувально-діагностичні аспекти.

24. Удосконалення диференційованої медикаментозної терапії після перенесеного гострого інфаркту міокарда у чоловіків молодого і середнього віку.

25. Удосконалення діагностики, профілактики та лікування хронічної ішемії мозку, асоційованої з коморбідною патологією різного ступеня важкості.

26. Удосконалення ендоскопічної діагностики передракових утворень товстої кишки.

27. Удосконалення кардіопротекції під час аортокоронарного шунтування у хворих на хронічну ішемічну хворобу серця із цукровим діабетом.

28. Удосконалення методу штучного кровообігу при кардіохірургічних втручаннях у хворих на ішемічну хворобу серця та вади серця із хронічною серцевою недостатністю.

29. Удосконалення підходів до клініко-організаційного моніторингу якості амбулаторної медичної допомоги при патології грудної залози у жінок.

30. Удосконалення ранньої діагностики поверхневих утворень слизової оболонки товстої кишки шляхом колоноскопії з високою роздільною здатністю зображення в умовах водяної імерсії просвіту товстої кишки.

31. Удосконалення технологій периопераційного моніторингу та інтенсивної терапії при аортокоронарному шунтуванні у хворих на ішемічну хворобу серця.

32. Удосконалення хірургічного лікування пошкодження меніска колінного суглобу шляхом використання способу високочастотної дирекції тканин при артроскопії.

33. Хірургічне лікування хворих з первинним варикозом вен нижніх кінцівок із використанням термічних та нетермічних методик.