

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І2 «МЕДИЦИНА»

Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю І2 «Медицина»

Термін навчання 4 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Дмитро Дячук

(протокол засідання № __ від «__» _____ 2025 року)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 грудня 2025 року

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	I2 Медицина
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Доктор філософії (Ph.D)
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю I2 «Медицина»

Програму погоджено

Директор
доктор медичних наук,
старший науковий співробітник,
академік Національної академії
медичних наук України

Дмитро ДЯЧУК

Заступник директора з наукової роботи
доктор медичних наук, професор

Юрій ЯЩЕНКО

Заступник директора
з освітньо-наукової роботи
доктор медичних наук, професор

Вікторія ГОРАЧУК

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма (далі – Програма) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, № 426 від 08.04.2025.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, є тимчасовим документом до введення в дію стандартів вищої освіти України, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Програма розроблена з метою оволодіння здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Підготовка осіб за цією програмою сприятиме формуванню розвитку медичної науки і охорони здоров'я в Україні, підвищенню безпеки в сфері охорони здоров'я, особливо враховуючи нинішні та виникаючі загрози здоров'ю, конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку національної системи охорони здоров'я, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою Державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами (далі – ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС) у складі:

Голова проектної групи – Ященко Юрій Борисович, гарант освітньо-наукової програми, заступник директора з наукової роботи ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, доктор медичних наук, професор, Відмінник освіти;

Члени проектної групи:

Дячук Дмитро Дмитрович, директор ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, доктор медичних наук, ст. наук. співр., академік НАМН України, Заслужений лікар України;

Горачук Вікторія Валентинівна, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, доктор медичних наук, професор, Заслужений працівник охорони здоров'я України;

Кондратюк Наталія Юрївна, завідувач наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, кандидат медичних наук, доцент;

Міхалєв Кирило Олексійович, в.о. завідувача наукового відділу освітньо-інформаційних технологій, старший науковий співробітник наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, кандидат медичних наук, старший дослідник зі спеціальності І2 – Медицина;

Машкіна Олена Миколаївна, старший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) наукового відділу освітньо-інформаційних технологій ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, кандидат філологічних наук, доцент.

Укладачі Програми

Дзизінська Олена Олександрівна, учений секретар ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н.;

Глабець Світлана Петрівна, провідний фахівець із якості апарату управління (відповідальна особа за аспірантуру) ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.

У розробці Програми приймали участь здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І2 Медицина:

Горлач Тетяна Миколаївна, аспірант очної вечірньої форми навчання ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС;

Маківчук Дмитро Андрійович, аспірант очної денної форми навчання ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС;

Трипілка Марія Андріївна, здобувач поза аспірантурою, молодший науковий співробітник наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.

Петрук Алла Олегівна, молодший науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, здобувач ступеня доктора філософії поза аспірантурою;

Собанська Лада Олександрівна, лікар-анестезіолог відділення анестезіології та інтенсивної терапії центру стаціонарної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Керівник Управління охорони здоров'я та санаторно-курортних закладів Державного управління справами Слободянюк Дмитро Павлович.

Радиш

Червинський.

2. Затверджено Вченою радою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС з урахуванням пропозицій громадського обговорення та стейкхолдерів.

Дія Програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2025 році та наступні роки.

3. Програма вводиться в дію після затвердження Вченою радою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС наказом директора.

4. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності І2 Медицина не затверджено.

ЗМІСТ

Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності І2 Медицина в галузі знань 22 Охорона здоров'я	6
Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
Перелік компонентів освітньо-наукової програми	15
Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	17
Атестація здобувача вищої освіти	18
Система внутрішнього забезпечення якості підготовки докторів філософії	19
Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК	22
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	23
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	23
Наукова складова освітньо-наукової програми	24

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І2 МЕДИЦИНА
В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна наукова установа «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю І2 «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Медицина» підготовки доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю І2 Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 10364, дійсний до 01.07.2029
Цикл/ рівень вищої освіти	FQ – ENEA – третій цикл, QF- LLL – 8 рівень, НРК України – 9 рівень Третій (освітньо-науковий) рівень
Передумови	До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому в аспірантуру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС. Особи, які професійно провадять наукову діяльність за основним місцем роботи в ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, навчаються за освітньо-науковою програмою поза аспірантурою
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), очна (вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	01 грудня 2025 року – 01 грудня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://clinic.gov.ua/

2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі науки охорони здоров'я в сфері медицини шляхом здобуття ними теоретичних знань, умінь, навиків, досягнення компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного самостійного оригінального наукового дослідження в предметній області Медицина та захисту дисертаційної роботи, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – І2 Медицина Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб та/або патологічних станів людини. Об'єкт вивчення та діяльності – актуальні проблеми медичної науки і практичної діяльності, етика, методологія і методи наукового дослідження, педагогічної діяльності у сфері медицини, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження. Цілі навчання – набуття здатності продукувати нові ідеї, застосовувати методологію наукової діяльності при виконанні оригінального наукового дослідження для отримання нових фактів, що розширюють знання та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у сфері медицини, здобуття знань, навичок та вмінь з методології педагогічної діяльності, сприяння саморозвитку та самореалізації, формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей. Теоретичний зміст предметної області – підготовка докторів філософії базується на вивченні етики та методології наукового дослідження на засадах принципів доказової медицини; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямом наукового дослідження, розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медичну практику через організацію процесу навчання з використанням технологій презентації результатів наукового дослідження. Методи, методики та технології освітньої підготовки – освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання, у тому числі із застосуванням дистанційних форм навчання та самостійної роботи, що спрямовані на оволодіння здобувачами сучасними методами проведення теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері медицини; методами діагностики, лікування та профілактики хвороб та патологічних станів; методами моделювання та медико-соціальних, експертних оцінок, статистичної обробки

	результатів досліджень та аналізу даних; методами та технологіями управління науковими проєктами; методами науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма, дослідницько-інноваційна
Особливості освітньої програми	Науковці готуються для науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, в якості наукових кадрів наукових (науково-дослідних) установ, науково-педагогічних кадрів закладів вищої освіти в галузі охорони здоров'я. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можуть поєднувати навчання з практичною діяльністю у закладах охорони здоров'я, мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності. Програма реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань з медицини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії може обіймати первинні посади (за ДК 003:2010) наукових і науково-педагогічних працівників у наукових та науково-дослідних установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, працівників найвищої кваліфікації у закладах охорони здоров'я, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків. Посади згідно з класифікатором професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ та організацій (12): керівники підприємств, установ та організацій (1210); керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4); керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237); головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.1); начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.2); керівники проєктів та програм (1238); керівники інших функціональних підрозділів (1239). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач закладу вищої освіти (2310.2).
Подальше навчання	Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя. Здобування четвертого (наукового) рівня

	вищої освіти (докторантура)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ОНП здійснюється на основі системного, аксіологічного, компетентнісного, ресурсного, студентоцентрованого підходів, принципів гуманізації та гуманітаризації навчання, академічної свободи з можливістю формування серед аспірантів індивідуальної освітньої траєкторії. Навчання здобувачів орієнтовано на набуття ними компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, оволодіння методологією наукової роботи для проведення самостійного наукового дослідження та навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами, отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю на етапах вивчення дисциплін освітньо-наукової програми. Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, роботи у форматі практичних і семінарських занять, модульного контролю; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, наукометричних баз Scopus та Web of Science; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України). Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку до якого допускаються здобувачі, які повністю виконали навчальний план, склали модульні контролі за програмою кожного модуля. Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими 12-бальною (10-12 «відмінно», 7-9 «добре», 4-6 «задовільно», 1-3 «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Моніторинг виконання індивідуального плану та академічної успішності здійснюється на всіх рівнях (науковим керівником, колективами наукових відділів, науково-методичною радою). Проміжний контроль відбувається на щорічній атестації аспіранта у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта. Заключна атестація – захист дисертаційної роботи відповідно до діючих нормативних вимог.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні

компетентність	проблеми в галузі професійної медичної та дослідницької діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити професійну медичну діяльність, оригінальне наукове дослідження, освітню діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних знань та професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити проблеми, вирішувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної та дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК 2. Здатність до пошуку, виявлення, отримання, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ЗК 4. Вміння приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей. ЗК 5. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня. ЗК 6. Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК 7. Вміння планувати та управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ. СК 2. Здатність генерувати наукові гіпотези у сфері медицини, розробляти та управляти науковими проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в медицині. СК 3. Здатність до використання теоретичних і експериментальних методів дослідження відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети. СК 4. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, СК 5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження. СК 6. Вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового дослідження. СК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень. СК 8. Здатність порівнювати результати власного наукового дослідження з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціальності, робити

	обґрунтовані та достовірні висновки. СК 9. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері медицини усно і письмово відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо, знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки. СК 11. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми. СК 12. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної доброчесності. СК 13. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті СУ 14. Вміння працювати у науковому (науково-педагогічному) колективі. СК 15. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання із медицини та на межі предметних областей достатні для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження. ПРН 2. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення прикладних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та їх використання в науковій та освітній діяльності та/або здійснення інновацій у медичній практиці. ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення, глибоко розуміти та демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів. ПРН 4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини, застосувати їх у власних наукових проєктах та у викладацькій практиці. ПРН 5. Застосовувати загальні принципи, сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для реалізації наукових та/або інноваційних проєктів медичної направленості. ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних, інтерпретувати інформацію отриману при виконанні оригінального наукового дослідження ПРН 7. Оцінювати можливості та обмеження використання власних інноваційних розробок, а також їх роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому, творчо з науковою точністю оцінювати нові й складні явища та проблеми. ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту.	

ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень та набуті професійні уміння в медичній практиці та освітній діяльності.

ПРН 11. Представляти результати наукових досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому.

ПРН 12. Вільно обговорювати прикладні проблеми медицини державною та іноземними мовами.

ПРН 13. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP).

ПРН 14. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

ПРН 15. Здатність працювати у міждисциплінарній команді, висловлювати свої думки, бажання, наміри тощо, встановлювати та підтримувати необхідні контакти з іншими людьми.

ПРН 16. Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 17. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187). Професійна підготовка забезпечується науковими працівниками (14 докторів наук та 20 кандидатів наук, з них вчене звання професора мають 9 осіб, доцента – 6, старшого наукового співробітника – 3), які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, серед них академік Національної академії медичних наук України за спеціальністю «соціальна медицина», член-кореспондент Національної академії медичних наук України спеціальністю «терапія», член-кореспондент Національної академії медичних наук України за спеціальністю «анестезіологія і реаніматологія», член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України відділення психології, вікової фізіології та дефектології. Переважна більшість наукових працівників є штатними працівниками ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС та практикуючими фахівцями.

Матеріально-технічне забезпечення

Наявність навчальних та лекційних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних і семінарських занять, які забезпечені комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням; клінічної бази.
Загальна площа приміщень для занять аспірантів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)

	складає 1330,64 м². Навчальні приміщення займають 1833,09 м², в тому числі спортивні зали – 562 м²; приміщення для наукових працівників, службові приміщення – 30,4 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 64,9 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 108,2 м², медичні пункти – 567,9 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам. Клінічною базою для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності є клінічні підрозділи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Клініка ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС акредитована МОЗ України на вищу категорію (сертифікат серія МЗ №013516, 2017 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://clinic.gov.ua/ (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі наукового ступеня доктора філософії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС мають необмежений доступ до мережі Інтернет та наукової бібліотеки. Інформаційний супровід виконання науково-дослідних робіт у ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС забезпечується бібліотечно-інформаційним сервісом, а саме: – джерельна база літописів авторефератів дисертацій, книг, журналів; – інтернет ресурс відкритого доступу до зовнішніх повнотекстових наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; – фонди Національної наукової медичної бібліотеки Міністерства охорони здоров'я України та її електронні ресурси (в рамках договору про наукове співробітництво); – електронні каталоги Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Українського інституту науково-технічної інформації. Забезпечено методичний супровід з наукометрії (наукометричні бази даних, профілі, наукометричні показники, наукові паспорти, тощо) та оформлення реферування відповідно до вимог ДСТУ ГОСТ 7.1-2006, ДСТУ 8302-2015, Vancouver style – Ванкувер стиль, АРА стиль. Академічна доброчесність, забезпечена антиплагіатним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Для належної організації проведення дистанційних занять з аспірантами використовується платформа http://a.clinic.scientia.com.ua/ Працює web-сайт наукового фахового видання ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС журналу «Клінічна та профілактична медицина» http://cp-medical.com/index.php/journal, який надає зручний віддалений доступ до електронного журналу що індексується в CrossRef (США) та входить до міжнародного мультидисциплінарного каталогу журналів відкритого доступу

	DOAJ, наукометричної бази Scopus, зберігається в репозитарії Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського в системі академічних текстів Google Scholar.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається визнання набутих здобувачем в інших ЗВО (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (перезарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень закордоном, в тому числі за рахунок грантових проектів. Допускається перезарахування кредитів відповідно до підписаних угод про співробітництво.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – 4 кредити			
ОК 1	Філософія	4,0	Залік
Набуття універсальних навичок планування наукового проєкту, психології спілкування, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, реєстрації прав інтелектуальної власності – 6 кредитів			
ОК 2	Основи наукознавства. Медична інформатика та біостатистика, охорона прав інтелектуальної власності	4,0	Залік
ОК 3	Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності	3,0	Залік
Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності – 10 кредитів			
ОК 4	Іноземна мова	6,0	Залік
ОК 5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	4,0	Залік
Здобуття компетенцій із методології та організації навчального процесу у вищій школі на основі застосування сучасних науково-педагогічних підходів – 5 кредитів			
ОК 6	Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, педагогічної практики	3,0	Залік
ОК 7	Педагогічна практика	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		27 кредитів	
Вибіркові компоненти *			
ВК 1	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей (аспірант обирає дві дисципліни з вказаного переліку) – 6 кредити		
	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
	Доказова медицина	3,0	Залік
	Психологія спілкування	3,0	Залік
	Медицина невідкладних станів та катастроф	3,0	Залік
ВК 2	Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем та сучасного	12,0	Іспит

	стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку		
	Акушерство і гінекологія		
	Анестезіологія та інтенсивна терапія		
	Внутрішні хвороби		
	Кардіологія		
	Соціальна медицина		
	Травматологія та ортопедія		
	Урологія		
	Хірургія		
Примітка: перелік не є вичерпним, він може змінюватися та доповнюватися на основі рішення вченої ради ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.			
Загальний обсяг вибіркового компонента		18 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45 кредитів	

Примітки: * – Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 18 кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, цикли тематичного удосконалення, певні розділи на циклах стажування та спеціалізації (з отриманням довідки про кредити від кафедри, що навчала), інші форми неформальної та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти (спрямовані на формування спеціальних компетентностей) за напрямком, за яким здобувач вищої освіти проводить дослідження за погодженням з науковим керівником, заступником директора з наукової роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік навчання (27 кредитів)		2 рік навчання (18 кредитів)		3 рік навчання	4 рік навчання
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр		
ОК 2. 4 кредити (залік)	ВК 1. 6 кредитів (залік)	ОК 6. 3 кредити (залік)	ОК 7. 3 кредити (залік)		
ОК 3. 3 кредити (залік)		ВК 2. 12 кредитів (іспит)			
ОК 1. 4 кредити (залік)					
ОК 4. 6 кредитів (залік)					
ОК 5. 4 кредити (залік)					
Інформаційно-патентний пошук за темою дисертаційної роботи. Планування матеріалів роботи. Формулювання завдань та вибір методів дослідження. Оцінка дотримання біоетичних норм при проведенні дослідження. Затвердження теми та плану роботи над дисертацією. Літературний пошук та його критичний аналіз. Перший етап дослідження, обговорення результатів, підготовка публікацій за матеріалами першого етапу роботи. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 1 рік навчання.		Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань. Обробка, аналіз даних первинної документації. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 2 рік навчання.		Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань. Статистична обробка матеріалів дослідження, обговорення. Підготовка наукових публікацій, виступи на конференціях, впровадження результатів наукових досліджень. Формулювання наукової новизни та практичного значення дисертаційної роботи. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 3 рік навчання.	
				Підготовка та представлення рукопису. Моніторинг дотримання біоетичних норм та практики академічної доброчесності. Експертиза результатів наукового дослідження. Подання дисертації до захисту	
				Захист дисертаційної роботи	

ОК 1. Філософія

ОК 2. Основи наукознавства. Медична інформатика та біостатистика, охорона прав інтелектуальної власності

ОК 3. Етика і методологія наукового дослідження. Основи академічної доброчесності

ОК 4. Іноземна мова

ОК 5. Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності

ОК 6. Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, педагогічної практики

ОК 7. Педагогічна практика

ВК 1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей

ВК 2. Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Освітня складова програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) вважається виконаною в повному обсязі за умови її проходження та складання заліків/іспитів з циклу дисциплін: обов'язкової загальної підготовки; професійної підготовки; вільного вибору; практичної підготовки, що в загальній сумі становить 45 кредитів. Атестація здобувачів за освітньою складовою програми відбувається двічі на рік в кінці кожного семестру. Атестація здобувачів за науковою складовою програми відбувається науковим керівником два рази на рік. Здобувачі один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні атестаційної комісії. Заключна атестація – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – це творча самостійна науково-дослідна робота аспіранта, що виконується під керівництвом наукового керівника, яка пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері охорони здоров'я, результати якої оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. Дисертація викладається українською або англійською мовами та оформлюється відповідно діючим вимогам. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності І2 «Медицина», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, відповідно до законодавства.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освітньо-наукового процесу: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – моніторинг та безперервне підвищення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освітньо-наукового процесу: – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництва в освітньому процесі.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання якості підготовки докторів філософії включає: вхідний, поточний і підсумковий контроль, атестація. Методи контролю: усний (усне опитування), письмовий (письмові роботи), тестування, методи самоконтролю та самоперевірки. Форми контролю: залік, іспит. Поточний і підсумковий контроль оцінювання результатів навчання здійснюється за напрямками: – перевірка й оцінювання знань та умінь під час практичних занять; – тематична перевірка й оцінювання засвоєння певного фрагменту змісту освіти; – перевірка роботи з першоджерелами, виконання самостійної роботи; – перевірка і оцінювання виконання індивідуального завдання;

	– проведення поточного модульного контролю; – проведення підсумкового контролю й оцінювання (залік). Поточний контроль і оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, рівня сформованості компетентностей. Поточний контроль здійснюється за наступними критеріями: – мотивація, активність та результативність роботи протягом навчання; – своєчасність та якість виконання поточних завдань; – виконання завдань для самостійного опрацювання; – якість виконання письмових поточних контрольних робіт, усних відповідей на семінарських та практичних заняттях, доповідей, рефератів, аналітичних довідок. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або заліку до якого допускаються здобувачі, які повністю виконали навчальний план і програму компонентів освітньої частини ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності І2 «Медицина», склали модульні контролю за програмою кожного модуля. Атестація проводиться щорічно атестаційною комісією ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС з метою оцінки виконання аспірантом індивідуального плану роботи та прийняття рішення про переведення здобувача за наступний рік навчання. Рішення атестаційної комісії затверджується Вченою радою ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.
Підвищення кваліфікації наукових працівників	Безперервний професійний розвиток наукових працівників здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 року № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я». Оцінка відповідності до лікарської посади проводиться шляхом атестації наукових працівників атестаційною комісією відповідного наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» Відповідно ст.55 Закону України «Про вищу освіту» наукові працівники, які здійснюють викладацьку діяльність, мають спеціальну педагогічну підготовку підвищення якої здійснюється за програмами підвищення кваліфікації на короткострокових курсах за накопичувальною системою упродовж п'яти років у обсязі не менше 180 годин (шість кредитів ЄКТС). ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС реалізує власні програми тематичного удосконалення професійної підготовки лікарів на базі Навчального центру «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурси для організації підготовки докторів філософії є: – положення про підготовку докторів філософії у ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС; – освітньо-наукова програма підготовки докторів наук зі спеціальності І2 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я. – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених

	навчальним планом; – індивідуальний план роботи аспіранта; – тематична карта виконання дисертаційної роботи. Відповідно до діючих ліцензійних умов: – належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки докторів філософії; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – система дистанційного навчання «Moodle»; – технічні засоби навчання; – наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки докторів філософії; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки докторів філософії https://ipodus.pp.ua/?lang=uk Система електронного документообігу.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС оприлюднюються: статут, положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, правила прийому, порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії, робочі програми дисциплін тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату (Положення про дотримання академічної доброчесності у ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС); - перевірка усіх наукових праць на наявність плагіату антиплагіатним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua.; - експертна комісія для оцінки можливості публікації наукових праць у відкритих виданнях; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія Ав1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ЗК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1	Ав1
ЗК 2	Зн 1	Ум 3	К1	Ав1
ЗК 3	Зн 1	Ум 3	К1	Ав1
ЗК 4	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1	Ав1
ЗК 5	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1	Ав1, Ав2
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
ЗК 7	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1	Ав1
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1	Ав1
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
СК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К2	Ав1
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К2	Ав1
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К2	Ав1, Ав2
СК 6	Зн 1	Ум 1	К2	Ав1
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К2	Ав1
СК 8	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К2	Ав1, Ав2
СК 9	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
СК 10	Зн 1	Ум 1	К1, К2	Ав1, Ав2
СК 11	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
СК 12	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К1, К2	Ав1
СК 13	Зн 1	Ум 1	К1, К2	Ав1
СК 14	Зн 1	Ум 1	К1, К2	Ав1, Ав2
СК 15	Зн 1	Ум 1	К1, К2	Ав1

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1	БК 2
ЗК 1	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+				+		+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+				+
СК 2	+	+	+						+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4	+	+	+	+	+				+
СК 5	+	+	+						+
СК 6	+	+	+					+	+
СК 7	+	+	+			+	+	+	+
СК 8		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10						+	+	+	+
СК 11				+	+	+	+	+	+
СК 12	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 13						+	+		+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+					+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1	БК 2
ПРН 1	+	+	+					+	+
ПРН 2		+	+			+	+		+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+			+	+		+
ПРН 5		+	+						+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+				+
ПРН 9		+	+	+	+			+	+
ПРН 10		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+	+	+	+		+
ПРН 13		+	+		+	+			+
ПРН 14		+	+			+	+	+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+	+	+	+	+	+

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» підготовка доктора філософії передбачає проведення особою, що здобуває третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти, власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Наукова робота здобувачів наукового ступеня доктора філософії, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за ОНП. За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження, обрати адекватний метод збору первинної інформації, провести дослідження, обробку даних та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Наукова робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку дисертанта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію.

Невиконання наукової складової аспірантом є підставою для його відрахування.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, конгресах, симпозіумах.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації, з них не менше однієї статті в періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.

Результати наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії подаються у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису – дисертації. Дисертація виконується з галузі науки та за науковою спеціальністю І2 «Медицина» та оформлюється відповідно вимог встановлених Міністерством освіти і науки України – наказ МОН України від 12.10.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». Дисертаційна робота виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.

5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.

6. Активна участь у науково-дослідних роботах, міжнародних проєктів, грантів.

7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні відповідного наукового відділу.

8. Підготовка та представлення дисертаційної роботи до захисту.

Підготовлена до захисту дисертація повинна містити висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні або клінічні результати, наукові положення, а також характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок здобувача в науку.

Попередня експертиза дисертаційної роботи проводиться після завершення здобувачем освітньо-наукової програми на засіданні Науково-методичної ради ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.