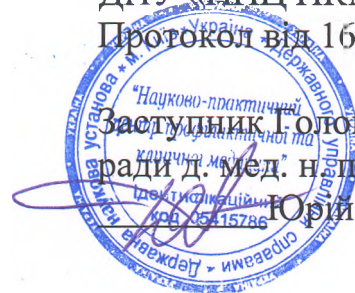


ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС
Протокол від 16.05.2024 № 4



Заступник Голови вченої
ради д. мед. н. професор
Юрій ЯЩЕНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовки в інтернатурі

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти:	післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Дерматовенерологія
Попередня освіта:	Ступінь магістра за спеціальністю 222 "Медицина"

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Ошивалова Олена Олександрівна	д. мед. н. доцент, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, лікар-дерматовенеролог ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС
Калюжна Лідія Денисівна	д. мед. н. професор, професор кафедри дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Корольова Жанетта Валентинівна	д. мед. н. професор, професор кафедри дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Верба Євген Анатолійович	завідувач дерматовенерологічного відділення консультативно-діагностичного центру ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, лікар-дерматовенеролог
Нечай Наталія Романівна	лікар-дерматовенеролог дерматовенерологічного відділення консультативно-діагностичного центру ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС

Рецензенти:

Степаненко Віктор Іванович - доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України. завідувач кафедри дерматології та венерології з курсом косметології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця,

Бульда Володимир Іванович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини Інституту біології та медицини Національного університету імені Тараса Шевченка

ПЕРЕДМОВА

Програму підготовки в інтернатурі складено робочою групою Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами (далі – ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС) відповідно до наказу МОЗ України «Про затвердження Положення про інтернатуру» від 22.06.2021 року №1254 (із змінами), примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія» затвердженої наказом МОЗ України від 28.06.2022 року №1114. Навчальна дисципліна «Дерматовенерологія» вивчається інтернами спеціальності 222 «Медицина» протягом двох років навчання й забезпечує ґрунтовні знання у сфері професійної діяльності.

Дерматовенерологія – основна дисципліна, яка відповідає за лікування пацієнтів на шкірні та венеричні хвороби на всіх рівнях надання спеціалізованої медичної допомоги дорослому населенню. Дерматовенерологія це галузь медицини, яка базується на новітніх наукових та практичних методах дослідження, об'єктивізації та лікування шкірних та венеричних захворювань, аналізує результати інших медичних спеціальностей та інтегрує їх у роботу дерматовенеролога.

Програма з дисципліни «Дерматовенерологія» передбачає вивчення основ шкірних та венеричних хвороб, у тому числі: інфекційних, неінфекційних захворювань шкіри, венеричних хвороб, спадкових дерматозів, онкопроліферативних та доброякісних новоутворень шкіри. Особливу увагу приділяється інструментальним та лабораторним методам об'єктивізації, в тому числі патогістологічним, імуногістохімічним, серологічним.

Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія» здійснюється після набуття особою базової медичної освіти, в результаті якої було отримано базові медичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС яка є науковою установою та клінічною базою для проходження інтернатури.

Програма підготовки триває 2 роки (22 місяці) та складається з двох частин: освітньої та практичної. Тривалість освітньої частини інтернатури складає 3 місяці за один рік навчання (усього 6 місяців). Практична частина інтернатури тривалістю 16 місяців проводиться в клінічних підрозділах закладу та передбачає участь у всьому спектрі медичної діяльності багатопрофільного закладу, на базі якого здійснюється навчання. До реалізації ОК освітньої програми залучено фахівців із високим професійним рівнем.

По закінченню підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни зі спеціальності «Дерматовенерологія» проходять підсумковий контроль у формі атестації на визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дерматовенерологія». Атестація включає: ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3», іспит з оволодіння практичними навичками і вміннями, співбесіду зі спеціальності.

Завданнями підготовки фахівців за ОП є створення компетентного лікаря-дерматовенеролога для системи охорони здоров'я України з якісною взаємодією з фахівцями інших медичних спеціальностей; оптимізованою комплексною допомогою

з використанням сучасних методів діагностики та лікування.

1. Профіль освітньої програми підготовки в інтернатурі, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», післядипломна освіта, первинна спеціалізація, спеціальність «Дерматовенерологія»

1.1 Загальна інформація						
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами					
Галузь знань	22 "Охорона здоров'я"					
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація					
Спеціальність	Дерматовенерологія					
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст					
Передумови вступу	ступінь магістра в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 222 "Медицина"					
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма підготовки в інтернатурі, галузь знань 22 "Охорона здоров'я", післядипломна освіта, первинна спеціалізація, спеціальність "Дерматовенерологія"					
Форма проходження інтернатури	Очна					
Мова(и) викладання	Українська					
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця в закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування					
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 "Про затвердження Положення про інтернатуру", зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703, із змінами, затвердженими наказом МОЗУ від 10.04.2023 №673					
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від "А" до "D": A: Має знання, описує. B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.					
Обсяг програми	Тривалість підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Дерматовенерологія» 22 місяці (3432 годин) (114,4 кредитів ECTS). Освітня частина 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік). Практична частина 16 місяців (2496 год., 83,2 кредитів ECTS)					
Роки навчання	Початок навчання / проходження інтернатури			Закінчення навчання / проходження інтернатури		
	Освітня частина	Практична частина	Проміжна Атестація	Освітня частина	Практична частина	Державна атестація

1	3 місяці (з вересня по листопад)	8 місяців (серпень, з грудня по червень)				
2				3 місяці (з квітня по червень)	8 місяців (з серпня по березень)	червень
Термін дії освітньої програми		5 років				
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми						
1.2 Мета освітньої програми						
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів - інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар - спеціаліст» за спеціальністю «Дерматовенерологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності</p>						
1.3 Характеристика освітньої програми						
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)		<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина Спеціалізація «Дерматовенерологія»</p> <p>Об'єктами вивчення є: епідеміологія, профілактика, діагностика та лікування шкірних та венеричних захворювань.</p> <p>Цілі навчання: спрямовані на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії епідеміології, профілактики, діагностики та лікування шкірних та венеричних захворювань на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, протиепідемічних заходів, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>				
Орієнтація освітньої програми		Освітня, прикладна				

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, лікарів-дерматовенерологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проєктах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я за напрямом «Дерматовенерологія» Ключові слова: дерматовенерологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта
Особливості програми	Навчальний план і програма інтернатури призначені для підготовки випускників закладів вищої освіти, що готують фахівців у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Дерматовенерологія». Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія» здійснюється після одержання особою базової медичної освіти, в результаті якої було набуто базові медичні знання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010 2221.2/20338 Лікар-дерматовенеролог
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих.
	Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно-центроване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навичками, який проводиться у відділенні при огляді хворого із заповненням відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп'ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни. При завершенні очної частини першого року навчання в інтернатурі проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями-інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікари-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважних причин, зобов'язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з ЦПК «ПО», але не пізніше двох місяців від початку нового

	<p>навчального року. Повторне нескладання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої частини очного циклу розглядаються стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження заочної частини інтернатури. По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста із спеціальності «Дерматовенерологія».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит – Крок-3, який є обов'язковою частиною державної атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: контроль знань та вмінь за комп'ютерними тестовими програмами, оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками, співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p> <p>Комп'ютерний контроль знань та вмінь проводиться в комп'ютерному класі за тестовими комп'ютерними програмами, затвердженими Міністерством охорони здоров'я України, в присутності членів державної атестаційної комісії.</p> <p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.</p> <p>Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються відповідними директивними документами.</p>
<p>Академічні права особи, яка навчається</p>	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими науковими, навчальними і допоміжними підрозділами ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, де здійснюється підготовка лікарів-інтернів, де вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах профільного клінічного підрозділу або наукових підрозділів ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі зі спеціальності «Дерматовенерологія».

	<ul style="list-style-type: none"> • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
1.6 ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ	
Інтегральна компетентність(ІК)	Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати комплексні проблеми шкірних та венеричних хвороб застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «Дерматовенерологія». Місце дерматовенеролога в загальній системі надання медичної допомоги дорослому населенню в Україні. Взаємозв'язок з іншими фахівцями, можливості вітчизняної системи охорони здоров'я.
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці дерматовенеролога.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності, з дотриманням основ Кримінального та Кримінально-процесуального кодексів.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційнокомунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в дерматовенерологічній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка, лікарська та службова таємниця).</p> <p>ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства.</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання спеціалізованої дерматовенерологічної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
Організаційно-управлінські компетентності (ОУК)	<p>ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p>

	<p>ОУК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ОУК 05. Продемонструвати особисту відповідальність та залучати інших осіб до роботи з метою покращення системи надання допомоги пацієнтам</p> <p>ОУК 06. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ОУК 07. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ОУК 08. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ОУК 09. Здатність виконувати професійні обов'язки в умовах численних конкуруючих вимог</p> <p>ОУК 10. Реагувати на комплексні медичні проблеми кожного пацієнта і населення в цілому, працюючи з ними на високопрофесійному рівні для досягнення ефективних результатів діяльності системи охорони здоров'я.</p>
<p>Професійні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p> <p>ПК 02. Знати організацію системи дерматовенерологічної допомоги населенню.</p> <p>ПК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування шкірних та венеричних хвороб та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності та у дітей.</p> <p>ПК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ПСШ.</p> <p>ПК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ПК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування венеричних хвороб у вагітних та їх ускладнень.</p> <p>ПК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб дитячого віку та їх ускладнень.</p> <p>ПК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування дерматозів та онкопроліферативних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ПК 09. Вміння проводити диференціальну діагностику алергічних захворювань шкіри, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря алерголога.</p> <p>ПК 10. Вміння проводити диференціальну діагностику системних захворювань сполучної тканини, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря ревматолога.</p> <p>ПК 11. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>ПК 12. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ПК 13. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ПК 14. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації.</p> <p>ПК 18. Планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз</p>

	<p>її результатів.</p> <p>ПК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ПК 20. Вести медичну документацію.</p> <p>ПК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі дерматовенерології.</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ПРН 3. Вміти визначити і правильно розставити пріоритети проблем, які необхідно вирішити під час роботи з пацієнтами дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність отриманих результатів.</p> <p>ПРН 7. Впроваджувати результати сучасних наукових досліджень у медичну дерматовенерологічну практику.</p> <p>ПРН 8. Доповідати, вести дискусію на клінічних конференціях на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня, самореалізацію.</p> <p>ПРН 10. Організовувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.</p> <p>ПРН 11. Мати навички міжособистісних взаємодій у медичному середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</p> <p>ПРН 12. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт або інших цифрових технологій.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації.</p>
1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС як наукової установи в сфері післядипломної освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науковими працівниками з науковим ступенем, вченими званнями та досвідом роботи за профілем спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні та навчально-наукові лабораторії; навчально-тренувальний центр; симуляційний клас; комп'ютерний клас; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання, бібліотека. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічна база для практичної підготовки із спеціалізованим клінічним підрозділом, лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики шкірних та венеричних захворювань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС: https://clinic.gov.ua/ ; https://clinic.gov.ua/tsentr-pidvyshchennia-kvalifikatsii/
1.8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів післядипломної освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ- ПРОГРАМИ (ОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. Перелік освітніх компонент (ОК) освітньої програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
1. Обов'язкові компоненти програми підготовки		
ОК1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	10/0,3
ОК2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	10/0,3
ОК3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	156/5,2
ОК4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	78/2,6
ОК5	Неінфекційні хвороби шкіри	284/9,5
ОК6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	44/1,5
ОК7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	38/1,3
	Базовий контроль знань	6/0,2
	Ліцензований іспит «Крок-3»	6/0,2
	Державна атестація	6/0,2

		Разом	638/21,3
2. Суміжні дисципліни			
OK8	Клінічна фармакологія		6/0,2
OK9	Медична психологія		6/0,2
		Разом	12/0,4
3. Додаткові програми			
OK10	Військово-медична підготовка		30/1
OK11	Військово-спеціальна підготовка		24/0,8
OK12	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях		10/0,3
OK13	СНІД і вірусні гепатити		6/0,2
OK14	Радіаційна медицина		6/0,2
OK15	Особливо небезпечні інфекції		12/0,4
OK16	Клінічна імунологія		12/0,4
OK17	Туберкульоз		6/0,2
OK18	Медична інформатика		6/0,2
OK19	Трансплантологія		6/0,2
OK20	Медицина невідкладних станів		156/5,2
OK21	Імунопрофілактика		6/0,2
OK22	Протидія насильству в сім'ї		6/0,2
		Разом	286/9,5
		ВСЬОГО	936/31,2

2.1.2. Перелік практичних компонент (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
1. ОП Дерматовенерологія	
ПК1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-дерматовенеролога
ПК3	Дотримуватись принципів лікарської етики, моралі та деонтології, засвоїти поняття про лікарський обов'язок, особливості професії лікаря, про відношення лікаря та хворого, хворого та суспільства, розуміння генезу ятрогенних захворювань
ПК4	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК5	Знати принципи організації стаціонарної та амбулаторної дерматовенерологічної, невідкладної медичної допомоги
ПК6	Дотримуватись принципів доказовості у дерматовенерології
ПК7	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК8	Знати основи статистичної звітності шкірних та венеричних захворювань
ПК9	Використовувати сучасну класифікацію шкірних та венеричних захворювань, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК10	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних,

	інструментальних, рентгенологічних та інших. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК11	Застосовувати комплексне лікування дерматовенерологічних хворих, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК12	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК13	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК14	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК16	Вміти: застосовувати основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій; застосовувати знання з принципів сучасної військової токсикології; застосовувати принципи психологічної і фізичної реабілітації; визначати ризик та об'єм прирадіаційних ураженнях; визначити стан та об'єм ураження при променевій хворобі, надавати медичну допомогу; застосовувати різні види та визначити обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної локалізації
ПК17	Вміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та службою громадського здоров'я

3. НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

3.1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Дерматовенерологія»
(очна частина інтернатури).

Тривалість навчання – 6 місяців, 936 годин, 31,2 кредити ECTS

Код	Назва курсу	Тривалість навчання, години/кредити ECTS					
		1-й рік		2-й рік		Разом	
		години	кредити ECTS	години	кредити ECTS	години	кредити ECTS
1. Дерматовенерологія							
01	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	10	0,3	-	-	10	0,3
02	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	10	0,3	-	-	10	0,3
03	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних	156	5,2	-	-	156	5,2

	захворювань						
04	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	78	2,6	-	-	78	2,6
05	Неінфекційні хвороби шкіри	58	1,9	226	7,6	284	9,5
06	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	-	-	44	1,5	44	1,5
07	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевих органів	-	-	38	1,3	38	1,3
2. Суміжні дисципліни							
08	Клінічна фармакологія	6	0,2	-	-	6	0,2
09	Медична психологія	6	0,2	-	-	6	0,2
3. Додаткові програми							
10	Військово-медична підготовка	30	1	-	-	30	1
11	Військово-спеціальна підготовка	-	-	24	0,8	24	0,8
12	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	-	-	10	0,3	10	0,3
13	СНІД і вірусні гепатити	6	0,2	-	-	6	0,2
14	Радіаційна медицина	-	-	6	0,2	6	0,2
15	Особливо небезпечні інфекції	12	0,4	-	-	12	0,4
16	Клінічна імунологія	-	-	12	0,4	12	0,4
17	Туберкульоз	6	0,2	-	-	6	0,2
18	Медична інформатика	6	0,2	-	-	6	0,2
19	Трансплантологія	-	-	6	0,2	6	0,2
20	Медицина	78	2,6	78	2,6	156	5,2

	невідкладних станів						
21	Імунопрофілактика	-	-	6	0,2	6	0,2
22	Протидія насильству в сім'ї	-	-	6	0,2	6	0,2
	Базовий контроль знань	6	0,2	-	-	6	0,2
	Ліцензований іспит «Крок-3»	-	-	6	0,2	6	0,2
	Державна атестація	-	-	6	0,2	6	0,2
	Разом	468	15,6	468	15,6	936	31,2

3.1.1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю
«Дерматовенерологія» (очна частина інтернатури, **1-й рік навчання**).
Тривалість навчання – 3 місяці (вересень - листопад, 468 годин)

Код	Назва курсу	Кількість годин				
		аудиторних			самостійна робота	разом
		лекції	практичні заняття	семінари		
1. Дерматовенерологія						
01	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	2		2	6	10
02	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	2	4	2	2	10
03	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	2	100	26	28	156
04	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	4	40	16	18	78
05	Неінфекційні хвороби шкіри	4	32	12	10	58
2. Суміжні дисципліни						
08	Клінічна фармакологія			6		6
09	Медична психологія			6		6
3. Додаткові програми						
10	Військово-медична підготовка	-	-	30	-	30

13	СНІД і вірусні гепатити	-	-	6		6
15	Особливо небезпечні інфекції	-	-	12		12
17	Туберкульоз	-	-	6		6
18	Медична інформатика	-	-	6		6
20	Медицина невідкладних станів	4	68	6	-	78
	Базовий контроль знань	-	-	6	-	6
Разом: 468 години / 15,6 кредити ECTS		18	244	142	64	468

3.1.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю
«Дерматовенерологія»

(очна частина інтернатури, **2-й рік навчання**).

Тривалість навчання – 3 місяці (квітень - червень, 468 годин).

Код	Назва курсу	Кількість годин				разом
		аудиторних			само стійна робота	
		лекції	практичні заняття	семінари		
1. Дерматовенерологія						
05	Неінфекційні хвороби шкіри	10	148	22	46	226
06	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	4	20	12	8	44
07	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	4	16	10	8	38
3. Додаткові програми						
11	Військово-спеціальна підготовка	2	12	10	-	24
12	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	2	-	8	-	10
14	Радіаційна медицина	-	-	6	-	6
16	Клінічна імунологія	2	-	10	-	12
19	Трансплантологія	-	-	6	-	6
20	Медицина невідкладних станів	4	68	6	-	78
21	Імунопрофілактика	2	-	4	-	6
22	Протидія насильству в сім'ї	2	-	4	-	6
	Ліцензований іспит «Крок-3»	-	-	6	-	6
	Державна атестація	-	-	6	-	6
Разом: 468 години / 15,6 кредити ECTS		32	264	110	62	468

3.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(практична підготовка лікарів-інтернів на базі стажування)

Практична лікарська діяльність лікарів-інтернів за спеціальністю «Дерматовенерологія» на базі стажування (заочна частина інтернатури)

Тривалість 16 місяців (2496 годин, 83,2 кредити ECTS).

1-ий рік навчання – 8 місяців (1248 годин, 41,6 кредити ECTS)

2-ий рік навчання – 8 місяців (1248 годин, 41,6 кредити ECTS)

код	Назва курсу навчальної програми	1 рік навчання		2 рік навчання	
		години	кредити ECTS	години	кредити ECTS
01	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	6	0,2	6	0,2
02	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	30	1	30	1
03	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	92	3,1	92	3,1
04	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	156	5,2	156	5,2
05	Неінфекційні хвороби шкіри	624	20,8	624	20,8
06	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	156	5,2	156	5,2
07	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	156	5,2	156	5,2
20	Медицина невідкладних станів	22	0,7	22	0,7
	Проміжна атестація	6	0,2	6	0,2
	Всього	1248	41,6	1248	41,6

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Курс (блок) 1	Дерматологія
Мета	Розуміти основні принципи надання медичної допомоги дорослому населенню хворим на дерматологічні захворювання: етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря дерматовенеролога, основи соціальної гігієни та організації дерматовенерологічної допомоги населенню, загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань, інфекційних та паразитарних хвороб шкіри згідно сучасних рекомендацій.
Знання	Уміння

<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря 2. Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню 3. Знати загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань 4. Знати інфекційні та паразитарні хвороби шкіри 5. Знати неінфекційні хвороби шкіри 6. Знати методи обстеження хворих на дерматози 7. Знати етіологію, патогенез епідеміологію шкірних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики 8. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інфекційних хвороб шкіри 9. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики спадкових дерматозів 10. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку шкіри 11. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики ліхеноїдних дерматозів 12. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики піодермій 13. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та реабілітації спадкових захворювань шкіри 14. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу шкіри 15. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань шкіри 16. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти організувати надання вторинної ланки високоспеціалізованої медичної допомоги дорослому населенню 2. Вміти проконсультувати пацієнта та надати доцільну інформацію щодо методів та терміну лікування встановленого захворювання 3. Вміти поставити та об'єктивізувати діагноз дерматовенерологічного пацієнта 4. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження дерматовенерологічного пацієнта 5. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження хворого; встановити діагноз та призначити лікування на інфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта 6. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворого на неінфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта 7. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворих на аутоімунні захворювання шкіри 8. Вміти проводити скринінг і оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією шкіри та професійними хворобами 9. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів із хворобами шкіри та професійними хворобами 10. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень при різних видах патології шкіри 11. Вміти провести диференційну діагностику хвороб шкіри 12. Вміти формулювати клінічний діагноз захворювань шкіри 13. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних, УЗД, дерматоскопічних методів дослідження при шкірній патології 14. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях шкіри 15. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при інфекційних хворобах шкіри
--	---

<p>методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм туберкульозу шкіри</p> <p>17. Знати особливості перебігу і лікування захворювань шкіри у вагітних, хворих похилого та старечого віку.</p> <p>18. Знати особливості, механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм лепри</p>	<p>16. Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на хронічні дерматози</p> <p>17. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на дерматовенерологічні захворювання</p>		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1.	Оформлення медичної документації	D	500
2.	Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
3.	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	
4.	Аналіз та оцінка роботи лікарядерматовенеролога	D	
5.	Огляд шкірних покривів.	D	500
6.	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
7.	Оцінка дермографізму.	D	500
8.	Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
9.	Виконання проби Бальзера	D	500
10.	Визначення симптому Нікольського.	C	20
11.	Визначення симптому Ауспітца.	C	50
12.	Читання рентгенограм.	B	10
13.	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів	B	10
14.	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань	C	50
15.	Дослідження на коростяний кліщ.	B	10
16.	Дослідження на акантолітичні клітини.	B	20
17.	Дослідження на LE-клітини.	B	10
18.	Біопсія шкіри.	B	10
19.	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D	500
20.	Зрошування хлоретилом.	A	5
21.	Електрокоагуляція.	A	5
22.	Кріотерапія рідким азотом.	A	5
23.	Проведення відлущування за Арієвичем.	B	10

24.	Вилущування нігтьових пластинок.	А	5
Курс (блок) 2		Хвороби, що передаються статевим шляхом (ПСП)	
Мета		Розуміти основні принципи діагностики та лікування хвороб, що передаються статевим шляхом згідно сучасних рекомендацій	
Знання		Уміння	
<p>1.Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря.</p> <p>2.Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню.</p> <p>3.Знати діагностику, лікування та профілактику сифілісу.</p> <p>4.Знати гонорею та негонорейні хвороби сечостатевих органів.</p> <p>5.Знати методи обстеження хворих на ПСП.</p> <p>6.Знати етіологію, патогенез епідеміологію венеричних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики.</p> <p>7.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики венеричних хвороб шкіри.</p> <p>8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики сифілісу.</p> <p>9.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гонореї.</p> <p>10.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хламідіозу.</p> <p>11.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики уреоплазмозу.</p> <p>12.Знати етіопатогенетичні механізми</p>		<p>1. Вміти проводити скринінг та оцінку скарг і анамнезу пацієнта з ПСП.</p> <p>2. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів з ПСП.</p> <p>3. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних та інструментальних обстежень при різних видах венерологічної патології.</p> <p>4. Вміти провести диференційну діагностику між хворобами шкіри та ПСП.</p> <p>5. Вміти сформулювати клінічний діагноз захворювань, що передаються статевим шляхом.</p> <p>6. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних методів дослідження при венерологічній патології.</p> <p>7. Вміти оцінити результати дослідження при патології органів сечовивідної системи.</p> <p>8. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при ПСП.</p> <p>9. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при сифілісі.</p> <p>10.Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на ПСП.</p> <p>11.Вміти проводити спінальну пункцію.</p> <p>12. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при гонореї.</p> <p>13. Вміти провести диференційну діагностику венеричних хвороб.</p> <p>14. Вміти визначити прогноз перебігу венеричних захворювань.</p> <p>15. Вміти проводити катетеризацію сечовивідних шляхів.</p> <p>16. Вміти проводити забір матеріалу для лабораторних досліджень при ПСП.</p> <p>17. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при негонорейних уретритах.</p>	

розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики негонорейних уретритів. 13.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики простатиту. 14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гарднерельозу. 15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики у хворих на трихомоніаз. 16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики СНІДу. 17.Знати особливості перебігу і лікування венеричних захворювань шкіри у вагітних.	18. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на венеричні захворювання.
---	---

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1.	Пункція лімфатичних вузлів.	A	5
2.	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B	20
3.	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B	20
4.	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B	20
5.	Бужування.	A	5
6.	Катетеризація м'яким катетером.	C	20
7.	Інстиляція уретри.	A	5
8.	Видалення гострокінцевих кондиллом електрокоагуляцією.	B	20
9.	Передня уретроскопія.	A	5

10.	Задня уретроскопія.	A	5
11.	Вправлення парафімозу.	C	10
12.	Лікування гострокінцевих кондилом подофіліном.	C	20

4.2 ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ І СУМІЖНІ ДИСЦИПЛІНИ

код	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
08	Клінічна фармакологія	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
09	Медична психологія	Освітня частина: 6 год / 0,2 кредитів ECTS
10	Військово-медична підготовка	Освітня частина 30 год / 1 кредит ECTS
11	Військово-спеціальна підготовка	Освітня частина: 12 год / 0,4 кредитів ECTS Практична частина: 12 год / 0,4 кредити ECTS
12	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	Освітня частина 10 год / 0,3 кредити ECTS
13	СНІД і вірусні гепатити	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
14	Радіаційна медицина	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
15	Особливо небезпечні інфекції	Освітня частина 12 год / 0,4 кредитів ECTS
16	Клінічна імунологія	Освітня частина 12 год / 0,4 кредитів ECTS
17	Туберкульоз	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
18	Медична інформатика	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
19	Трансплантологія	Освітня частина 6 год / 0,2 кредитів ECTS
20	Медицина невідкладних станів	Освітня частина: 20 год / 0,7 кредитів ECTS Практична частина: 136 год / 4,5 кредити ECTS
21	Імунопрофілактика	Освітня частина 2 год / 0,06 кредити ECTS Практична частина 4 год / 0,13 кредитів ECTS
22	Протидія насильству в сім'ї	Освітня частина 2 год / 0,06 кредити ECTS Практична частина 4 год / 0,13 кредитів ECTS

5. СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У КЛІНІЧНОМУ ПІДРОЗДІЛІ

Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування у клінічних підрозділах ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС лікарі-інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів-інтернів. На лікарів-інтернів поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функції лікаря, інтерн володіє правами і несе відповідальність за свої вчинки нарівні з іншими лікарями.

Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС; здійснювати діяльність за спеціальністю з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази стажування лікарів-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів-інтернів.

Лікарі-інтерни зобов'язані: набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички; у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план; чітко дотримуватися інструкцій керівника лікарів-інтернів на базі стажування, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

6. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, якими повинен володіти інтерн за спеціальністю «Дерматовенерологія»

№з/п	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1.	Оформлення медичної документації	D	500
2.	Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
3.	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	
4.	Аналіз та оцінка роботи лікарядерматовенеролога	D	
5.	Огляд шкірних покривів.	D	500
6.	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
7.	Оцінка дермографізму.	D	500
8.	Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
9.	Виконання проби Бальзера	D	500
10.	Визначення симптому Нікольського.	C	20
11.	Визначення симптому Ауспітца.	C	50
12.	Читання рентгенограм.	B	10
13.	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів	B	10
14.	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань	C	50
15.	Дослідження на коростяний кліщ.	B	10
16.	Дослідження на акантолітичні клітини.	B	20
17.	Дослідження на LE-клітини.	B	10
18.	Біопсія шкіри.	B	10

19.	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D	500
20.	Зрошування хлоретилом.	A	5
21.	Електрокоагуляція.	A	5
22.	Кріотерапія рідким азотом.	A	5
23.	Проведення відлущування за Арісвичем.	B	10
24.	Вилущування нігтьових пластинок.	A	5
25.	Пункція лімфатичних вузлів.	A	5
26.	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B	20
27.	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B	20
28.	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B	20
29.	Бужування.	A	5
30.	Катетеризація м'яким катетером.	C	20
31.	Інстиляція уретри.	A	5
32.	Видалення гострокінцевих кондиллом електрокоагуляцією.	B	20
33.	Передня уретроскопія.	A	5
34.	Задня уретроскопія.	A	5
35.	Вправлення парафімозу.	C	10
36.	Лікування гострокінцевих кондиллом подофіліном.	C	20

7. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА лікаря-інтерна за спеціальністю «Дерматовенерологія»

7.1. Лікар-інтерн повинен знати

- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, щовизначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
- основи медичного права;
- загальні питання організації медичної допомоги населенню України;
- принципи роботи медичних закладів;
- принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги;
- організацію роботи лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертних комісій;
- правила оформлення медичної документації;

- показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю та шляхи їх зниження;
- стандарти діагностики і лікування в клініці шкірних та венеричних захворювань, основи фармакотерапії захворювань, фармакодинаміку основних груп лікарських препаратів, показання та протипоказання до їх призначення, можливі ускладнення при застосуванні та методи корекції;
- принципи немедикаментозного лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю;
- принципи профілактики шкірних та венеричних захворювань, профілактичні та реабілітаційні державні програми;
- принципи доказовості у дерматовенерології;
- сучасну літературу за спеціальністю.

7.2. Лікар-інтерн повинен вміти

- оцінювати тяжкість стану пацієнта, визначати обсяг та послідовність необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надавати необхідну допомогу;
- надавати невідкладну медичну допомогу та здійснювати інтенсивну терапію при невідкладних станах та загостреннях дерматовенерологічних захворювань;
- проводити клінічне обстеження пацієнта (зібрати анамнез, провести фізикальне обстеження, виявити загальні та специфічні ознаки захворювання, провести диференціальну діагностику);
- призначати план обстеження, визначати об'єм та оцінювати результати лабораторних досліджень і інструментальних обстежень пацієнта;
- обґрунтувати необхідність спеціальних методів обстеження пацієнта;
- визначати показання до госпіталізації пацієнта та організувати її;
- встановлювати і формулювати клінічний діагноз, план і тактику ведення пацієнта, призначати адекватне лікування згідно існуючих клінічних протоколів та стандартів надання медичної допомоги;
- здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів та вживати заходів щодо їх корекції;
- застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю;
- оформлювати медичну документацію згідно законодавства з охорони здоров'я України;
- визначати клінічний та трудовий прогноз, ступінь непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування;
- планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз її результатів;
- застосовувати принципи доказової медицини в клініці шкірних та венеричних захворювань;
- узагальнювати дані науково-практичної літератури.

8. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ (ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ)

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

куратором та науковими працівниками-викладачами очної частини інтернатури за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів-інтернів на базі стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дерматовенерологія».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються куратором очної частини інтернатури, до Центру підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом директора ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспит «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

- 1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

- 2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-

інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з спеціальності «Дерматовенерологія» проводить атестаційна комісія, склад якої затверджує директор ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. До складу такої комісії входять: завідувач наукового відділу внутрішньої медицини, професори та доценти наукового відділу внутрішньої медицини, куратори лікарів-інтернів ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС як бази стажування.

Головою атестаційної комісії наказом Міністерства охорони здоров'я України призначається досвідчений фахівець, зазвичай з числа завідувачів профільних кафедр закладів вищої освіти/наукових установ, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

9. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Професійна готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 222 «Медицина», професійна кваліфікація лікар-спеціаліст «Дерматовенерологія» (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

Придатність до працевлаштуванн я	Професійна робота за ДК 003:2010 2221.2/20338 Лікар-дерматовенеролог
---	--

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА,
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117 (із змінами).
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

8. Dermatology. Venerology: Atlas in Ukrainian and English languages = Дерматологія. Венерологія: атлас / за ред. : Т. В. Святенко, І. В. Свистунова. – Вінниця: Нова кн., 2020. – 418 с.
9. Дюдюк А.Д. та співавт. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). - Київ: Поліграф плюс, 2012. –133 с.
10. Калюжна Л.Д. Дитяча дерматовенерологія. – Підручник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарівдерматовенерологів. – Київ: “Грамота”, 2014. - 304 с.
11. Калюжна Л.Д., Білоклицька Г.Ф. Хвороби шкіри обличчя, слизової оболонки ротової порожнини та червоної облямівки губ. – К.: Грамота, 2007. – 280 с.
12. Літус О.І., Литвиненко Б.В., Хобзей К.М. Метотрексат в дерматології. Методичні рекомендації, Київ, 2016. – 40 с.
13. Мавров І.І. Статеві хвороби: Пер. з рос. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 716 с.
14. Менеджмент пацієнтів із гніздовою алопецією / за ред. Ю. С. Овчаренко, І.М.Сербіної. — Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. — 100 с.

15. Надання дерматологічної допомоги на рівні первинної лікарняної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій. Київ – 2014. - 51 с.

16. Особливості клінічного перебігу та удосконалення діагностики і лікування псоріазу. Метод. рекомендації. – Київ – 2013. - 64 с.

17. Персоналізований підхід до зовнішньої терапії в дерматології / О. І. Літус, Т.В. Проценко, Я. М. Юрчик [та ін.]. – Перше вид. – Київ : Видавництво "MedKnowHubPress", 2020. – 69 с.

18. Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. – Тернопіль, „Укрмедкнига”, 2001, - 507с.

19. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 548с.

20. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с.

21. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, О.О. Сизон та ін.: підруч. під заг. ред. д-ра мед. наук, проф. В.І. Степаненка для студ. вищих мед. нач. закладів IV рівня акред. – К.: КИМ. – 2012. – 848 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

22. Atlas of Pediatric Dermatoscopy G.Micali, F.Lacarrubba, G.Stinco, G.Argenziano, I.Neri – Springer, 2018. - 260 с.

23. Dermoscopy criteria review. R.Johr, W.Stolz - McGraw Hill, 2020. - 321 с.

24. Атлас по дерматологии / Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; пер. с нем. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.: ил.

25. Основи оперативної дерматології. Метод. рекомендації. – Київ – 2020. – 32 с.

26. Рубинс Андрис. Дерматовенерология / Под ред. А. А. Кубановой. – М.: Издательство Панфилова, 2011. – 368 с.: ил.

27. Gollnick, H. P. M., Arenberger, P., & Czarnecka-Operacz, M. (2019). Training requirements and recommendation for the specialty of dermatology and venereology European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, 33(Suppl Suppl 4), <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6618164/>

28. Fitzpatrick`s Dermatology in General Medicine / K.Wolff, L. A. Goldsmith, S.I.Katz, B.A.Gilchrest, A.S.Paller, D.J.Leffell, 2014-2015, Tome 1-3. – 2500 p.

29. The color atlas of family medicine / R.P.Usatine, M.A.Smith, E.J.Mayeaux. 2012. - 523p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moz.gov.ua/> Міністерство Охорони Здоров'я України
2. <https://www.who.int/home> Всесвітня Організація Охорони Здоров'я
3. <https://uadv.org.ua/> Українська Академія Дерматовенерології
4. <https://www.eadv.org/> Європейська Академія Дерматовенерології
5. <http://uadvc.org.ua/> Українська Асоціація Лікарів Дерматовенерологів і Косметологів
6. <https://www.aad.org/> Американська Асоціація Дерматології
7. <https://www.intsocderm.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> Міжнародне Товариство Дерматології