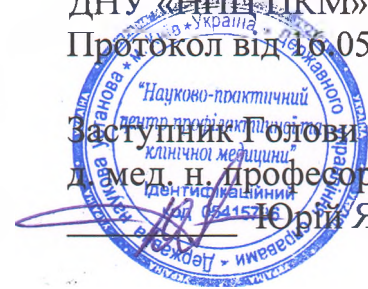


ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
ДНУ «НЦПКМ» ДУС
Протокол від 16.05.2024 №4

Заступник Голови вченої ради
д. мед. н. професор
Юрій ЯЩЕНКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовки в інтернатурі

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти:	післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Отоларингологія
Попередня освіта:	Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина»

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

**Шкорботун
Володимир Олексійович**

д. мед. н., професор, головний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС

**Шкорботун
Ярослав Володимирович**

д. мед. н., доцент, старший науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС

Рецензенти:

Мінін Ю. В., провідний науковий співробітник відділення реконструктивно-відновлювальної хірургії ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О. С. Коломійченка НАМН України», доктор медичних наук, професор

Косаковський А. Л., завідувач кафедри дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії НУОЗ імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду ісучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія».

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 14 липня 2022 року № 1219 "Про затвердження примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Отоларингологія», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; Наказу МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказу МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» в сфері післядипломної освіти.

Основною метою інтернатури є набуття лікарями-інтернами компетентностей, визначених Національною рамкою кваліфікацій для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Отоларингологія», формування готовності до самостійної лікарської роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, розуміння підходів доказової медицини.

Одним з найважливіших сегментів, що забезпечує якість навчання на високому рівні, є оволодіння теоретичними основами та практичними навичками діагностичних та лікувальних маніпуляцій з використанням відеоендоскопічного обладнання; шейверних систем, мікроскопа, різних варіантів коагуляції та абляції, променевих методів дослідження (комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії), аудіологічних методів обстеження.

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ, Спеціальність «Отоларингологія», Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

1.1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	післядипломна освіта, інтернатура, лікар-спеціаліст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) Спеціальність «Отоларингологія» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря Загальний обсяг програми за спеціальністю «Отоларингологія» складає 22 місяці, 3960 години, 132 кредити ECTS з яких передбачено: 6 місяців освітня складова (1080 годин, 36 кредити ECTS) і 16 місяців стажування (2880 годин, 96 кредити ECTS) – практична складова
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови вступу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальностями кваліфікації «Лікар» за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа»). Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022.
Форма проходження	Очна
Мова(и) викладання	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Термін дії освітньої програми	5 років
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від А до D A – самостійно, B – під наглядом куратора, C – асистенція, D – вчить або контролює інших
1.2. – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Отоларингологія», що включає теоретичну та практичну підготовку, оволодіння здібностями застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.	
1.3. – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина Спеціалізація «Отоларингологія» Об'єктами вивчення є: профілактика, діагностика та лікування захворювань ЛОР-органів. Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теоретичне підґрунтя профілактики, діагностики та лікування ЛОР- патології на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики і лікування, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня, прикладна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів - лікарів-отоларингологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я «Отоларингологія» Ключові слова: отоларингологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Дана програма передбачає оволодіння навичками як у процесі освітньої підготовки інтернів (симуляційні заняття, теоретичний курс), так і удосконалення цих компетенцій в умовах клінічних відділень. Програма охоплює обсяг практично-прикладних знань, вмінь і навичок, необхідних лікарям-отоларингологам для належного здійснення професійної діяльності. Для виконання цієї програми під час навчання передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, симуляційні тренінги.</p>

1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування
1.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	<p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, який проводиться у відділенні біля ліжка хворого із заповненням відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп'ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні очної частини першого року навчання в інтернатурі на базі закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями-інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважних причин, зобов'язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з Центром підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне нескладання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої частини очного циклу розглядаються стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження інтернатури на базах стажування.</p> <p>По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста із спеціальності «Отоларингологія».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит «Крок-3», який є обов'язковою частиною державної атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітній програмі підготовки</p>

	<p>спеціаліста за спеціальність «Отоларингологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: контроль знань та вмінь за комп'ютерними тестуючими програмами, оцінювання практичної підготовки – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками, співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p> <p>Комп'ютерний контроль знань та вмінь проводиться в комп'ютерному класі вищого закладу освіти за тестовими комп'ютерними програмами, затвердженими Міністерством охорони здоров'я України, в присутності членів державної атестаційної комісії.</p> <p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста. Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються відповідними директивними документами.</p>
<p>Академічні права особи, що навчається</p>	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, де вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.

1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ІК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ІК 03. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ІК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ІК 06. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ІК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту якості роботи медичних та випробувальних лабораторій.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я, в тому числі вимог нормативно-правових актів, які регулюють діяльність медичних і випробувальних лабораторій, та розуміння принципів їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Розуміння алгоритмів впровадження та виконання вимог державних та міжнародних стандартів щодо системи менеджменту якості медичних та випробувальних лабораторій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 04. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 05. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 06. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 07. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 08. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p>

Професійні компетентності	<p>ПК 01. Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)</p> <p>ПК 02. Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів</p> <p>ПК 03. Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів</p> <p>ПК 04. Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень</p> <p>ПК 05. Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами</p> <p>ПК 06. Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді</p>
1.7. – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз</p> <p>ПРН 2. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань.</p> <p>ПРН 3. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики</p> <p>ПРН 4. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 7. Оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією.</p> <p>ПРН8.Вибирати тактику післяопераційного ведення ЛОР хворого у залежності від оперативного втручання;</p> <p>ПРН9 Вибирати відповідну консервативну та хірургічну тактику для різних уражень ЛОР органів</p>

1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми у повному обсязі здійснюється матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційний клас; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічні відділення для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС: https://clinic.gov.ua/ ; https://clinic.gov.ua/tsentr-pidvyshchennia-kvalifikatsii/
1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ- ПРОГРАМИ (ОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонент (ОК)

Код освітньої компоненти	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
ОК 1	Загальні знання	60 / 2,0
ОК 2	Отологія	198 / 6,6
ОК 3	Ніс і придаткові пазухи	210 / 7,0
ОК 4	Гортань, трахея	210 / 7,0
ОК 5	Ротова порожнина, горло, стравохід	246 / 7,0

2.2. Перелік практичних компонент (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної Компоненти ПК	Практичної компоненти освітньої програми
ПК 1	Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)
ПК 2	Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів
ПК 3	Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів
ПК 4	Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень
ПК 5	Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами
ПК 6	Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді

ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Рік навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
Другий	П	П	П	П	П	О	О	П	П	П	О	В

Примітка: П - (практична частина інтернатури), О - (освітня частина інтернатури), В - відпустка

3. НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

3.1. Навчальний план

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія»
(освітня частина інтернатури)

3.1.1. Навчальний план

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія»
(освітня частина інтернатури)

1-й рік тривалість навчання – 3 місяці (вересень – листопад, 468 годин)

Код компо-ненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				Само стійн а робот а
			аудиторних				
			лекці йних	семі-нарсь ких	прак-тичн их	разом	
ОК 1	Загальні знання	60 / 2,0	-	4	36	40	20

ОК 2	Отологія	198 / 6,6	4	28	116	148	50
ОК 3	Ніс і придаткові пазухи	228 / 7,0	4	16	140	160	50
	Всього:	486 / 15,6	8	48	292	366	120

3.1.2. Навчальний план

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія»
(освітня частина інтернатури)

2 -й рік тривалість навчання – 3 місяці (квітень-червень, 468 годин)

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				Самостійна робота
			Аудиторних				
			лекційних	семінарських	практичних	разом	
ОК 4	Гортань, трахея	210 / 7	4	16	140	160	50
ОК 5	Ротова порожнина, горло, стравохід	210 / 7	4	16	140	160	50
	Проміжна атестація	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Крок 3	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Додаткові програми	30 / 1,0	-	30	-	30	
	Державна атестація	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Всього	468 / 15,6	8	80	280	320	100

ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1.	Медицина невідкладних станів	15
2.	Військово-медична підготовка та військова спеціальна підготовка	10
3.	Клінічна імунологія	5

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Курс 1	Загальні знання з отоларингології	
Мета	Розуміння основних засад розвитку патології ЛОР-органів, принципів проведення основних та додаткових діагностичних методів діагностики в ЛОР-практиці, принципів фармакотерапії захворювань ЛОР-органів та надання невідкладної допомоги	
	Знання	Вміння
<p>1. Клінічні і функціональні методи дослідження в отоларингології;</p> <p>2. Причини виникнення патологічних процесів верхніх дихальних шляхів</p> <p>3. Обладнання операційних, хірургічний інструментарій, який використовується при різних операціях на ЛОР-органах;</p> <p>4. Основи експертизи тимчасової і постійної непридатності.</p> <p>5. Принципи підготовки хворих до операції і ведення в післяопераційному періоді;</p> <p>6. Питання асептики;</p> <p>7. Засоби і методи знеболювання при ЛОР-операціях.</p>	<p>1. Отримати інформацію про захворювання, виявити загальні і специфічні ознаки захворювання, особливо у випадках, що потребують невідкладної допомоги, або інтенсивної терапії;</p> <p>2. Оцінити важкість стану, прийняти необхідні міри для виведення хворого з цього стану, встановити обсяг і послідовність реанімаційних заходів, надати необхідну термінову допомогу при анафілактичному шоку, гострій кровотечі, гострій серцевій і дихальній недостатності, гострих інтоксикаціях;</p> <p>3. Визначити необхідність і обсяг спеціальних методів дослідження (лабораторних, функціональних, променевих та ін.), інтерпретувати їх результати;</p> <p>4. Скласти звіт про свою роботу, провести її аналіз;</p> <p>5. Читати рентгенограми, томограми, МРТ, КТ ЛОР – органів.</p>	

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
1.	Проведення реанімаційних заходів, проведення серцево-легеневої Реанімації	A	15
2.	Контроль та лікування інфекційних захворювань	A	
3.	Основи клінічної фармакології та фармакоекономіки	A	
4.	Переливання крові та кровозамінників	A	
5.	Основи онкології	A	
6.	Загальні принципи хірургічних втручань на ЛОР-органах	A	
7.	Основи пластично-реконструктивної хірургії	A	
8.	Основи паліативної медицини	A	
9.	Принципи орального та парентерального харчування	A	
10.	Принципи контролю якості медичної допомоги	A	
11.	Принципи медичної етики	A	
12.	Медична атестація та медичне право	A	
13.	Основні лабораторні дослідження.	A	
14.	Оцінка групи крові та резус – приналежності	A	10
15.	Самостійне виконання переливання крові	A	5
16.	Серологічні тести та їх оцінка	A	20
17.	Проведення виявлення культури бактерій і грибів	A	15
18.	Вибір антибіотикотерапії, антибіотикограма, антибіотикорезистентність	A	

19.	Аналіз онкомаркерів	A	15
20.	Алергічні проби та їх інтерпретація	A	15
21.	Основи лабораторної оцінки гемостазу	A	

Курс II	Отологія	
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями вуха	
	Знання	Вміння
	<p>1. Топографічну і клінічну анатомію, фізіологію, вуха та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. Клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань зовнішнього, середнього і внутрішнього вуха, і клінічні прояви у віковому аспекті;</p>	<p>1. Провести акуметрію;</p> <p>2. Розшифрувати тональнопорогову і надпорогову аудіограму;</p> <p>3. Оцінити тимпанограму, дані акустичної рефлексометрії;</p> <p>4. Дослідити спонтанні вестибулярні розлади;</p> <p>5. Обстежити вестибулярний апарат за допомогою експериментальних вестибулярних проб (обертальна, калорична, пресорна, отолітова проби);</p> <p>6. Дослідити ністагм;</p> <p>7. провести пальпацію і перкусію сосковидного відростка;</p> <p>8. Провести отоскопію;</p> <p>9. Провести отомікроскопію;</p> <p>10. Виконати зондове обстеження перфорації над барабанної порожнини;</p> <p>11. Виконати тимпанопункцію, мірінготомію, шунтування барабанної порожнини;</p> <p>12. Виконати транстимпанальне введення лікувальних розчинів;</p> <p>13. Зупинити кровотечу з вуха;</p> <p>14. Виконати продування слухових труб за Політцером;</p> <p>15. виконати катетеризацію слухової</p>

		труби з введенням лікувальних розчинів у слухову трубу; 16. Провести пневмомасаж барабанних перетинок; 17. Накласти різні види пов'язок вуха, які використовуються в отоларингології.	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Отоскопія	A	100
2.	Отоендоскопія	A	50
3.	Мікроскопія	A	20
4.	Оцінка слуху	A	50
5.	Акуметрія	A	50
6.	Тестування камертонами	A	50
7.	Тональна порогова аудіометрія	A	50
8.	Надпорогова аудіометрія	A	15
9.	Імпедансометрія	A	20
10.	Аудіометрія викликаної реакції (КСВП, ССВП, ДСВП)*	A	15
11.	Отоакустична емісія (ОАЕ) *	A	15
12.	Оцінка функції органу рівноваги	A	50
13.	Спонтанний ністагм	A	20
14.	Позиційний ністагм	A	20
15.	Калориметричні проби	A	15
16.	Електроністагмографія*	A	15
17.	Інтерпретація рентгенівських знімків, КТ, МРТ.	A	50

Консервативне лікування			
18.	Гострі та хронічні запальні захворювання зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха	B	100
19.	Гострої сенсоневральної приглухуватості	B	50
20.	Шум у вухах	B	50
21.	Запаморочення та порушення рівноваги	B	25
22.	Парез і параліч лицьового нерву	B	5
23.	Післяопераційний догляд за хворим після втручань на вусі	B	10
24.	Особливості діагностики та лікування захворювань вуха у віковому аспекті	A	
Хірургічне лікування			
25.	Місцева та регіональна анестезія	B	30
26.	Лікування травм зовнішнього вуха	B	30
27.	Видалення екзостозів	B	5
28.	Меатоластика	C	5
29.	Видалення стороннього тіла	A	20
30.	Видалення поліпів з слухового ходу	A	10
31.	Мірінготомія	A	15
32.	Встановлення вентиляційного шунта	A	10
33.	Відновлення цілісності барабанної перетинки при лінійному розриві	A	5
34.	Тимпанотомія	C	10
35.	Антротомія	C	5
36.	Мастоїдектомія	C	5
37.	Тимпаноластика з реконструкцією кісточкового ланцюга	C	
38.	Декомпресія лицьового нерва*	C	
39.	Отоластика	C	
40.	Периаурикулярні нориці	C	

Посттравматичні відновлювальні операції			
41.	Вушної раковини	В	10
42.	Зовнішнього слухового проходу	В	5
Хірургія новоутворень			
43.	Вушної раковини*	С	
44.	Зовнішнього слухового проходу*	С	
45.	Середнього і внутрішнього вуха*	С	

***за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.

Курс III	Ніс і приноскові пазухи	
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями носа та приноскових синусів.	
Знання	Вміння	
<p>1. Топографічну і клінічну анатомію, фізіологію носа і приноскових пазух та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. Клінічну симптоматику, сучасні методи діагностики і лікування основних захворювань носа і приноскових синусів, і клінічні прояви у віковому аспекті.</p>	<p>1. Проводити пальпацію, перкусію носа і приноскових синусів;</p> <p>2. Передню, середню, задню риноскопію;</p> <p>3. Дослідити дихальну і нюхову функції носа,</p> <p>4. Взяти мазки із ЛОР - органів;</p> <p>5. Провести пункцію верхньощелепної порожнини;</p> <p>6. Провести трепанацію лобної пазухи;</p> <p>7. Дослідити носову порожнину та носоглотку ендоскопом;</p> <p>8. Провести анемізацію слизової оболонки носа;</p> <p>9. Виконати вазотомію нижніх носових раковин, турбінопластику;</p> <p>10. Зупинити носову кровотечу;</p> <p>11. Виконати задню і передню тампонаду носа;</p> <p>12. Виконати редресацію кісток носа;</p> <p>13. Виконати репозицію кісткових відламків носа;</p> <p>14. Накласти різні види зовнішньої марлевої пов'язки на обличчя, які використовуються в отоларингології</p>	

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Передня та задня риноскопія	A	100
2.	Ендоскопія носової порожнини, носоглотки та приносних пазух	A	50
Функціональні тести			
3.	Риноманометрія	A	10
4.	Ольфактометрія	A	10
5.	Оцінка мукоциліарного кліренсу	A	10
Інтерпретація променевих методів візуалізації			
6.	Рентгенографія ППН	A	50
7.	КТ, СКТ, КПКТ носа і приносних пазух	A	50
Інтерпретація даних методів УЗД та МРТ з контрастування та без нього:			
8.	УЗД	A	30
9.	МРТ	A	30
Алергологічні проби			
10.	Оцінка проб з алергенами	A	10
Консервативне лікування			
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань носа і приносних пазух	B	100
12.	Особливості діагностики та лікування захворювань носа та приносних пазух у віковому аспекті	A	
Хірургічне лікування			
13.	Місцева та регіональна анестезія	A	20
14.	Зупинка носових кровотеч	A	20
15.	Передня і задня тампонада	A	20
16.	Сторонні тіла та їх видалення	A	15

17.	Поліпектомія	В	5
18.	Хірургія носових раковин	А	10
19.	Розріз і дренажування абсцесу носової переділки	А	10
20.	Септопластика	В	20
21.	Хірургія ринофіми	С	
22.	Післяопераційна ендоскопія носа і приносних пазух	С	20
23.	Пункція та промивання верхньощелепних пазух	А	20
24.	Гайморотомія	В	10
25.	Пункція лобної пазухи	В	
26.	Зовнішній доступ до лобної пазухи	С	
27.	Ендоскопічні втручання на решітчатому лабіринті	С	5
28.	Інтраназальна етмоїдотомія (ендоскопічно)	С	5
29.	Фронтуетмоїдотомія (ендоскопічно)	С	5
30.	Хірургія клиноподібної пазухи	С	5
31.	Закриття ороантрального свища	С	5
32.	Перев'язка зовнішньої сонної та решітчастої артерій	С	
33.	Орбітальна декомпресія	С	
34.	Дакріориноцистостомія	С	
Онкохірургія ЛОР-органів:			
35.	Бічна ринотомія	С	
36.	Декомпресія орбіти	С	
Травми ЛОР-органів			
37.	Реконструктивно-відновна хірургія посттравматичних ушкоджень носа та приносних пазух	С	10
38.	Пошкодження м'яких тканин обличчя	В	30
39.	Переломи носа	В	20

40.	Розтин гематоми носової переділки	В	10
41.	Переломи та пошкодження стінок придаткових пазух носа	С	5
42.	Переломи орбіти	С	
43.	Переломи кісток виличної дуги	С	
44.	Декомпресія зорового нерва	С	

Курс IV	Гортань, трахея		
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволяють здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями гортані та трахеї		
	Знання	Вміння	
	1. Знати топографічну і клінічну анатомію, фізіологію гортані, трахеї та їх відмінності у віковому аспекті; 2. Знати клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань гортані, трахеї і клінічні прояви у віковому аспекті.	1. Дослідити гортаноглотку; 2. Провести пальпацію гортані, трахеї та граничних областей; 3. Виконати непрямую ларингоскопію; 4. Виконати мікроларингоскопію; 5. Виконати ендоларингеальне вливання лікувальних розчинів; 6. Видалити стороннє тіло з гортані і гортаноглотки; 7. Виконати конікотомію, крікоконікотомію; виконати трахеостомію; 8. Здійснювати заміну трахеостомічної трубки, догляд за трахеостомою; 9. Накласти різні види пов'язки на шиї які використовуються в отоларингології.	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Непряма ларингоскопія	А	100

2.	Ендоскопічні методи дослідження гортані (фібрларингоскопія гортані та стробоскопія гортані)	В	40
3.	Пряма ларингоскопія	В	20
4.	Мікрларингоскопія	В	20
5.	Спірометрія	В	
6.	Внутрішньогортанна біопсія	С	15
7.	Ендотрахеальна та ендобронхіальна біопсія	С	
8.	Електроміографія гортані ** ** за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	С	
Інтерпретація тестів на зображення			
9.	Рентгенографія, УЗД, КТ, МРТ дослідження	А	100
Консервативне лікування			
10.	Ендоларингеальне вливання	А	50
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань гортані	В	30
12.	Фоніатричне лікування та логопедія	А	5
13.	Голосові та вокальні вправи, після хірургічних втручань на гортані	А	20
14.	Особливості діагностики та лікування захворювань гортані у віковому аспекті	А	
Хірургічне лікування			
15.	Місцева та регіональна анестезія	В	30
16.	Видалення сторонніх тіл з гортані, трахеї та бронхів	В	30
17.	Трахеостомія та догляд за трахеостоמוю.	А	15
18.	Хірургічне закриття трахеостоми	В	10
19.	Крикоконікотомія	А	5
20.	Мікрларингоскопічна біопсія	С	10

21.	Оцінка прохідності дихальних шляхів у новонароджених і дітей	В	
22.	Хірургічне лікування травм гортані	С	10
Онкохірургія			
23.	Внутрішньогортанні операції у випадках доброякісних новоутворень і непухлинних змін	С	10
24.	Часткова резекція гортані	С	10
25.	Хордектомія	С	10
26.	Надскладкова резекція гортані	С	10
27.	Вертикальна резекція гортані	С	10
Радикальні операції			
28.	Тотальна ларингектомія	С	5
29.	Ларингофарингектомія, часткова, повна ларингофаринго-езофагектомія, реконструкція місцевими та віддаленими мікросудинними клаптями.	С	5
30.	Субтотальна ларингектомія	С	5
31.	Реабілітація з використанням голосових протезів	С	5
32.	Лікування ларинготрахеальних стриктур	С	5
33.	Лікування трахео-стравохідних норниць	С	

Курс V		Ротова порожнина, горло, стравохід	
Мета		Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями ротової порожнини, горла та стравоходу	
Знання		Вміння	
<p>1. Знати топографічну і клінічну анатомію, фізіологію ротової порожнини, горла, стравоходу та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. Знати клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу, клінічні прояви у віковому аспекті.</p>		<p>1. Провести орофарингоскопію;</p> <p>2. Дослідити піднебінні мигдалики, провести ротацію;</p> <p>3. Провести дослідження смакової функції;</p> <p>4. Видалити стороннє тіло з носа, глотки, стравоходу, зупинити кровотечу з глотки;</p> <p>5. Провести розтин абсцесу переділки носа;</p> <p>6. Провести розтин заглоткового абсцесу;</p> <p>7. Провести розтин паратонзиллярного абсцесу;</p> <p>8. Провести розтин парафарингеального абсцесу;</p> <p>9. Провести аденотомію;</p> <p>10. Провести тонзилектомію.</p>	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Огляд тканин ротової порожнини та ротоглотки	A	100
2.	Назофарингоскопія	A	50
3.	Гіпофарингоскопія	A	50

4.	Ендоскопічна оцінка органів ротової порожнини, горла та стравоходу за допомогою гнучкого та жорсткого ендоскопа, включаючи біопсію, мазки, промивання тощо.	A	50
5.	Діагностика периферичної форми розладів сну з апное.	A	10
6.	Оцінка периферичних і центральних порушень мовлення	A	20
7.	Інтерпретація тестів на зображення УЗД, КТ, МРТ	A	100
8.	Особливості діагностики та лікування захворювань ротоглотки у віковому аспекті	A	
Консервативне лікування			
9.	Консервативне лікування гострих і хронічних захворювань ротоглотки	A	100
Хірургічне лікування			
10.	Місцева та регіональна анестезія	B	50
11.	Аденотомія	B	20
12.	Тонзилектомія та тонзилотомія	B	30
13.	Методи зупинки кровотечі після операції на мигдаликах	B	30
14.	Розтин паратонзиллярного, парафарингеального, заглоткового абсцесів	B	30
15.	Розтин внутрішньомигдаликового абсцесу	B	20
16.	Видалення сторонніх тіл	B	30
17.	Хірургічне лікування синдрому апное сну	C	52
Онкохірургія			
18.	Геміглотектомія	C	
19.	Повна глотектомія	C	
20.	Фаринготомія	C	

21.	Повна часткова фарингектомія	С	
22.	Хірургія пухлин носоглотки	С	

5. СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У ВІДДІЛЕННІ

Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування у клінічних відділеннях ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС лікарі-інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів-інтернів. На лікарів-інтернів поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функції лікаря, інтерн володіє правами і несе відповідальність за свої вчинки нарівні з іншими лікарями.

Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС; здійснювати діяльність за спеціальністю з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази стажування лікарів-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів-інтернів.

Лікарі-інтерни зобов'язані: набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички; у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план; чітко дотримуватися інструкцій керівника лікарів-інтернів на базі стажування, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ (ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ)

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі. У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування. Проміжне оцінювання здійснюється: куратором та науковими працівниками-викладачами очної частини інтернатури за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі; куратором лікарів-інтернів на базі стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі. Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до

вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю. По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Отоларингологія». До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі. Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються куратором очної частини інтернатури, до Центру підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом директора ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» проводять атестаційні комісії, склад яких затверджується наказом директора ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. До складу такої комісії входять: завідувач наукового відділу малоінвазивної хірургії, д. мед. н., професори та доценти наукового відділу малоінвазивної хірургії, куратори лікарів-інтернів ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС як бази стажування.

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних наукових відділів (кафедр), що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+
ПК 1	+	+	+	+	+
ПК 2	+	+	+	+	+
ПК 3	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+	+	+
ПК 5	+	+	+	+	+
ПК 6	+	+	+	+	+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5
ПРН 1.	+	+	+	+	+
ПРН 2.	+	+	+	+	+
ПРН 3.	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	+	+	+	+
ПРН 5.	+	+	+	+	+
ПРН 6.	+	+	+	+	+
ПРН 7.	+	+	+	+	+
ПРН 8.	+	+	+	+	+
ПРН 9.	+	+	+	+	+

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року №117.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2662015-п>
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року №1753).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020 «Провнесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
7. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Провнесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.Б., Деєва Ю.В. Оториноларингологія: підручник. - К.: «Медицина», 2020. - 472 с.
2. Невідкладні стани в оториноларингології /Абизов Р. А., Шкорботун В.О., Шкорботун Я.В.// Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І. С. Зозуля, Волосовець А.О., Шекера О.Г. та ін.; за ред. І.С. Зозулі. – 5-е вид., переробл. і допов. – К. ВСВ «Медицина», 2023. – С. 424-432.
3. Otorhinolaryngology. Edited by Professor Y.Mitin, Associate Professor Y. Deyeva. 6th edition, revised and expanded. Kyiv, AUS Medicine Publishing, 2020.

4. Дитяча отологія / під ред. А. Косаковського, Ф. Юрочка. — Львів: Мс, 2017. — 288 с.
5. Хронічні хвороби середнього вуха. Навч.-метод. посібник / А.А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко [та ін.]. — К.: Логос, 2018. — 326 с.
6. Функціональна ендоскопічна риносинусохірургія. Під редакцією акад. Д. І. Заболотного. “Курс лекцій” Київ 2012 р - 243 с.
7. Дитяча ринологія. Навч.-метод. посібник / під ред. Ф. Юрочка, А. Косаковського, В. Шкорботуна. — Львів: Мс, 2020. — 288 с.,

Додаткова література

1. Дифтерія в практиці отоларинголога Абизов Р.А., Шкоба Я.В., Лакиза С.О. / Київ. Нічлава. - 2009. - 203 с.
2. Етіологія, патогенез, клініка та лікування хвороб клиноподібної пазухи. Навч.-метод. Посібник / Д.І. Заболотний, А.А. Лайко, О.М. Науменко [та ін.]. — К.: Логос, 2018. — 163 с.
3. Гострий та хронічний ларингіт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, В. В. Синяченко. — Навчально-методичний посібник. — К.: Логос, 2015. — 183 с.
4. Гострий та хронічний риніт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, Ю. В. Мінін. [та ін.]. Монографія. — К.: Логос, 2014. — 231 с. Алергічний риніт у дітей Заболотний Д.І., Лайко А.А., Охотнікова О.М. / Монографія. — К.: Логос, 2016. — 216 с.
5. Деменков В.Р. Огнестрельные ранения ЛОР-органов и шеи / Луганск. — 1998. - 155 с.
6. Антибіотики при гострому середньому отиті. Огляд світових рекомендацій Косаковський А. Л., Юрочко Ф. Б. // SOVREMENNAYA PEDIATRIA. — 2016. - №3. — 26-31.
7. Органосберегающее лечение рака гортани, ротоглотки, их рецидивов и осложнений (руководство) / под. ред. академика НМАНУ Д.И. Заболотного, член-кор. РАМН Ю.С. Мардынського, проф. И.В.Поповича). — К.; ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України». - 2014. - 316 с.
8. Місцеві променеві ураження у онкоотоларингологічних хворих: Класифікація Попович В.І. Абизов Р.А., Самойленко С.С. // Промен. діагностика, промен. терапія. — 2012. - №2-3. — С. 88-91.
9. Оториноларингология в клинической практике. Пробст Р., Греверс Г., Іро Г. /М.: «Практическая медицина», -2012. - 243 с.
10. Anatomical variations of the temporal bone on high-resolution computed tomography imaging: how common are they? Visvanatan V., Morrissey M. S. // J. Laryngol., Otol. — 2015. - №129 — P.634-637.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт МОЗ України [Електронний ресурс]: Онлайн-платформа з протоколами на засадах доказової медицини. - Режим доступу: <https://guidelines.moz.gov.ua>.
2. The NCHAM eBOOK (2015) A resource guide for early hearing detection

and interversion. Chapter 5. – P. 1-20. – Available:
http://www.infanthearing.org/ehdi-ebook/2015_ebook/5-Chapter5Assessment2015.pdf.

3. Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide, Second Edition (October 11, 2017)
4. R. Corbridge, N. Steventon. Oxford Handbook of ENT and Head and Neck Surgery. Paperback, 2020. 496 p
5. <https://www.dec.gov.ua>
6. <http://www.drlz.com.ua>
7. Total Otolaryngology-Head and Neck Surgery (січень 2015)
8. https://epos2020.com/Documents/Epos2020_UA.pdf
9. Paparella M. M., Paparella'S Otolaryngology Head & Neck Surgery (2 Volumes). Hardcover, 2020. 460 p.