

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА
КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ» ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, директор

Дмитро ДЯЧУК

«04» Січня 2024 року



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**

Мотиваційний лист (далі – МЛ) – документ, у якому викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі до Державної наукової установи "Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини" Державного управління справами (далі – ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС) на певну освітню програму (спеціальність) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, які допоможуть у здобутті вищої освіти та у майбутній професії. До МЛ у разі необхідності вступник може додати (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

МЛ повинен структурно містити такі складові: вступ, основна частина, висновки.

У вступі вказується адресат (Голові приймальної комісії ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС академіку Дмитру ДЯЧУКУ), адресант (ПІБ вступника), назва документа із зазначенням освітньої програми, на яку подано заяву.

Основну частину абітурієнт впорядковує відповідно до власного бачення, однак, вона повинна містити інформацію про:

- мотиви вступу до закладу на вказану в заяві освітню програму;
- кар'єрні прагнення, на основі яких обрана саме ця спеціальність/освітня програма;
- навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти досягти успіху в обраній професії, та яким чином обрана освітня програма допоможе розвинути ваші якості.

Формальні вимоги до МЛ:

- МЛ повинен бути написаний українською літературною мовою з дотриманням норм культури мови;
- текст МЛ не може прямо суперечити Конституції України;
- МЛ є результатом особистої творчої праці абітурієнта, його текст повинен відповідати визначенню, наведеному в першому абзаці цих Критеріїв;
- загальний обсяг тексту – від однієї до двох друкованих сторінок за умови використання шрифту Times New Roman, 14 кегль, інтервал 1,5 (28-30 рядків

на сторінці або ж загалом у межах 1800-2000 знаків з пробілами на сторінці);

- за умови подання МЛ окремим документом, він повинен мати розширення .doc, .docx. Підтверджувальну інформацію слід подавати у формі одного документа з розширенням .pdf.

Розгляд і оцінювання мотиваційного листа проходить у два етапи. На першому етапі члени приймальної комісії розглядають МЛ на відповідність формальним вимогам для допуску заяви до конкурсного відбору. Грубе недотримання формальних вимог може бути причиною встановлення заяви статусу «Потребує уточнення вступником», «Відмовлено закладом освіти» або аналогічного. На другому етапі спеціальна комісія розглядає та оцінює мотиваційні листи вступників на відповідність критеріям з метою впорядкування рейтингового списку у передбачених Правилами прийому до Університету у 2023 році випадках. Критерії пронумеровані відповідно до їхньої ваги під час оцінювання.

Критерії оцінювання мотиваційних листів

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію
ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА	
1. Мотиваційний	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця
	критерій не розкрито
2. Соціально-когнітивний	наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення
	не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації;

	12-16 помилок. Дуже низький рівень
	17 і більше помилок. Незадовільний рівень
8. Лексика, граматика та стилістика	0-1 помилка. Високий рівень
	2-4 помилок. Середній рівень
	5-7 помилок. Низький рівень
	8-10 помилок. Дуже низький рівень
	11 і більше помилок. Незадовільний рівень
9. Вступ	наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника
	вступ відсутній

==