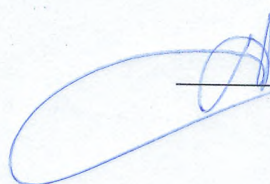


ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ»  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ

Затверджено  
Рішенням Вченої ради  
Протокол № 4  
від "22" червня 2023 р.  
Голова Вченої ради  
академік НАМН України



Дмитро ДЯЧУК

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

у сфері вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
на другому (магістерському) рівні

## ЗМІСТ

I. Передмова	2
II. Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»	5
III. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження	12
V. Інформація про стандарти вищої освіти відповідного рівня, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність	19
IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19
VII. Прикінцеві положення	20

## I Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1383 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Актуальність підготовки фахівців з громадського здоров'я обумовлюється необхідністю забезпечення існуючого ринку праці кваліфікованими фахівцями, які здатні проводити епідеміологічний нагляд за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища, визначати екологічні, соціально-економічні та медичні детермінанти здоров'я, організувати профілактичні та протиепідемічні заходи, формувати у населення мотивацію та прихильність до здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я, застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем шляхом проведення науково-практичних досліджень у сфері громадського здоров'я.

Війна з російською федерацією обумовила формування нових глобальних викликів для системи громадського здоров'я України. Глобальні виклики носять медико-демографічний, соціально-економічний та біологічний характер. Вони залежать від регіону країни: території, які тимчасово окуповані російськими військами; території, які знаходяться в зоні активних бойових дій; території, які знаходяться поза межами тимчасової окупації та активних бойових дій. Дана ситуація потребує професійного вирішення й значної кількості фахівців з громадського здоров'я, формування нових форм та методів роботи системи громадського здоров'я по збереженню та зміцненню здоров'я населення як в період воєнного стану, так і особливо в післявоєнний період, а також забезпеченню контролю за вчасним і якісним обслуговуванням тих, хто переніс тяготи агресії росії на території України.

Відкриття в Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», дозволить у значній мірі забезпечити систему громадського здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та

практичним досвідом і будуть конкурентоспроможними фахівцями у сфері громадського здоров'я.

Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами має суттєві переваги для навчання здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» перед іншими вищими навчальними закладами та науковими установами, а саме:

- висококваліфіковані викладачі, які мають наукові ступені та вчені звання, досвід з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» та викладання в рамках професійної підготовки аспірантів за напрямом «соціальна медицина» певних модулів з профілактичної медицини та громадського здоров'я;

- потужна клінічна база, яка забезпечує надання усіх видів медичної допомоги організованому населенню та надає можливість проведення як ретроспективних, так і тривалих проспективних клінічних спостережень і наукових досліджень, що сприятиме здобувачам другого рівня вищої освіти оволодіти компетентностями з різних сфер професійної діяльності й забезпечити міждисциплінарний характер їх підготовки, що сприятиме здійсненню ними оцінки стану здоров'я, захисту та промоції здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я, профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я й соціального благополуччя населення в цілому;

- наукові кадри, які є провідними та досвідченими організаторами охорони здоров'я, розробниками та авторами обґрунтованих підходів до оптимізації системи управління якістю медичної допомоги на рівні закладу охорони здоров'я, інноваційних розробок організаційних засад впровадження профілактичних медичних оглядів населення за принципом їх проведення в цільових групах (статеві-вікових, соціальних, професійних тощо), методологічним базисом для яких є скринінгові програми з раннього виявлення найпоширеніших неінфекційних захворювань, організації медико-соціологічного моніторингу факторів ризику розвитку захворювань, епідагляду та моніторингу за станом здоров'я прикріпленого контингенту для медичного обслуговування в Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами;

- матеріально-технічна база, яка стабільно й планомірно розвивається. Навчальні приміщення та службові кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами (комп'ютерною та мультимедійною технікою), приладами; забезпечено стабільне та вчасне постачання додаткових послуг, необхідних для провадження освітнього процесу та наукової діяльності;

- функціонування Центру підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» в сучасних умовах цілком відповідає системності провадження освітньої діяльності в Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, що забезпечує функціонально нерозривно пов'язаний з усіма підрозділами тісний зв'язок.

Наші провідні науковці тісно співпрацюють із провідними науковими закладами та установами не лише нашої держави, але й інших країн, продовжується успішна співпраця з 12 науковими установами НАН і НАМН України та 4 вищими навчальними закладами (Національний університет імені Тараса Шевченка, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика та Національний технічний

університет «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на умовах договорів про співробітництво). Також активно розвивається міжнародне співробітництво з провідними науковими центрами та клініками європейських країн (Німеччини, Польщі, Туреччини). Це надає можливості здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» в рамках академічної мобільності проходити стажування і практики в навчальних закладах і державних установах, закладах охорони здоров'я за кордоном.

Стратегічним напрямком науково-освітньо-практичної діяльності Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, що покладається в основу підготовки магістрів громадського здоров'я, є розбудова освітньої системи «нового типу», відносно існуючої в національній системі охорони здоров'я, яка має відповідати вимогам міжнародних освітніх програм, потребам ринку праці та фахівців, шляхом входження в міжнародний освітній простір розвинених країн та інтеграції з провідними науковими установами НАН і НАМН України, закладами вищої освіти в науково-практично-освітні центри – кластери, про ефективність яких свідчить світовий досвід. У рамках реалізації цієї стратегії в 2019 році між Міністерством освіти і науки України, Державним управлінням справами, Національною академією медичних наук України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Державною науковою установою «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами підписано Меморандум про створення інноваційного освітньо-науково-практичного консорціуму «Університетська клініка» – інноваційної структури, метою якої є реалізація сучасної ефективної корпоративної системи підготовки кваліфікованих фахівців охорони здоров'я, створення інноваційної системи безперервної професійної освіти (підготовка кадрів вищої кваліфікації та додаткова професійна освіта), реалізація інноваційних проектів на підставі інтеграції освітнього, наукового, практичного та інноваційного потенціалу учасників.

Проведення освітньої діяльності з підготовки магістрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» сприятиме набуття здобувачами високого рівня знань і практичних навичок з аналізу та розробки стратегій, політик та інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення на основі кращих практик іноземних (Centrum medyczne kształcenia podyplomowego, Warszawa; The International Training and Education Center for Health (I-TECH), center in the Department of Global Health at the University of Washington, an institution of higher education and an agency of the State of Washington) та вітчизняних закладів вищої освіти з підготовки кадрів для громадського здоров'я, надасть їм можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері громадського здоров'я.

**II Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 229 Громадське здоров'я**

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи / строк навчання:** 120 кредитів ЄКТС, **термін навчання:** 1 рік 10 місяців (очна денна, вечірня, заочна форма навчання)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Обсяг освітньої програми</b>	120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Громадське здоров'я
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	229 Громадське здоров'я
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр громадського здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/ рівень вищої освіти</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень FQ – ENEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних фахових випробувань. Умови вступу визначаються відповідним наказом МОН України та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, затвердженими рішенням вченої ради ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), очна (вечірня), заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://clinic.gov.ua/">http://clinic.gov.ua/</a>

**Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність**

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 р. № 1383.

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.**

Після закінчення навчання випускник з дипломом магістра громадського здоров'я здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)

1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я

Розділ 2. Професіонали

2122 Професіонали в галузі статистики

2122.2 Професіонали-статистики

2211.2 Еколог

2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2212.1 Молодший науковий співробітник (епідеміологія)

2212.2 Епідеміолог

2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

2351.2 Консультант з питань здорового способу життя

2419.3 Консультант (апарату органів державної влади, виконкому)

Розділ 3.

3152 Інспектор з охорони праці

3222 Інструктор із санітарної освіти

3231 Статистик медичний

Робота у сфері громадського здоров'я. Робота на посадах державної служби у порядку, визначеному Законом України «Про державну службу».

**Програмні компетентності**

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності	<p>Магістр громадського здоров'я повинен мати:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність</p>
-------------------------	---

	<p>розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер і громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p>

### Програмні результати навчання

ПРН 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 03. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 05. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.



ПРН 06. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 07. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 08. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 09. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами 10 висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

### Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 2	Філософія та методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Формування політики громадського здоров'я. Правове забезпечення громадського здоров'я.	4,0	Залік

ОК 4	Інформаційний менеджмент в громадському здоров'ї.	3,0	Залік
ОК 5	Основи педагогіки	4,0	Залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Громадське здоров'я: концептуальні підходи та стратегія розвитку. Детермінанти здоров'я	6,0	Іспит
ОК 7	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	4,0	Залік
ОК 8	Загальна та спеціальна епідеміологія	3,0	Залік
ОК 9	Епідеміологія інфекційних захворювань	3,0	Диф. залік
ОК 10	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	4,0	Іспит
ОК 11	Основи профілактики найпоширеніших неінфекційних захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 12	Економіка охорони здоров'я та медичне страхування	4,0	Диф. залік
ОК 13	Використання методів статистичного аналізу у сфері громадського здоров'я. Біостатистика.	6,0	Іспит
ОК 14	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	4,0	Іспит
ОК 15	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 16	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	4,0	Залік
ОК 17	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	4,0	Диф. залік
ОК 18	Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	4,0	Залік
ОК 19	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи		10,0	Публічний захист
Атестація. Єдиний державний кваліфікаційний іспит		3,0	(ЄДКІ)
<b>Всього</b>		<b>90,0 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ВК 1	Маркетингові можливості в сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2	Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її професійна комунікація із системою громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 3	Медико-соціальна допомога пацієнтам, які хворіють на ВІЛ та туберкульоз	3,0	Залік
ВК 4	Основи імунопрофілактики. Імунізація та епіднадгляд за хворобами, які можна попередити шляхом імунізації	3,0	Залік
ВК 5	Актуальні питання доказової медицини	3,0	Залік
ВК 6	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3,0	Залік
ВК 7	Основи політики прийняття рішень в сфері охорони здоров'я. Прогнозування потенційних впливів політичних рішень на громадське здоров'я	3,0	Залік
ВК 8	Складові забезпечення якості медичної допомоги: ресурси (кадри, матеріально-технічні), організація та технології надання медичної допомоги	3,0	Залік

ВК 9	Посттравматичні стресові розлади	3,0	Залік
ВК 10	Епідеміологічний нагляд	3,0	Залік
ВК 11	Поведінкові аспекти здоров'я	3,0	Залік
ВК 12	Економічні та соціальні детермінанти здоров'я	3,0	Залік
ВК 13	Медико-статистична інформація у сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 14	Основи медичного права. Юридична відповідальність медичних працівників.	3,0	Залік
ВК 15	Етика і методологія наукового дослідження. Академічна доброчесність	3,0	Залік
ВК 16	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВК 17	Технології ефективних комунікацій	3,0	Залік
ВК 18	Медико-соціальний моніторинг стану здоров'я населення.	3,0	Залік
ВК 19	Методологія оцінки якості життя пацієнтів	3,0	Залік
ВК 20	Здорове харчування як складова громадського здоров'я	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент*</b>		<b>30 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здобувач освіти повинен обрати 10 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

#### Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I семестр</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 2	Філософія та методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Формування політики громадського здоров'я. Правове забезпечення громадського здоров'я.	4,0	Залік
ОК 4	Інформаційний менеджмент в громадському здоров'ї.	3,0	Залік
ОК 5	Основи педагогіки	4,0	Залік
ОК 8	Загальна та спеціальна епідеміологія	3,0	Залік
ОК 9	Епідеміологія неінфекційних захворювань	3,0	Диф. залік
ОК 10	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	4,0	Іспит
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	
<b>II семестр</b>			
ОК 6	Громадське здоров'я: концептуальні підходи та стратегія розвитку. Детермінанти здоров'я	6,0	Іспит
ОК 7	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та* методи	4,0	Залік

	оцінки		
ОК 12	Економіка охорони здоров'я та медичне страхування	4,0	Диф. залік
ОК 13	Використання методів статистичного аналізу у сфері громадського здоров'я. Біостатистика.	6,0	Іспит
ОК 14	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	4,0	Іспит
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	
<b>III семестр</b>			
ОК 11	Основи профілактики найпоширеніших неінфекційних захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 15	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 16	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	4,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	
<b>IV семестр</b>			
ОК 17	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	4,0	Диф. залік
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОК 18	Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	4,0	Залік
ОК 19	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	10,0	Публічний захист
	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,00 кредитів</b>	

### III. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується кабінет)
ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J , мультимедійний проектор NEC NP-M363X, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English Grammar Links for ESL Students – Availableat: <a href="http://www.g1.umbc.edu/~kpokoyl/grammar1.htm">http://www.g1.umbc.edu/~kpokoyl/grammar1.htm</a></li> <li>- On-line English Grammar. – Availableat: <a href="http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html">http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html</a></li> <li>- Original Reading Material on the WWW. – Availableat: <a href="http://www.short-stories.co.uk">http://www.short-stories.co.uk</a></li> <li>- The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literatureat University College, London. – Availableat: <a href="http://www.ucl.ac.uk">http://www.ucl.ac.uk</a>.</li> <li>- Word Play. – Availableat: <a href="http://vww.wolinskyweb.com/word.htm">http://vww.wolinskyweb.com/word.htm</a>.</li> <li>- Words-R-Us. – Availableat: <a href="http://www.aureole.com">http://www.aureole.com</a>.</li> <li>- Writer’s Web. – Availableat: <a href="http://www.urich.edu/~writing/wweb.html">http://www.urich.edu/~writing/wweb.html</a></li> <li><a href="http://www.helmholtz.de/en/news">http://www.helmholtz.de/en/news</a> – The Helmholtz Association is a community of 16 scientific-technical and biological-medical research centres</li> </ul>	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 2 Філософія та методологія наукових досліджень	<p>Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G.</p> <p>Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel), застосунок STATISTICA, авторський пакет статистичних програм «Medstat» (Лях Ю. Є., Гурьянов В. Г.).</p> <p>Інформаційний ресурс: навчально-методична література</p>	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 3 Формування політики громадського здоров'я. Правове забезпечення громадського здоров'я	<p>Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Інформаційний ресурс: навчально-методична література</p>	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5

	Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	
ОК 4 Інформаційний менеджмент в громадському здоров'ї	Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 5 Основи педагогіки	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X , вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 6 Громадське здоров'я: концептуальні підходи та стратегія розвитку. Детермінанти здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 7 Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 8 Загальна та спеціальна епідеміологія	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5

ОК 9 Епідеміологія інфекційних захворювань	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 10 Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 11 Основи профілактики найпоширеніших неінфекційних захворювань	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 12 Економіка охорони здоров'я та медичне страхування	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
ОК 13 Використання методів статистичного аналізу у сфері громадського здоров'я. Біостатистика	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet, застосунок STATISTICA, SPSS, авторський пакет статистичних програм «Medstat» (Лях Ю. Є., Гурьянов В. Г.). Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5

<p>ОК 14 Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення</p>	<p>Лекційна аудиторія №3 (47,1м<sup>2</sup>), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>
<p>ОК 15 Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення</p>	<p>Лекційна аудиторія №11 (47,7м<sup>2</sup>) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>
<p>ОК 16 Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів</p>	<p>Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення</p>	<p>Конференц зала, № 466 (50,3м<sup>2</sup>) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>
<p>ОК 17 Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення</p>	<p>Лекційна аудиторія №3 (47,1м<sup>2</sup>), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>
<p>ОК 18 Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення</p>	<p>Лекційна аудиторія №11 (47,7м<sup>2</sup>) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>
<p>ОК 19 Виробнича практика</p>	<p>Відділення медичної статистики, інформаційно-аналітичної та методичної роботи ДНУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» ДУС</p>	<p>01014, м. Київ, вул. Верхня 5</p>



	КНП КОР «Київський обласний центр ментального здоров'я»	08296, м. Ворзель, Київська обл., вул. Паркова, 4
БК 1 Маркетингові можливості в сфері громадського здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 2 Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її професійна комунікація із системою громадського здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 3 Медико-соціальна допомога пацієнтам, які хворіють на ВІЛ та туберкульоз	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 4 Основи імунопрофілактики. Імунізація та епідагляд за хворобами, які можна попередити шляхом імунізації	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 5 Актуальні питання доказової медицини	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 6 Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet.	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ,

профілактики	Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	вул. Верхня 5
БК 7 Основи політики прийняття рішень в сфері охорони здоров'я. Прогнозування потенційних впливів політичних рішень на громадське здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 8 Складові забезпечення якості медичної допомоги: ресурси (кадри, матеріально-технічні), організація та технології надання медичної допомоги	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 9 Посттравматичні стресові розлади	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 10 Гігієна праці	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 11 Поведінкові аспекти здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 12 Економічні та	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J,	Конференц зала,

соціальні детермінанти здоров'я	мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література	№ 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 13 Медико-статистична інформація у сфері охорони здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 14 Основи медичного права. Юридична відповідальність медичних працівників.	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 15 Етика і методологія наукового дослідження. Академічна доброчесність	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 16 Психологічна реабілітація	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 17 Технологій ефективних комунікацій	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 18 Медико-соціальний моніторинг стану здоров'я населення.	Ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J, мультимедійний проектор NEC NP-M363X, вільний доступ до мережі Internet.	Конференц зала, № 466 (50,3м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ,

	Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	вул. Верхня 5
БК 19 Методологія оцінка якості життя пацієнтів	Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00, персональні ноутбуки та планшети, вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G. Інформаційний ресурс: навчально-методична література	Лекційна аудиторія №3 (47,1м <sup>2</sup> ), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5
БК 20 Здорове харчування як складова громадського здоров'я	Матеріально-технічне забезпечення: Acer Aspire 7540G MS 2278, мультимедійний проектор NEC NP29LP, вільний доступ до мережі Internet. Інформаційний ресурс: навчально-методична література Scientia platform» (система дистанційного навчання, свідоцтво №53992 від 06 березня 2014 р.) ДК 016-2010 62.01.2 Оригінали програмного забезпечення	Лекційна аудиторія №11 (47,7м <sup>2</sup> ) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5

#### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і наукових працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

#### **V. Інформація про стандарт вищої освіти відповідного рівня відповідно до якого здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність:**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383.

## VI Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма (зі змінами) уводиться в дію відповідно до рішення вченої ради Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами наказом директора та оприлюднюються на сайті Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому. Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до Науково-методичної ради Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, яка їх розглядає та представляє на вченій раді Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами. Після затвердження вченою радою, наказом директора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Заступник директора з наукової роботи

**Юрій ЯЩЕНКО**