


ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації «Сестринська справа»
із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня
«фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого
(бакалаврського) рівня

Рівень вищої освіти	Післядипломна освіта (підвищення кваліфікації)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	223 «Медсестринство»
Спеціалізація	Акушерська справа; Анестезіологія та реаніматологія; Біохімія; Гінекологія; Гастроентерологія; Громадське здоров'я; Дерматовенерологія; Догляд за ранами; Екстрена медицина; Ендокринологія; Ендоскопія; Епідеміологія; Інфекційні хвороби; Кардіологія; Клінічна діагностика; Лікувально-діагностичні процедури; Медична статистика; Наркологія; Неврологія; Організація і управління охороною здоров'я; Ортопедична стоматологія; Отоларингологія; Офтальмологія; Патологічна анатомія; Педіатрія; Психіатрія; Рентгенологія; Стоматологія; Терапія; Травматологія; Урологія; Фізична та реабілітаційна медицина; Хірургія
Мова навчання	українська
Обсяг навчання	4,8 кредитів ЄКТС (144 год.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ
ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС
Протокол засідання № 3
від «17» жовтня 2024 р.

Уведено в дію
Наказом ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС
від «25» жовтня 2024 р. № 131
Голова вченої ради
Директор ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС
Академік НАМН України
Д. мед. н. старш. наук. співр.
 Дмитро ДЯЧУК

Освітня програма вводиться в дію з 01 січня 2025 року

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я – це важлива умова забезпечення якості медичної допомоги. Постійне оновлення знань і навичок, ознайомлення з сучасними клінічними настановами та застосування їх на практиці – це реалії професійного життя сучасного лікаря та фахівця з медсестринства не лише в контексті державних вимог до професії, але й потреби до самовдосконалення та професійного розвитку.

Освітня програма підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до:

-стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1344;

-стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1202.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

підвищення кваліфікації «Сестринська справа»

із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

Освітню програму підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня розроблено робочою групою наукових співробітників та викладачів Державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами (далі – ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС) у складі:

Голова робочої групи – Горачук Вікторія Валентинівна, заступник директора ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС з освітньо-наукової роботи, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, д. мед. н. професор, Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Члени робочої групи:

Дячук Дмитро Дмитрович, директор ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, академік НАМН України, д. мед. н. старш. наук. співр., Заслужений лікар України;

Ященко Юрій Борисович, заступник директора з наукової роботи ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, д. мед. н. професор, Відмінник освіти;

Зюков Олег Леонідович, медичний директор, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, д. мед. н. професор, Заслужений лікар України;

Ошивалова Олена Олександрівна, заступник медичного директора з організаційно-методичної роботи та якості надання медичної допомоги, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, лікар-дерматовенеролог; д. мед. н. доцент;

Кондратюк Наталія Юріївна, завідувач наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н. доцент по кафедрі громадського здоров'я;

Кравченко Анатолій Миколайович, завідувач наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, д. мед. н. доцент, Заслужений лікар України;

Черній Володимир Ілліч, головний науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, чл.-кор. НАМН України, д. мед. н. професор;

Буренок Світлана Миколаївна, директор Центру підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти» ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, молодший науковий співробітник наукового відділу освітньо-інформаційних технологій ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, викладач-методист;

Рубан Оксана Євгеніївна, заступник головного лікаря з медсестринства ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, Заслужений працівник охорони здоров'я України;

Черній Тетяна Володимирівна, завідувач відділення неврології та нейрофізіології консультативно-діагностичного центру, головний науковий співробітник наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, д. мед. н. професор;

Шкорботун Ярослав Володимирович, завідувач отоларингологічного відділення консультативно-діагностичного центру, старший науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар-отоларинголог, д. мед. н. доцент;

Дячук Михайло Дмитрович, завідувач операційного відділення з рентгенохірургічним блоком, науковий співробітник наукового відділу малоінвазивної хірургії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар-уролог, к. мед. н.;

Мельник Наталія Юріївна, завідувач відділення дитячої анестезіології та інтенсивної терапії дитячої консультативно-лікувальної служби Центру охорони здоров'я матері і дитини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар-анестезіолог дитячий, к. мед. н.;

Данилко Вероніка Олександрівна, завідувач пологового відділення центру стаціонарної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н.;

Беньковська Леся Костянтинівна, завідувач клініко-діагностичної лабораторії консультативно-діагностичного центру, науковий співробітник наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. біол. н.;

Вовк Лідія Михайлівна, завідувач відділу з інфекційного контролю, лікар-інфекціоніст терапевтичного відділення консультативно-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н.;

Полінчук Ігор Степанович, лікар – анестезіолог відділення анестезіології та інтенсивної терапії центру стаціонарної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н., доцент;

Петрусевич Тетяна Володимирівна, лікар-епідеміолог відділу з інфекційного контролю центру стаціонарної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, к. мед. н. доцент;

Вільгушинська Тетяна Петрівна, завідувач відділення реабілітації консультативно-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар вищої кваліфікаційної категорії;

Зделова Ганна Стефанівна, завідувач відділення офтальмології та мікрохірургії ока консультативно-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар-офтальмолог вищої кваліфікаційної категорії, вітреоретинальний хірург;

Зінченко Наталя Іванівна; завідувач відділення променевої та функціональної діагностики з ультразвуковими дослідженнями клініко-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар з УЗД вищої кваліфікаційної категорії, лікар-рентгенолог;

Коваль Олександр Богданович, завідувач стоматологічного відділення, лікар стоматолог-ортопед вищої кваліфікаційної категорії ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС;

Мазуренко Сергій Миколайович, завідувач консультативно-діагностичного центру, завідувач лабораторії патоморфологічних та цитологічних методів дослідження ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, лікар-патологоанатом вищої кваліфікаційної категорії;

Кудас Сергій Вікторович, лікар ортопед-травматолог хірургічного відділення консультативно-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС;

Сімак Ігор Миколайович, завідувач Станції швидкої та невідкладної медичної допомоги ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС;

Шалімова Світлана Іванівна, лікар-психотерапевт вищої кваліфікаційної категорії відділення реабілітації консультативно-діагностичного центру ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Т. в. о. керівника Управління охорони здоров'я та санаторно-курортних закладів Державного управління справами д. мед. н. професор **Піщиків Валерій Анатолійович**;

Директор КНП «Київська міська клінічна лікарня № 4» виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) доктор філософії **Мостепан Тетяна Володимирівна**.

1. Профіль освітньої програми

підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» із для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

Спеціалізації: Акушерська справа; Анестезіологія та реаніматологія; Біохімія; Вірусологія; Гінекологія; Гастроентерологія; Громадське здоров'я; Дерматовенерологія; Догляд за ранами; Екстрена медицина; Ендокринологія; Ендоскопія; Епідеміологія; Інфекційні хвороби; Кардіологія; Клінічна діагностика; Лікувально-діагностичні процедури; Медична статистика; Наркологія; Неврологія; Організація і управління охороною здоров'я; Ортопедична стоматологія; Отоларингологія; Офтальмологія; Патологічна анатомія; Педіатрія; Психіатрія; Рентгенологія; Стоматологія; Терапія; Травматологія; Урологія; Фізична та реабілітаційна медицина; Хірургія.

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна наукова установа «Центр інноваційних- технологій охорони здоров'я» Державного управління справами Центр підвищення кваліфікації «Інститут післядипломної освіти»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Свідоцтво про проходження підвищення кваліфікації Обсяг 4,8 кредитів ЄКТС (144 год.)
Наявність акредитації	немає
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти молодший бакалавр із спеціальності 223 «Медсестринство» Наявність ступеня вищої освіти бакалавр із спеціальності 223 «Медсестринство»
Мова викладання	Українська
Термін дії	01 січня 2025 року – 30 грудня 2029 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС: https://clinic.gov.ua/ ; https://clinic.gov.ua/tsentr-pidvyschennia-kvalifikatsii/
2 - Мета освітньої програми	
Набуття слухачами нових та/або вдосконалення і розвиток наявних інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових і складних спеціалізованих завдань в межах професійної діяльності за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», та надання освітніх послуг в сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації)	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	22 «Охорона здоров'я» 223 «Медсестринство» Акушерська справа; Анестезіологія та реаніматологія; Біохімія; Вірусологія; Гінекологія; Гастроентерологія; Громадське здоров'я; Дерматовенерологія; Догляд за ранами; Екстрена медицина; Ендокринологія; Ендоскопія; Епідеміологія; Інфекційні хвороби; Кардіологія; Клінічна діагностика; Лікувально-діагностичні процедури; Медична статистика; Наркологія; Неврологія; Організація і управління охороною здоров'я; Ортопедична стоматологія; Отоларингологія; Офтальмологія; Патологічна анатомія; Педіатрія; Психіатрія; Рентгенологія; Стоматологія; Терапія; Травматологія; Урологія; Фізична та реабілітаційна медицина; Хірургія Обсяг освітніх компонент із підвищення кваліфікації за інтегральними, загальними і фаховими компетентностями зі спеціальності 223 «Медсестринство» складає 73,6% освітньої програми, з підвищення кваліфікації зі спеціалізації слухача - 26,4% від загального обсягу програми
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма післядипломної освіти (підвищення кваліфікації) Програма орієнтована на дотримання фахівцями з медсестринства нормативно-правових вимог до безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, та задоволення потреби до професійного самовдосконалення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство»

	<p><i>Ключові слова:</i> інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, медсестринський процес, невідкладна долікарська медична допомога, інфекційний контроль, інфекційна безпека, пацієнт, інформаційно-комунікаційні технології, командна робота, навчання, якість медичної допомоги, фахівець з медсестринства, профілактика</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види економічної діяльності за ДК 009: 2010:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.21 Загальна медична практика</p> <p>86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК003:2010 професійну роботу відповідно до Класифікатора професій</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головна сестра медична / брат медичний / акушерка; - Старша сестра медична / брат медичний / акушерка; <p>3231 Сестри медичні / брати медичні, що асистують професіоналам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акушерка стаціонару; Акушерка жіночої консультації; - Сестра медична / брат медичний-анестезист; - Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії; - Сестра медична / брат медичний дитячих відділення реанімації та інтенсивної терапії; - Лаборант (фельдшер-лаборант) з біохімії; - Сестра медична / брат медичний гінекологічних відділень та кабінетів; - Сестра медична / брат медичний гастроентерологічних відділень та кабінетів; - Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я; - Сестра медична дерматовенерологічних відділень та кабінетів; - Сестра медична операційна / брат медичний операційний; - Сестра медична / брат медичний хірургічних відділень і кабінетів;

- Сестра медична / брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний перев'язувального кабінету;
- Фельдшер медицини невідкладних станів;
- Сестра медична / брат медичний ендокринологічних відділень та кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний ендоскопічних відділень та кабінетів;
- Помічник лікаря-епідеміолога;
- Сестра медична / брат медичний інфекційних відділень та кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний інфарктних відділень і блоків;
- Лаборант (фельдшер - лаборант) клініко-діагностичної лабораторії;
- Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету;
- Сестра медична / брат медичний кабінету профілактичних щеплень;
- Статистик медичний;
- Сестра медична / брат медичний наркологічних відділень і кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний неврологічних відділень;
- Технік зубний;
- Технік-ортезист-гіпсовиливальник;
- Сестра медична отоларингологічних відділень і кабінетів;
- Сестра медична / брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів;
- Лаборант (фельдшер - лаборант) з патологоанатомічних досліджень;
- Сестра медична / брат медичний в неонатології;
- Сестра медична / брат медичний дитячої поліклініки, патронажна;
- Сестра медична / брат медичний дитячого стаціонару;
- Сестра медична / брат медичний в психіатрії;
- Рентгенолаборант; Рентгенолаборант в стоматології;
- Сестра медична / брат медичний в стоматології;
- Асистент стоматолога;

	<ul style="list-style-type: none"> - Гігієніст зубний; - Сестра медична / брат медичний стаціонару; - Сестра медична / брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби; - Сестра медична / брат медичний травматологічних відділень і кабінетів; - Сестра медична / брат медичний урологічного відділення і кабінету; - Сестра медична / брат медичний з лікувальної фізкультури; - Сестра медична / брат медичний з фізіотерапії; - Сестра медична / брат медичний з масажу); - Сестра медична / брат медичний операційний; - Сестра медична / брат медичний хірургічних відділень і кабінетів; - Сестра медична / брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів; - Сестра медична / брат медичний перев'язувального кабінету).
Подальше навчання	Продовження навчання як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; відпрацювання практичних навичок, використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення слухачів до оцінювання роботи один одного - Сумативне – оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики - MiniCEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) – малі вправи з клінічної оцінки - CbD (Case-Based Discussion) – обговорення клінічних випадків

	<ul style="list-style-type: none"> - ACAT (Acute Care Assessment Tool) – оцінювання невідкладної допомоги - NAT (Handover Assessment Tool) – оцінювання передачі повноважень - DOC (Discussion Of Documentation) - обговорення документації - ePaed MSF (Multisource Feedback) – зворотній зв'язок від декількох джерел <p>Поточний і проміжний контроль знань здійснюється за рахунок годин, передбачених на семінарські заняття.</p> <p>Для заключного іспиту використовують усний екзамен та атестаційну комп'ютерну тестову програму.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>ФК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних утручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>ФК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>ФК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>ФК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>ФК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>ФК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та</p>

	<p>застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 11. Здатність до застосування сукупностей утручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>ФК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення профілактичних утручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинації згідно з календарем профілактичних щеплень та екстреної імунопрофілактики, включаючи її популяризацію.</p>
<p align="center">Перелік додаткових фахових компетентностей (ДФК) (Лікувальна справа) за програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»</p>	
<p>Додаткові фахові компетентності (ДФК)</p>	<p>ДФК 1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p>

	<p>ДФК 2. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, утручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДФК 3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, утручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДФК 4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДФК 5. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання</p>
<p>Перелік додаткових спеціальних компетентностей (ДСК) (Медико-профілактична справа) за програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»</p>	
<p>Додаткові фахові компетентності (ДФК)</p>	<p>ДФК 1. Здатність до вміння використовувати професійно профільовані знання для обробки динамічних, кількісних та якісних даних методами медичної статистики.</p> <p>ДФК 2. Здатність до використання здобутих теоретичних знань та практичних навичок для оволодіння методами санітарно-гігієнічних досліджень, умов для гарантування безпеки, охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей.</p> <p>ДФК 3. Здатність до застосування професійно профільованих знань під час лабораторного дослідження мікробіологічних об'єктів, чинників навколишнього та виробничого</p>

	<p>середовища, взяття проб і біологічного матеріалу.</p> <p>ДФК 4. Здатність до застосування методів контролю, спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів предмета санітарноепідеміологічної діяльності.</p> <p>ДФК 5. Здатність до розпізнавання випадків харчових отруень, професійної патології, спалахів інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань, прогнозувати їхні наслідки, проводити епідеміологічне обстеження осередків.</p>
<p>6.2. Перелік компетентностей за програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань;</p>
<p>Фахові компетентності (ФК) спеціальності</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських утручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, утручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, утручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p>

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін), медичних засобів, утручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

7 - Програмні результати навчання

7.1. Програмні (очікувані) результати навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- ПРН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- ПРН 8. Уживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН 10. Уміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів,

	<p>алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>ПРН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>ПРН 16. Проводити заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>ПРН 17. Проводити протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p align="center">Додаткові програмні результати навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» (Лікувальна справа)</p>	
<p>Додаткові програмні результати навчання (ДПРН)</p>	<p>ДПРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т. ч. наркотичних засобів).</p>

	<p>ДПРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДПРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДПРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДПРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
--	--

Додаткові програмні результати навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» (Медико-профілактична справа)

<p>Додаткові програмні результати навчання (ДПРН)</p>	<p>ДПРН 1. Здійснювати різні види контролю за об'єктами, що підлягають санітарно-епідеміологічному контролю, з метою визначення можливих чинників ризику та їхнього впливу на стан здоров'я населення.</p> <p>ДПРН 2. Визначати можливі чинники ризику захворювань інфекційної та неінфекційної природи, їхній вплив на стан здоров'я населення, аналізувати та узагальнювати результати діяльності, розробляти заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оздоровлення навколишнього середовища.</p> <p>ДПРН 3. Брати участь в проведенні попереджувально-профілактичних заходів,</p>
--	--

	<p>поточного санітарного та епідеміологічного нагляду, протиепідемічних та карантинних заходів, дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я з метою забезпечення збереження навколишнього та виробничого середовища.</p> <p>ДПРН 4. Розслідувати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів нозокоміальних, інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань.</p> <p>ДПРН 5. Здійснювати дезінфекційні, дезінсекційні, дератизаційні заходи та проводити контроль за стерилізацією, користуючись нормативними документами.</p>
<p>7.2 - Програмні (очікувані) результати навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).</p>

	<p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення програми здійснюється науковими працівниками наукових відділів ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС (наукового відділу організації медичної допомоги, наукового відділу внутрішньої медицини, наукового відділу малоінвазивних технологій, наукового відділу освітньо-інформаційних технологій), які мають наукові ступені і вчені звання за відповідними спеціальностями/спеціалізаціями терапевтичного, хірургічного, медико-профілактичного напрямів, а також лікарями-спеціалістами (з науковими ступенями, без наукових ступенів – завідувачів і лікарів відповідних клінічних підрозділів, які мають стаж практичної роботи більше 3-х років)</p>

**Матеріально-технічне
забезпечення**

ОК 01. МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Конференц зала, № 466 (50,3 м²) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5; ноутбук Lenovo ideapad WIN – 023864MPD7J – 1 од., мультимедійний проектор NEC NP-M363X – 1 од., персональні ноутбуки та планшети – 8 од., вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

«MOODLE» (система дистанційного навчання) – 1 од. Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної і ділової графіки та видавничі системи (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

**ОК 02. НЕВІДКЛАДНА ДОЛІКАРСЬКА
МЕДИЧНА ДОПОМОГА**

Лекційна аудиторія № 3 (47,1 м²), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Моноблок Lenovo C20-00 – 1 од., персональні ноутбуки та планшети – 8 од., вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G – 1 од.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

«MOODLE» (система дистанційного навчання) – 1 од. Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної і ділової графіки та видавничі системи (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

Аудиторія № 6 (46,2 м²), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Дошка транспортувальна коротка – 1 шт. № 11390013, дошка транспортувальна довга – 1 шт. № 11390012; тренажер для інтубації - 1 шт. № 10401695; тулуб манекен з в/кінцівками та н. кінцівками – 1 шт. № 10401694; модель руки для ін'єкцій – 1 шт. № 10409724; інтерактивна система в компл. «LG» з монітором до

тренажеру «дефібриляція» - 1 шт. № 10419964; модель для імітації допомоги при травматичних ушкодженнях – 1 шт. № 10419966; набір для імітації травми «ЕМТ» - 1 шт. № 10419967; модель для імітації катетеризації центральної вени – 1 шт. № 10419971; модель для імітації пологів – 1 шт. - № 104189972; штатив для тривалих вливань – 2 шт.; тримач ортопедичний – 1 шт.; апарат для вимірювання артеріального тиску зі стетоскопом – 4 шт.; апарат для вимірювання артеріального тиску цифровий – 2 шт.; комір жорсткий – 6 шт.; шина Дитерікса - 1 шт.; шина для колінного суглобу - - 1 шт., шина Крамера - 1 шт.; мішок реанімаційний для дорослих – 2 шт., тренажер для внутрішньовенних ін'єкцій «ВЕНЕТЕК» – 2 шт.; тренажер для внутрішньом'язових ін'єкцій – 2 шт.; клинок для ларингоскопу Міллер № 3 – 1 шт., клинок для ларингоскопу Макінтош № 3 – 1 шт.; ларингоскоп/рукоятка середня – 2 шт.

ОК 03. ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА

Лекційна аудиторія № 11 (47,7 м²) 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Ноутбук Acer Aspire 7540G MS 2278 – 1 од., мультимедійний проектор NEC NP29LP – 1 од., вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

«MOODLE» (система дистанційного навчання) – 1 од. Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної і ділової графіки (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

ОК 04. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СЕСТРИНСЬКІЙ СПРАВІ

Лекційна аудиторія № 11 (47,7 м²), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук Acer Aspire 7540G MS 2278 – 1 од.,

мультимедійний проектор NEC NP29LP – 1 од., вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

«MOODLE» (система дистанційного навчання) – 1 од.

Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної і ділової графіки (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

ОК 05. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ/ПРОФЕСІЙНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ (СПЕЦІАЛЬНИЙ КУРС)

Конференц зала, № 466 (50,3 м²), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Матеріально-технічне забезпечення: моноблок Lenovo C20-00 – 1 од., персональні ноутбуки та планшети – 8 од., вільний доступ до мережі Internet, мультимедійний проектор NEC NP210G – 1 од.

Інформаційний ресурс: навчально-методична література, електронні ресурси.

«MOODLE» (система дистанційного навчання) – 1 од.

Оригінали програмного забезпечення: текстові процесори (Microsoft Word, Блокнот); табличні процесори (Microsoft Excel); системи ілюстративної і ділової графіки (Adobe Acrobat); системи управління базами даних (Microsoft Access); програми створення презентацій (Microsoft Power Point).

Аудиторія № 6 (46,2 м²), 01014, м. Київ, вул. Верхня 5:

Дошка транспортувальна коротка – 1 шт. № 11390013, дошка транспортувальна довга – 1 шт. № 11390012; тренажер для інтубації - 1 шт. № 10401695; тулуб манекен з в/кінцівками та н. кінцівками – 1 шт. № 10401694; модель руки для ін'єкцій – 1 шт. № 10409724; інтерактивна система в компл. «LG» з монітором до тренажеру «дефібриляція» - 1 шт. № 10419964; модель для

	<p>імітації допомоги при травматичних ушкодженнях – 1 шт. № 10419966; набір для імітації травми «ЕМТ» - 1 шт. № 10419967; модель для імітації катетеризації центральної вени – 1 шт. № 10419971; модель для імітації пологів – 1 шт. - № 104189972; штатив для тривалих вливань – 2 шт.; тримач ортопедичний – 1 шт.; апарат для вимірювання артеріального тиску зі стетоскопом – 4 шт.; апарат для вимірювання артеріального тиску цифровий – 2 шт.; комір жорсткий – 6 шт.; шина Дитерікса - 1 шт.; шина для колінного суглобу - - 1 шт., шина Крамера - 1 шт.; мішок реанімаційний для дорослих – 2 шт., тренажер для внутрішньовенних ін'єкцій «ВЕНЕТЕК» – 2 шт.; тренажер для внутрішньом'язових ін'єкцій – 2 шт.; клинок для ларингоскопу Міллер № 3 – 1 шт., клинок для ларингоскопу Макінтош № 3 – 1 шт.; ларингоскоп/рукоятка середня – 2 шт.</p> <p>Для проведення практичних занять використовуються приміщення профільних кабінетів і відділень ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний вебсайт ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС, на якому розміщена основна інформація про діяльність установи з можливістю доступу до навчальної платформи MOODLE, яка забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач програми). Також використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams тощо. У електронній бібліотеці ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС є сучасні найновіші довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів. Навчально-методичне забезпечення: наявність презентацій лекцій, методичних вказівок до семінарських і практичних занять, набору</p>

	тестових завдань для контролю знань, розташованих на платформі «MOODLE», список літературних джерел глибиною пошуку не більше 7 років, доступ до інтернет-ресурсів з кожного освітнього компоненту. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 - Форма підвищення кваліфікації	
Очна	Проведення семінарських і практичних занять в аудиторіях і клінічних підрозділах ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС
Очно-дистанційна	Проведення лекційних занять з використанням електронних ресурсів та платформи «ZOOM»

2. Перелік компонент

освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС	28/0,9	залік
ОК 02	НЕВІДКЛАДНА ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА	32/1,0	залік
ОК 03	ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА	28/0,9	залік
ОК 04	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СЕСТРИНСЬКІЙ СПРАВІ	18/0,6	залік
ОК 05	ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ (ПРОФЕСІЙНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ) (СПЕЦІАЛЬНИЙ КУРС)	38/1,3	залік
		2/0,1	Іспит
РАЗОМ		144/4,8	

Орієнтований розподіл годин за формами організації освітнього процесу

Код н/д	Назва ОК і тем	Кількість годин		
		Лекція	Практичні заняття	Самостійна робота
ОК 01	МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС			

Тема 1	<p>Загальна характеристика етапів медсестринського процесу. Перший етап медсестринського процесу: обстеження пацієнта.</p> <p>Спрямованість на комплексне виявлення проблем стану здоров'я пацієнта у зв'язку з фізичними, психологічними та соціальними чинниками.</p> <p>Суб'єктивне обстеження: розпитування пацієнта, бесіда з родичами пацієнта.</p> <p>Об'єктивне обстеження пацієнта: фізичне обстеження, знайомство з даними функціональних і лабораторних досліджень, даними на електронних носіях, інформація від лікаря/мультидисциплінарної команди працівників, які здійснюють супровід пацієнта.</p> <p>Використання навичок критичного мислення для оцінювання стану пацієнта.</p> <p>Дотримання конфіденційності отриманих даних.</p> <p>Реєстрація відомостей про пацієнта в медичній документації. Можливості доступу медичної сестри до електронних відомостей про пацієнта в електронній медичній картці хворого.</p>	2	2	2
Тема 2	<p>Встановлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу (другий етап медсестринського процесу).</p> <p>Другий етап медсестринського процесу відповідно до актуальної версії рекомендацій American Nurses Association (ANA) – медсестринська діагностика.</p> <p>Лікарський і медсестринський діагнози, відмінності та взаємозв'язок.</p> <p>Визначення пріоритетності проблем пацієнта.</p> <p>Первинні, проміжні і вторинні пріоритетні проблеми.</p> <p>Чотири категорії медсестринських діагнозів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-орієнтований медсестринський діагноз (сигнали, ознаки та симптоми, які скупчуються в закономірності); - медсестринська діагностика ризику для здоров'я (клінічне судження щодо вразливості людини, сім'ї, групи чи громади для розвитку небажаної реакції людини на стани здоров'я/життєві процеси); - діагностика зміцнення здоров'я (клінічне судження щодо мотивації та бажання підвищити добробут та актуалізувати потенціал здоров'я людини); - синдромальний діагноз (клінічне судження щодо конкретного кластера сестринських діагнозів, та за допомогою подібних утручань). 	2	2	4

Тема 3	<p>Третій етап медсестринського процесу: планування медсестринського догляду.</p> <p>Загальні підходи до складання індивідуального плану догляду за пацієнтом, його значення.</p> <p>Формулювання цілей та очікуваних результатів медсестринських утручань.</p> <p>Визначення об'єму медсестринських утручань, викладених у плані догляду, призначених лікарем, відповідно до регламентів, протоколів, стандартів сестринського догляду.</p> <p>Погодження плану догляду з пацієнтом та членами його сім'ї. Документування плану медсестринського догляду.</p>		2	2
Тема 4	<p>Четвертий етап медсестринського процесу – реалізація плану медсестринського догляду.</p> <p>Типи медсестринських утручань: залежні, незалежні, взаємозалежні.</p> <p>Безпосереднє виконання медсестринських утручань, за призначеннями лікаря, відповідно до регламентів, протоколів, стандартів сестринського догляду.</p> <p>Координація медсестрою дій сім'ї та найближчого оточення пацієнта, які виникають разом, і найкраще вирішуються разом, для успішної реалізації плану.</p> <p>Гігієнічне виховання та освіта пацієнта та членів його найближчого оточення, пов'язаних з конкретними захворюваннями та необхідними технологіями догляду.</p> <p>Міжпредметне співробітництво медичної сестри по-горизонталі (молодшими спеціалістами з медичною освітою інших профілів діяльності) та по-вертикалі (педагогами, психологами, соціальними працівниками та іншими спеціалістами).</p>		2	4
Тема 5	<p>Оцінювання результатів і корекція плану медсестринського догляду.</p> <p>Оцінювання одержаних результатів виконання плану медсестринського догляду. Аналіз причин невідповідностей в одержаних результатах.</p> <p>Формулювання висновків. Коригування плану медсестринського догляду. Виконання коригувальних дій та повторна оцінка.</p>		2	2
	Усього за модулем	4	10	14
OK 02	НЕВІДКЛАДНА ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА			
Тема 1	<p>Невідкладна долікарська медична допомога: потреби населення, актуальні завдання, загальні принципи, вимоги та правила.</p> <p>Основні відомості про потреби населення в невідкладній долікарській медичній допомозі.</p> <p>Актуальні завдання невідкладної долікарської</p>	4		2

	<p>медичної допомоги в умовах активізації зовнішніх загроз.</p> <p>Нормативне регулювання, загальні принципи та правила надання невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Забезпечення якості невідкладної долікарської медичної допомоги: клінічні маршрути пацієнта, стандартні операційні процедури; призначення, розробка, використання в медсестринстві при наданні невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток молодших спеціалістів з медичною освітою як складова забезпечення якості невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Взаємодія молодших спеціалістів з медичною освітою з медичними та немедичними працівниками інших відомств при наданні невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Безпека пацієнта при наданні невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Ресурсне забезпечення невідкладної долікарської медичної допомоги.</p>			
Тема 2	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при пораненнях та кровотечах.</p> <p>Загальна характеристика поранень. Класифікація ран. Ускладнення ран. Асептика і антисептика. Особливості поранень мирного населення в умовах воєнного стану.</p> <p>Кровотеча, види та ознаки кровотеч. Загальні принципи надання невідкладної долікарської медичної допомоги при кровотечах.</p> <p>Причини, клінічні ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при ударах/забитих ранах/сіднах. Надання невідкладної долікарської медичної допомоги при зовнішніх кровотечах.</p> <p>Способи тимчасової зупинки кровотеч (накладання стисної пов'язки, підвішене положення кінцівки, притискання артерії пальцями, максимальне згинання/розгинання кінцівки в суглобі).</p> <p>Правила і методика накладання кровоспинного джгута, джгута-закрутки, турнікету. Зупинка носових кровотеч.</p> <p>Невідкладна долікарська медична допомога при внутрішніх кровотечах, кровохарканні, легеневій та шлунковій кровотечах.</p> <p>Гіповолемічний шок. Геморагічний шок, ознаки; заходи невідкладної долікарської медичної допомоги.</p>		2	2

Тема 3	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при закритих ушкодженнях м'яких тканин, суглобів і кісток.</p> <p>Травми, класифікація травм, ускладнення. Загальна характеристика травм кістково-м'язової системи у військовослужбовців та мирного населення внаслідок уражень бойовими та небойовими засобами. Особливості дитячого травматизму.</p> <p>Види закритих ушкоджень м'яких тканин, причини, ознаки. Синдром тривалого здавлення тканин (травматичний токсикоз), причини, ознаки, долікарська медична допомога.</p> <p>Надання невідкладної долікарської медичної допомоги при закритій травмі м'яких тканин (забиття, удари, розтягнення і розриви зв'язкового апарату, розриви м'язів, вивихи).</p> <p>Невідкладна долікарська медична допомога при переломах кісток, транспортна іммобілізація, її особливості.</p>		2	2
Тема 4	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при важких комбінованих травмах.</p> <p>Травми голови, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Невідкладна долікарська медична допомога при травмах хребта і ушкодженнях спинного мозку.</p> <p>Невідкладна долікарська медична допомога при переломах ребер, грудини, ключиці і лопатки.</p> <p>Поранення грудної клітки та невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Закриті і відкриті ушкодження стінки і органів черевної порожнини, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Переломи кісток тазу і ушкодження тазових органів, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Травматичні ампутації, особливості ознак внаслідок минно-вибухових пошкоджень та невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Травматичний шок, причини, ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p>		2	4
Тема 5	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при отруєннях і нещасних випадках.</p> <p>Види отруєнь; причини та ознаки гострих отруєнь. Харчові отруєння, отруєння алкоголем, лікарськими препаратами, засобами побутової хімії, ртуттю; невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Отруєння чадним газом, асфіксія; ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Невідкладна долікарська медична допомога при укусах диких, домашніх тварин, отруйних змії і</p>		2	2

	<p>комах. Кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Опіки, види, ступені опіків. Термічні, хімічні опіки. Невідкладна долікарська медична допомога при опіках.</p> <p>Тепловий і сонячний удари, перегрівання: ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Обмороження, замерзання, відмороження: основні ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Електротравма, ознаки. Невідкладна долікарська медична допомога при ураженні електричним струмом та блискавкою.</p> <p>Утоплення. Повішення. Заходи невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Сторонні тіла у вусі, носі, оці, дихальних шляхах, невідкладна долікарська медична допомога. Методи вилучення твердих і рідких сторонніх тіл з верхніх дихальних шляхів.</p>			
Тема 6	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при гострих патологічних станах з боку внутрішніх органів.</p> <p>Симптоми, ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при нападові ядухи при бронхіальній астмі.</p> <p>Гостра дихальна недостатність, асфіксія: основні причини, діагностичні ознаки, заходи невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>Гострі стани та невідкладна долікарська медична допомога при патології системи кровообігу (стенокардія, інфаркт міокарду, гіпертонічний криз, кардіогенний шок, гостра серцева недостатність, гостра судинна недостатність, непритомність, колапс).</p> <p>Інсульт: ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Епілепсія. Епілептичний напад. Істеричний напад. Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР). Ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.</p> <p>Симптоми, ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при невідкладних станах з боку органів травлення (печінкова (жовчна) колька), сечостатевої системи (ниркової колька, гостра ниркова недостатність).</p>		2	2
Тема 7	<p>Невідкладна долікарська медична допомога при гострих патологічних станах, що потребують реанімаційних заходів.</p>		2	2

	<p>Термінальні стани. Патологічні зміни в організмі при термінальних станах. Ознаки клінічної смерті.</p> <p>Методика проведення реанімаційних заходів. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Серцево-легенева реанімація. Штучна вентиляція легень. Непрямий масаж серця.</p>			
	Усього за модулем	4	12	16
ОК 03	ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА			
Тема 1	<p>Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Нормативно-правове регулювання профілактики інфекцій та запровадження інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль: основні принципи, основні компоненти, технології запровадження в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Відділ інфекційного контролю, роль молодшого спеціаліста з медичною освітою в роботі відділу інфекційного контролю.</p> <p>Стандартні операційні процедури: перелік покрокових інструкцій з основних рутинних операцій щодо профілактики інфекцій та інфекційного контролю; порядок розробки та впровадження; моніторинг виконання.</p> <p>Організація навчання медичних працівників з питань профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я.</p>	2	2	4
Тема 2	<p>Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Профілактичні заходи.</p> <p>Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, їх епідеміологічні особливості, етіологічні збудники та джерела походження.</p> <p>Рутинний та дозорний епідеміологічний нагляд за інфекціями, пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>Епідеміологічний нагляд за катетер-асоційованими інфекціями кровотоку, катетер-асоційованими інфекціями сечовивідних шляхів, вентилятор-асоційованими пневмоніями та інфекціями області хірургічного втручання.</p> <p>Облік даних за результатами епідеміологічного нагляду.</p> <p>Профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Примірні Стандартні операційні процедури з катетерізації центральних і периферичних судин, сечового міхура.</p>		2	2

	Гігієна рук медичного персоналу як один із провідних заходів профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги.			
Тема 3	<p>Актуальні питання профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекційних захворювань в світі та в Україні в XXI столітті. Медичні, економічні, демографічні, соціальні наслідки спалахів інфекційних захворювань. Керовані та некеровані інфекційні захворювання. Специфічна та неспецифічна профілактика інфекційних захворювань. Популяційні та індивідуальні стратегії профілактики. Популяризація заходів з попередження інфекційних хвороб. Роль молодшого спеціаліста з медичною освітою у вихованні лояльності населення до засобів специфічної профілактики.</p>	2		2
Тема 4	<p>Профілактика інфекційних захворювань в залежності від механізму передачі.</p> <p>Профілактика захворювань переважно з фекально-оральним механізмом передачі: кишкові (бактерійні) інфекції: черевний тиф, паратифи, ботулізм, кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Кишкові інфекції з діарейним синдромом: харчові токсикоінфекції, шигельоз, сальмонельоз, холера.</p> <p>Профілактика захворювань переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі: Грип. ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція, COVID-19. Особливості нових пандемічних штамів. Герпесвірусні інфекції: простий герпес, вітряна віспа, оперізуючий герпес, інфекційний мононуклеоз. Профілактика менінгококової інфекції, дифтерії. Профілактика туберкульозу.</p> <p>Профілактика захворювань переважно з трансмісивним механізмом передачі: Малярія. Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла. Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина.</p> <p>Профілактика захворювань переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі: Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Сказ. Пращець. Бешиха.</p> <p>Профілактика захворювань переважно з множинним механізмом передачі: Чума. Туляремія. Сибірська виразка. Правила поведінки медичних працівників у випадку підозри на карантинні інфекції. Особиста</p>		4	4

	безпеку. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Бруцельоз.			
Тема 5	<p>Профілактика інфекційних хвороб, пов'язаних із наданням медичної допомоги, серед медичних працівників.</p> <p>Нормативно-правове регулювання охорони здоров'я медичних працівників. Фактори ризику професійних захворювань.</p> <p>Профілактика інфекційних захворювань з парентеральним шляхом передачі (вірусних гепатитів В і С, ВІЛ-інфекції). Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики у випадку професійної аварії, яка мала місце під час роботи з ВІЛ-інфікованим або біологічним матеріалом від ВІЛ-інфікованого пацієнта.</p> <p>Профілактика внутрішньолікарняного інфікування туберкульозом.</p> <p>Обов'язки медичного працівника щодо виконання заходів з питань профілактики інфекційних хвороб, пов'язаних із наданням медичної допомоги, безпеки праці, тематичного навчання, проходження профілактичних медичних оглядів.</p> <p>Порядок використання засобів індивідуального захисту, імунізації та хіміопротекції медичними працівниками.</p>		2	2
	Усього за модулем	4	10	14
ОК 04	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СЕСТРИНСЬКІЙ СПРАВИ			
Тема 1	<p>Медичні інформаційні системи.</p> <p>Електронний документообіг. Медична статистика. Штучний інтелект в медицині.</p> <p>Розвиток медичних інформаційних систем. Типи медичних інформаційних систем, завдання, загальні властивості, клінічне та адміністративне використання й технічна реалізація.</p> <p>Електронний документообіг в медсестринстві. Цілі і принципи перекладу документів в електронну форму. Засоби створення, зберігання, обробки, копіювання і транспортування документів. Програмні засоби обробки документів і інформації. Види систем обробки текстів.</p> <p>Процес побудови та експлуатації локальної мережі в сестринському процесі. Обмін даними між комп'ютерами в автоматичному режимі. Стандарти передавання медичної інформації в електронному вигляді.</p>	2	2	2

	<p>Характеристики та особливості експлуатації сучасних обчислювальних мереж різних типів. Застосування електронних таблиць в медичній статистиці.</p> <p>Запровадження штучного інтелекту в медицині: цілі, підходи, переваги і недоліки.</p>			
Тема 2	<p>Мережеві технології в сфері охорони здоров'я. Передача інформації. Електронне листування. Телемедицина.</p> <p>Основні складові комунікаційних систем. Технічне та програмне забезпечення комунікаційних систем. Глобальні та локальні мережі.</p> <p>Електронна система охорони здоров'я. Функціональні можливості для молодших спеціалістів з медичною освітою.</p> <p>Служби мережі Інтернет. Особливості пошуку інформації в мережі Інтернет. Характеристика та особливості медичних Інтернет-ресурсів.</p> <p>Робота з електронною поштою. Управління Outlook. Створення поштової скриньки. Прийом і підправка електронних листів.</p> <p>Структура телемедичної мережі. Роль молодшого працівника з медичною освітою в телемедичному консультуванні. Телеметрія: збір і обробка даних. Принципи дотримання конфіденційності та цілісності медичної інформації, отриманої шляхом телеметрії та телемедичного консультування.</p> <p>Етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я.</p>		2	2
Тема 3	<p>Медичні апаратно-комп'ютерні системи. Використання для обстеження та моніторингу стану пацієнта.</p> <p>Автоматизовані системи діагностики захворювань та моніторингу стану пацієнта. Системи для проведення функціональних та морфологічних досліджень: системи кровообігу; органів дихання; головного мозку та нервової системи; органів відчуття (зору, слуху та ін.); системи для рентгенологічних досліджень (в тому числі комп'ютерна томографія); магнітно-резонансна томографія; ультразвукова діагностика; радіонуклідні дослідження. Візуалізація медико-біологічних даних. Цифрова обробка медичних зображень. Індивідуальні електронні медичні картки. Структура електронних медичних карток. Персональні комп'ютери в медичній практиці. Комп'ютеризація і програмне забезпечення робочого місця медичної сестри.</p>		2	2

	Журнал лікарських призначень. Електронний рух та списання лікарських засобів.			
Тема 4	Огляд основних прикладних програм медичного призначення. Принципи реалізації урядової програми реімбурсації ліків «Доступні ліки» (https://www.infomed.ck.ua/). Переваги електронної системи охорони здоров'я для закладів охорони здоров'я та пацієнтів (https://ehealth.gov.ua/). Можливості програмного забезпечення медичного обліку (http://ususoft.com.ua/uk/meditsinskiy_uchet.php). Програмно-технічні рішення Компанії “СІЕТ ХОЛДІНГ” https://ciet-holding.com/ua/ для закладів охорони здоров'я.	2		2
	Усього за модулем	4	6	8
OK 05	ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ (ПРОФЕСІЙНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ) (СПЕЦІАЛЬНИЙ КУРС)			
Тема 1	Особливості медсестринського процесу (відповідно до спеціалізації/професійної кваліфікації слухача)* Принцип пацієнт-орієнтованості на першому етапі медсестринського процесу. Дотримання конфіденційності отриманих даних. Опис стану здоров'я пацієнта та факторів, які на нього вплинули. Складання індивідуального плану догляду за профільним пацієнтом. Типи медсестринських утручань за визначеними потребами пацієнта. Клінічні маршрути пацієнта, стандартні операційні процедури, притаманні обраній спеціалізації. Регламентація процедури огляду хворого. Спеціальні заходи з безпеки пацієнта. Міжпредметне співробітництво. Специфічні причини невідповідностей в одержаних результатах та їх аналіз.	2	4	6
Тема 2	Особливості невідкладної долікарської медичної допомоги (відповідно до спеціалізації/професійної кваліфікації слухача)* Особливі нормативно-правові вимоги до підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку молодших спеціалістів з медичною освітою та ресурсного забезпечення невідкладної долікарської медичної допомоги. Характеристика заходів невідкладної долікарської медичної допомоги (в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації фахівця з медсестринства).	2	2	4

<p>Тема 3</p>	<p>Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я/відділеннях/кабінетах різного профілю (в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації слухача)*</p> <p>Мультимодальні стратегії запровадження профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я/відділеннях/кабінетах різного профілю.</p> <p>Особливості організації роботи молодшого спеціаліста з медичною освітою в відділі інфекційного контролю закладу охорони здоров'я.</p> <p>Розробка стандартних операційних процедур, специфічних для відповідної спеціалізації/професійної кваліфікації фахівця з медсестринства.</p> <p>Особливості профілактики інфекційних захворювань, які найбільш вірогідно зустрічаються в практиці роботи медичної сестри визначеної спеціалізації/професійної кваліфікації.</p>	2	2	4
<p>Тема 4</p>	<p>Специфічні можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в медсестринському процесі (в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації слухача)*</p> <p>Особливості використання електронного документообігу, застосування електронних таблиць для обробки цільової медико-статистичної інформації в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації фахівця з медсестринства.</p> <p>Потенційні можливості запровадження штучного інтелекту в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації фахівця з медсестринства.</p> <p>Стан запровадження телеметрії в медичну практику в залежності від спеціалізації/професійної кваліфікації фахівця з медсестринства. Особливості збору і обробки даних, принципів дотримання конфіденційності медичної інформації.</p> <p>Робоче місце медичної сестри, специфічне призначення використання персонального комп'ютера.</p> <p>Особливості роботи з цільовими автоматизованими системами діагностики захворювань та моніторингу стану профільного пацієнта.</p>	2	2	4

	Усього за модулем	8	10	20
	Форма підсумкованого контролю – комплексний іспит	2		
	Усього за програмою (годин)	24	50	70
	Усього за програмою (кредитів ЄКТС)	0,8	1,7	2,3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		144 год (4,8 кредитів)		

Примітка: * спеціалізація/професійна кваліфікація слухача відповідно до переліку спеціалізацій, вказаному в предметній області програми

3. Форма атестації випускників освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

Атестація випускників освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та вищою освітою першого (бакалаврського) рівня проводиться шляхом здачі іспиту спеціально створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС по завершенні навчання із видачею свідоцтва про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості в сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації) в ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС

У ДНУ «ЦІТОЗ» ДУС функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і наукових працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (розділ V «Забезпечення якості вищої освіти»), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV «Забезпечення

якості фахової передвищої освіти», стаття 17 «Система забезпечення якості фахової передвищої освіти»).

5. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей освітнім компонентам освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05
1	2	3	4	5	6
ЗК 1	*	*	*	*	*
ЗК 2	*				*
ЗК 3	*	*	*		*
ЗК 4	*			*	*
ЗК 5				*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*
ЗК 7	*			*	*
ФК 1		*	*	*	*
ФК 2			*	*	*
ФК 3			*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*
ФК 5			*	*	*
ФК 6			*	*	*
ФК 7			*	*	*
ФК 8			*	*	*
ФК 9			*	*	*
ФК 10	*		*		*
ФК 11	*			*	*
ФК 12	*	*	*	*	*
ФК 13	*			*	*
ФК 14	*	*	*		*
ФК 15	*		*		*
ДФК (Лікувальна справа)					
ДФК 1	*	*	*		*
ДФК 2	*	*			*
ДФК 3	*	*			*
ДФК 4	*	*	*		*
ДФК 5	*	*			*
ДФК (Медико-профілактична справа)					
ДФК 1	*			*	*
ДФК 2	*			*	*
ДФК 3	*		*		*
ДФК 4	*		*		*

ДФК 5	*		*		*
-------	---	--	---	--	---

Примітка:

ОК – основні компоненти освітньої програми

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності

ДФК – додаткові фахові компетентності

* - фахова (додаткова фахова) компетентність, що набувається

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з фаховою передвищою освітою освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05
1	2	3	4	5	6
ПРН 1	*	*		*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*
ПРН 5	*		*		*
ПРН 6	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*		*
ПРН 8	*	*	*		*
ПРН 9	*	*	*		*
ПРН 10	*	*			*
ПРН 11	*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*		*
ПРН 13	*	*			*
ПРН 14	*				*
ПРН 15				*	*
ПРН 16			*		*
ПРН 17			*		*
ПРН 18			*		*
ПРН 19	*	*	*	*	*
ДПРН (Лікувальна справа)					
ДПРН 1	*	*			*
ДПРН 2	*			*	*
ДПРН 3		*	*		*
ДПРН 4		*			*
ДПРН 5		*	*		*
ДПРН (Медико-профілактична справа)					
ДПРН 1			*		*

ДПРН 2			*		*
ДПРН 3			*		*
ДПРН 4			*		*
ДПРН 5			*		*

Примітка:

ОК - основні компоненти освітньої програми

ПРН - програмні результати навчання

ДПРН – додаткові програмні результати навчання

* - програмний результат навчання, що набувається

7. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей освітнім компонентам освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05
1	2	3	4	5	6
ЗК 1	*	*	*	*	*
ЗК 2	*			*	*
ЗК 3	*	*		*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*
ЗК 7	*			*	*
ЗК 8	*			*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*
ЗК 13	*	*			*
ФК 1	*	*	*	*	*
ФК 2	*	*		*	*
ФК 3	*	*	*		*
ФК 4	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*		*
ФК 6	*	*	*		*
СК 7	*	*	*		*
ФК 8	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*			*
ФК 10	*				*
ФК 11	*	*			*
ФК 12	*	*	*		*

ФК 13	*	*	*	*	*
ФК 14	*	*	*		*
ФК 15	*	*	*		*
ФК 16	*				*

Примітка:

ОК – основні компоненти освітньої програми

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми підвищення кваліфікації «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05
1	2	3	4	5	6
ПРН 1	*	*		*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*		*
ПРН 4	*	*	*		*
ПРН 5	*	*	*		*
ПРН 6	*				*
ПРН 7	*	*	*		*
ПРН 8	*	*	*		*
ПРН 9	*	*	*		*
ПРН 10	*	*			*
ПРН 11	*	*	*		*
ПРН 12	*	*	*		*
ПРН 13	*	*	*		*
ПРН 14	*	*	*		*
ПРН 15	*	*	*		*
ПРН 16	*	*	*	*	*
ПРН 17	*		*		*
ПРН 18	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*
ПРН 20	*	*	*	*	*

Примітка:

ОК - основні компоненти освітньої програми;

ПРН - програмні результати навчання;

* - програмний результат навчання, що набувається

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назвав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 “Охорона здоров'я” // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
10. Класифікатор професій - 2022, чинний [зі змінами №1 ... №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtki.ua/classifiers/prof/groups/3228>
11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>
12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти // URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoi-ramki-kvalifikacij>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>.

Додаток

Список 1

(медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зіва та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);

- губ, ротової порожнини, язика;
- зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;

- шиї, щитоподібної залози;
- нігтів.

6.Проводити пальпацію:

- шкіри, підшкірної основи;
- периферійних лімфатичних вузлів;
- шиї, щитоподібної залози;
- ураженої ділянки – кінцівок, живота.

7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.

8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).

1. Визначати стан живлення.

2. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.

3. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- оцінювання характеру кашлю;
- оцінювання харкотиння;
- огляд грудної клітки;
- підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
- пальпацію грудної клітки;
- спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
- перкусію, аускультацию грудної клітки;
- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

4. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацию серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному

листка;

- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

5. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей опорнорухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

6. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.

7. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

8. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

18. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органу зору у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання

анатомофізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

20. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра—Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

Список 2

(забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;

- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання,

антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);

- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вмiти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника,
- асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної

діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;

- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;

- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резусналежність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурию
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання

- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
 - проводити спірометрію та біоімпедансометрію
 - проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
 - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:
- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
 - проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
 - бронхоскопії;
 - езофагогастродуоденоскопії;
 - цистоскопії;
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - радіоізотопного дослідження;
 - плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
 - проводити електрокардіографію;
 - виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
 - доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
 - відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;

- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруень;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруень;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунковокишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та

антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променевоzap'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітеріхса в разі перелому стегна;
- простирядло або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;

- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів вміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин вміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів вміти:

- приймати пологи.

Транспортування: В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;

- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
 - виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
 - виявляти хворого на венеричні захворювання;
 - виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
 - визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
 - проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
 - складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
 - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
 - розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
 - застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
 - застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
 - проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.
- В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:
- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;

- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.