

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФІЛАКТИЧНОЇ
ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

**ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ**

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність – 229 «Громадське здоров'я»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

академік НАМН України


Дмитро ДЯЧУК
(протокол засідання № 6 від 30 листопада 2023 року)

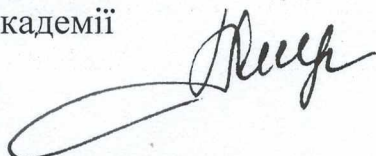
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 грудня 2024 року

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «громадське здоров'я»

Директор

доктор медичних наук,
старший науковий співробітник,
академік Національної академії
медичних наук України



Дмитро ДЯЧУК

Заступник директора з наукової роботи,
Гарант освітньо-професійної програми
доктор медичних наук, професор



Юрій ЯЩЕНКО

Заступник директора
з освітньо-наукової роботи
доктор медичних наук, професор



Вікторія ГОРАЧУК

ЗМІСТ

Передмова	4
Рецензії та відгуки зовнішніх стейхолдерів	
Профіль освітньо-професійної програми галузь знань – 22 Охорона здоров'я спеціальність – 229 Громадське здоров'я	6
Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	18
Порядок перезарахування навчальних дисциплін	18
Форма атестації здобувачів вищої освіти. прикінцеві положення	19
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	22
Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей	23

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – Програма) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1383 від 12.12.2018р.), та інших чинних нормативних документів.

Програма розроблена з метою оволодіння здобувачами спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері громадського здоров'я і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері охорони здоров'я, уміннями та навичками щодо розв'язання проблем, проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, зрозумілого і недвозначного донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; здатністю інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Кондратюк Н.Ю. – керівник проектної групи, завідувач наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, кандидат медичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени проектної групи:

Ященко Ю.Б., заступник директора з наукової роботи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, д.мед.н., професор, Відмінник освіти

Дзізінська О.О. – учений секретар ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, кандидат медичних наук;

Грузєва Т.С. – завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, головний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, доктор медичних наук, професор, академік Національної академії вищої освіти України;

Шевцов А.Г. – головний науковий співробітник (методи навчання) наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, Доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України;

Кравченко А. М. – завідувач наукового відділу внутрішньої медицини ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, доктор медичних наук, доцент, Заслужений лікар України;

Заболотна І.Е. – лікар-педіатр дитячого консультативно-лікувального центру ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, доктор філософії;

Іншакова Г.В. – доцент кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, старший науковий співробітник (науково-технічна інформація) наукового відділу організації медичної допомоги ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, кандидат педагогічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

Проректор з наукової роботи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» доктор медичних наук, професор Іван Миронюк.

Завідувач кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Полтавського державного медичного університету доктор медицини наук, професор Ірина Голованова.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 229 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти
Офіційна назва програми	Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/ рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень FQ – ENEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	<p>Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних випробувань.</p> <p>Умови вступу визначаються відповідним наказом МОН України та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС, затвердженими рішенням вченої ради ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), очна (вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://clinic.gov.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери охорони здоров'я, здатних	

виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я», формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я або під час навчання.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення – здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науководослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p>Методи, методики та технології – епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасні інформаційнотехнічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я. Уміння розробляти варіанти стратегій, політик та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, Спроможність аналізу вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтування відповідних заходів з їх попередження. Уміння розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. Здатність розробляти та проводити заходи профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я. Уміння оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. Спроможність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками, можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, державних та територіальних органів місцевої влади, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах, що регламентують усі сфери управління охорони здоров'я, дотримання засад громадського здоров'я.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, громадське здоров'я, здоров'я населення, промоція здоров'я, адвокація, комунікація, детермінанти здоров'я.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим для усіх здобувачів магістерського рівня освіти є проходження виробничої практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, наукових установ, відділу медичної статистики, інформаційно-аналітичної та методичної роботи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС та інших інституцій, які виконують функції громадського здоров'я.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я, аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення. Формує фахівців з прогресивним стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні заходи, спрямовані на збереження здоров'я нації.</p>
<p>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Здатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники за спеціальністю 229 Громадське здоров'я, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p> <p>Розділ 2. Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2211.2 Еколог 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.1 Молодший науковий співробітник (епідеміологія)</p>

	<p>2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2419.3 Консультант (апарату органів державної влади, виконкому) Розділ 3. 3152 Інспектор з охорони праці 3222 Інструктор із санітарної освіти 3231 Статистик медичний</p> <p>Робота у сфері громадського здоров'я. Робота на посадах державної служби у порядку, визначеному Законом України «Про державну службу».</p>
Академічні права випускників	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування серед здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні (в малих групах) заняття, виробничі практики, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами.</p>
Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Форми контролю: заліки, іспити, атестація випускників, у тому числі виконання та захист магістерської роботи.</p> <p>Поточний та проміжний контроль проводиться у формі: опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, та роботи у форматі практичних і семінарських занять, захист за результатами проходження виробничої практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

(ЗК)	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, 9</p>	

пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами 10 висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, викладацький склад, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої
-----------------------------	---

	<p>освіти.</p> <p>Наукові працівники ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС постійно підвищують кваліфікацію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор. Усі наукові та науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних та семінарських занять, які забезпечені комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням; клінічної бази.</p> <p>Загальна площа приміщень для проведення занять (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) складає 1330,64 м². Навчальні приміщення займають 1833,09 м², в тому числі спортивні зали – 562 м²; приміщення для наукових працівників, службові приміщення – 30,4 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 64,9 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 108,2 м², медичні пункти – 567,9 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає п.33 Ліцензійних умов. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням є достатнім, організовано бездротовий інтернет-зв'язок.</p> <p>Клінічною базою для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності є клінічні підрозділи ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС. Клініка ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС акредитована МОЗ України на вищу категорію (сертифікат серія МЗ №013516, 2017 р.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://clinic.gov.ua/ (інформація про освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, освітні програми, правила прийому, контакти). Необмежений доступ до мережі Інтернет. Для належної організації проведення дистанційних занять використовується платформа http://a.clinic.scientia.com.ua/</p> <p>Інформаційний супровід виконання науково-дослідних робіт і навчання у ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС забезпечено бібліотечно-інформаційними сервісами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтернет ресурс відкритого доступу до зовнішніх повнотекстових наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Medline, Pubmed; - репозитарій Національної наукової медичної бібліотеки Міністерства охорони здоров'я України та її електронні ресурси (у рамках договору про наукове співробітництво); - електронні каталоги Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Українського інституту науково-технічної

	<p>інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реєстр наукових фахових видань; - база даних авторефератів дисертацій; - перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я; - ORCID - забезпечення зв'язків між дослідниками; - JournalCitationReports (JCR) - рейтинг журналів з імпаکت-фактором; - Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій в різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша; - Реєстр дослідницьких організацій (ROR); - Бази даних державних департаментів інтелектуальної власності : Спеціальна інформаційна система Укрпатенту (СІС), Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIPO), GooglePatents. <p>Електронний каталог налічує понад 4 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо).</p> <p>Наукова установа забезпечена системою академічної доброчесності «Unichек».</p> <p>Працює web-сайт наукового фахового видання ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС журналу «Клінічна та профілактична медицина» http://cp-medical.com/index.php/journal, який надає зручний віддалений доступ до електронного журналу що індексується в CrossRef (США) та входить до міжнародного мультидисциплінарного каталогу журналів відкритого доступу DOAJ.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із науковими установами НАМН України, НАН України та закладами освіти України щодо встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки на умовах договорів про співробітництво.</p> <p>Визнання результатів навчання в інших наукових установах і закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної</p>

	медицини» Державного управління справами та угод, укладених між ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС клініками, науковими установами, закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян не передбачено
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватись у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 2	Філософія та методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Формування політики громадського здоров'я. Правове забезпечення громадського здоров'я.	4,0	Залік
ОК 4	Інформаційний менеджмент в громадському здоров'ї.	3,0	Залік
ОК 5	Основи педагогіки	4,0	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Громадське здоров'я: концептуальні підходи та стратегія розвитку.	6,0	Іспит
ОК 7	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки. Детермінанти здоров'я	4,0	Залік
ОК 8	Загальна та спеціальна епідеміологія	3,0	Залік
ОК 9	Епідеміологія інфекційних захворювань	3,0	Диф. залік
ОК 10	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	4,0	Іспит
ОК 11	Основи профілактики захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 12	Економіка охорони здоров'я та медичне страхування	4,0	Диф. залік
ОК 13	Використання методів статистичного аналізу у сфері громадського здоров'я. Біостатистика.	6,0	Іспит
ОК 14	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	3,0	Іспит
ОК 15	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 16	Мікробіологія. Вірусологія. Паразитологія	3,0	Залік
ОК 17	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	4,0	Диф. залік
ОК 18	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	3,0	Залік
ОК 19	Епідеміологічний нагляд та оцінка здоров'я і благополуччя	3,0	Залік
ОК 20	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи		10,0	Публічний захист
Атестація		3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Всього		90,0 кредитів	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
1	2	3	4
ВК 1	Маркетингові можливості в сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 2	Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її професійна комунікація із системою громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 3	Медико-соціальна допомога пацієнтам, які хворіють на ВІЛ та туберкульоз	3,0	Залік
ВК 4	Основи імунопрофілактики. Імунізація та епіднадгляд за хворобами, які можна попередити шляхом імунізації	3,0	Залік
ВК 5	Актуальні питання доказової медицини	3,0	Залік
ВК 6	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3,0	Залік
ВК 7	Основи політики прийняття рішень в сфері охорони здоров'я. Прогнозування потенційних впливів політичних рішень на громадське здоров'я	3,0	Залік
ВК 8	Складові забезпечення якості медичної допомоги: ресурси (кадри, матеріально-технічні), організація та технології надання медичної допомоги	3,0	Залік
ВК 9	Посттравматичні стресові розлади	3,0	Залік
ВК 10	Психічне здоров'я особистості в кризовому суспільстві	3,0	Залік
ВК 11	Поведінкові аспекти здоров'я	3,0	Залік
ВК 12	Економічні та соціальні детермінанти здоров'я	3,0	Залік
ВК 13	Медико-статистична інформація у сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 14	Основи медичного права. Юридична відповідальність медичних працівників.	3,0	Залік
ВК 15	Етика і методологія наукового дослідження. Академічна доброчесність	3,0	Залік
ВК 16	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВК 17	Технологій ефективних комунікацій	3,0	Залік
ВК 18	Медико-соціальний моніторинг стану здоров'я населення.	3,0	Залік
ВК 19	Методологія оцінка якості життя пацієнтів	3,0	Залік
ВК 20	Здорове харчування як складова громадського здоров'я	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент*		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

* Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здобувач освіти повинен обрати 10 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
I семестр			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 2	Філософія та методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Формування політики громадського здоров'я. Правове забезпечення громадського здоров'я.	4,0	Залік
ОК 4	Інформаційний менеджмент в громадському здоров'ї.	3,0	Залік
ОК 5	Основи педагогіки	4,0	Залік
ОК 8	Загальна та спеціальна епідеміологія	3,0	Залік
ОК 9	Епідеміологія інфекційних захворювань	3,0	Диф. залік
ОК 10	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	4,0	Іспит
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	30,0	
II семестр			
ОК 6	Громадське здоров'я: концептуальні підходи та стратегія розвитку.	6,0	Іспит
ОК 7	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки. Детермінанти здоров'я	4,0	Залік
ОК 11	Основи профілактики найпоширеніших неінфекційних захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 12	Економіка охорони здоров'я та медичне страхування	4,0	Диф. залік
ОК 13	Використання методів статистичного аналізу у сфері громадського здоров'я. Біостатистика.	6,0	Іспит
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	30,0	
III семестр			
ОК 14	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	3,0	Іспит
ОК 16	Мікробіологія. Вірусологія. Паразитологія	3,0	Залік
ОК 18	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	3,0	Залік
ОК 19	Епідеміологічний нагляд та оцінка здоров'я і благополуччя	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	30,0	

IV семестр			
1	2	3	4
ОК 15	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 17	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	4,0	Диф. залік
ОК 20	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	10,0	Публічний захист
	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	Всього	30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,00 кредитів	

3. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення підвищення кваліфікації наукових працівників;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і наукових працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем заліків та іспитів проводиться комісією ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, здобувачу може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану навчання в магістратурі.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.2. Кваліфікаційна робота демонструє здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або під час навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті та в репозиторії Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами.

5.3. Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (зі змінами) уводиться в дію відповідно до рішення вченої ради Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами наказом директора та оприлюднюються на сайті Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому. Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до Науково-методичної ради Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, яка їх розглядає та представляє на вченій раді Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами. Після затвердження вченою радою, наказом директора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> .
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03. 2018 р. № 334. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#n9>

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

7. Про систему громадського здоров'я: Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-ІХ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11. 2010 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>

Інші рекомендовані джерела:

1. ASPHER - Режим доступу: <https://www.aspher.org/download/77/eccphp-2011.pdf>

2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

4. Громадське здоров'я: підручник. Вінниця: Нова книга, 2013: 560 с.

5. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за загальної ред. Т. С. Грузевої. – К.: Книга-плюс, 2021: 296 с.

6. Антомонов М. Ю. математическая обработка и анализ медико-биологических данных. 2-е издание. – К.: МИЦ «Мединформ», 2018: 579 с.

7. Біостатистика: підручник /за заг. Ред. Т. С. Грузевої. – Вінниця: Нова Книга, 2020: 384 с.

8. ОПЕРАЦІЙНИЙ ПОСІБНИК «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я» Ляшко В., Півень Н., Брага М., ін. https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20programs_print_210x297%2B3m.m.pdf

9. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>

10. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics. Third Edition/U.S.Department of Health and Human Services (CDC). 2012.511 p. URL: [https:// www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978ss1978.pdf](https://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978ss1978.pdf).
11. ВООЗ: www.who.int
12. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home> .
13. The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER: <https://www.aspher.org/>
14. ЦГЗ МОЗ України: www.phc.org.ua
15. ЦКПХ: www.cdc.gov
16. Кокрейнівська бібліотека: www.cochrane.org

Додаток 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6					+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+									+					+	+	+
ЗК 10					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 11					+		+	+	+	+					+	+	+		+
ЗК 12		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 13		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 14			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 5									+	+	+	+		+					+
СК 6		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК 7		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 9					+		+	+	+	+		+	+	+					+
СК 10					+		+	+	+	+							+		+
СК 11													+	+			+		+
СК 12					+		+	+		+	+						+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН 1	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 3	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+					+				+	+		+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+		+						+				
ПРН 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+		
ПРН 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 9	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+								+			+				
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+										+	+			
ПРН 15	+	+	+			+	+	+	+		+	+												+	+			+
ПРН 16	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+		+	+			+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+			+		+		+		
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+		+				+

РЕЦЕНЗІЯ

на Концепцію та Освітньо-професійну програму «Громадське здоров'я» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що представлена для рецензування розроблена з метою підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» та розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України.

Освітня програма спрямована на підготовку високо-кваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками, можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії та відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, державних та територіальних органів місцевої влади, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах, що регламентують усі сфери управління охорони здоров'я, дотримання засад громадського здоров'я.

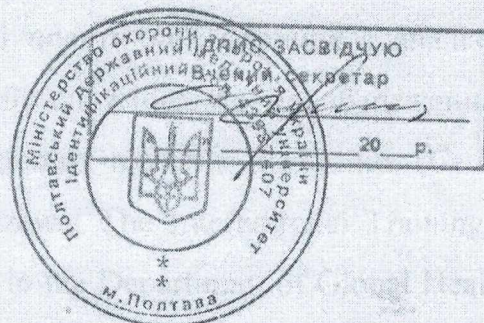
Проведення освітньої діяльності з підготовки магістрів у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 229 Громадське здоров'я сприятиме здобувачам набутти високого рівня знань і практичних навичок з аналізу та розробки стратегій, політик та інтервенції, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення на основі кращих практик іноземних (Centrum medyczne kształcenia podyplomowego, Warszawa; The International Training and Education Center for Health (I-TECH), center in the Department of Global Health at the University of Washington, an institution of higher education and an agency of the State of Washington) та вітчизняних закладів вищої освіти з підготовки кадрів для громадського здоров'я, надасть їм можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері громадського здоров'я.

Беручи до уваги, що представлена Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини, забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я, аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення та дозволить підготувати фахівців з прогресивним стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні заходи, спрямовані на збереження здоров'я нації рекомендується до затвердження та подальшого впровадження в Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я.

Завідувач кафедри громадського здоров'я
з лікарсько-трудовою експертизою
Полтавського державного медичного університету
доктор медичних наук, професор



Ірина ГОЛОВАНОВА



РЕЦЕНЗІЯ

на Концепцію та Освітньо-професійну програму «Громадське здоров'я» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Актуальність розробки документів зумовлена необхідністю забезпечення існуючого ринку праці кваліфікованими фахівцями, які здатні проводити епідеміологічний нагляд за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища, визначати екологічні, соціально-економічні та медичні детермінанти здоров'я, організовувати профілактичні та протиепідемічні заходи, формувати у населення мотивацію та прихильність до здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я, застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем шляхом проведення науково-практичних досліджень у сфері громадського здоров'я.

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 р. № 1383.

Відкриття у Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я, дозволить у значній мірі забезпечити систему громадського здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними фахівцями у сфері громадського здоров'я.

Освітні документи розроблено фаховою робочою групою ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС на високому науково-методологічному рівні та з використанням

базових положень сучасної нормативно-правової бази України в сфері громадського здоров'я.

Навчання за представленою програмою передбачене з дотриманням принципів студентоорієнтованості та чітко сформованими складовими професійної орієнтації. Окрім основних освітніх компонентів програми передбачені: виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами, а форми контролю – відповідають вимогам чинних нормативних документів.

Беручи до уваги вищезазначене рекомендується до затвердження та подальшого впровадження в Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я.

Проректор з наукової роботи
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»,
доктор медичних наук, професор

Іван МИРОНЮК

Підпис <i>проф. І. Миронюка</i>
ЗАСВІДЧУЮ
Вчений секретар ДВНЗ «УжНУ»
<i>Kalle</i> О.О.Мельник
« 30 » 06 20 23 р.

